



École Alliance St-Joseph

3634, av Errington | Chelmsford (Ontario) | P0M1L0
(705) 855-4591 | (705) 855-5172

Rapport annuel 2017/2018

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2017-2018 aura certainement été empreinte de succès pour notre école.

Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

Nous avons continué à cheminer ensemble dans le projet ASJ, Agir à la manière de Jésus, Servir ton prochain et Jouir de la personne que tu es. L'enthousiasme et l'énergie de tous étaient présents dans nos gestes et nos actions.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit. Bonne lecture!

Julie Rainville-Démoré
Directrice

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 448 élèves

Nombre de classes régulières : 20

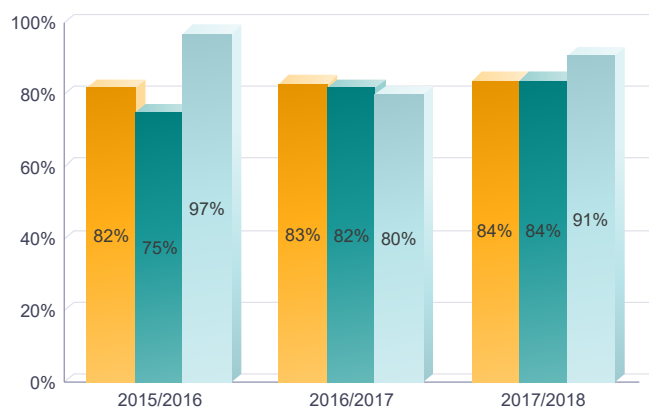
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 81.91% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

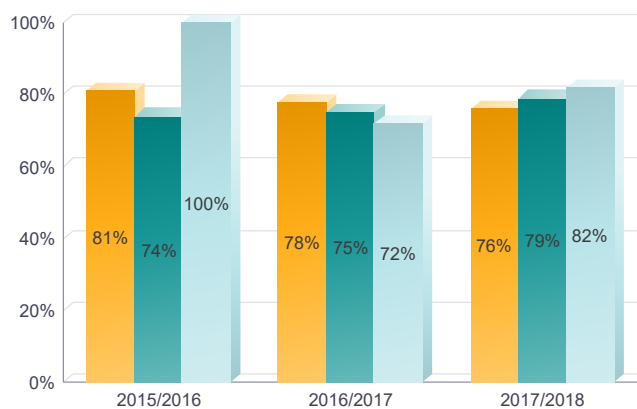
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

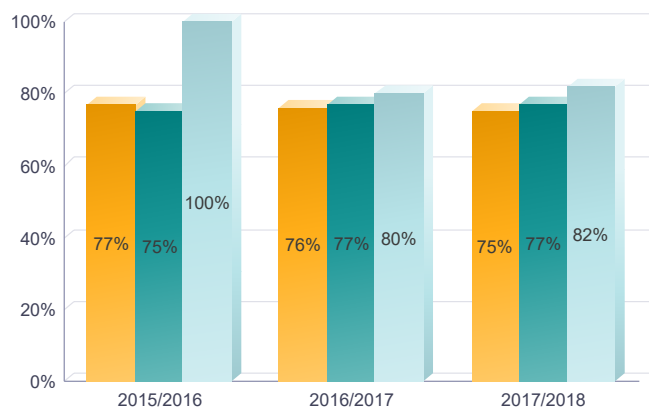
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

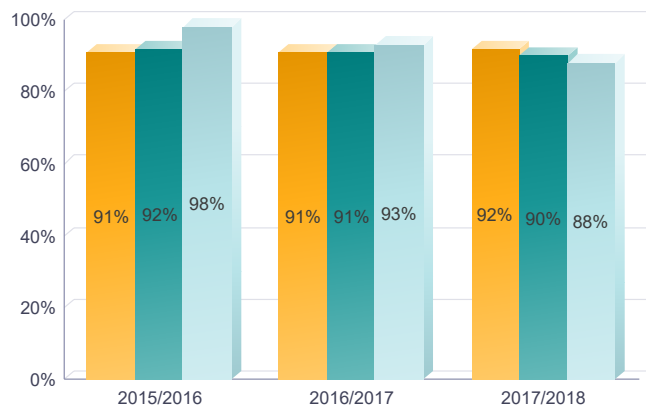
Légende

- Province
- Conseil
- École

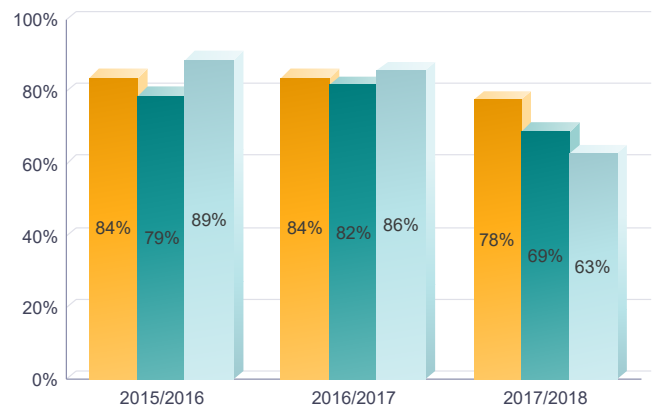
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

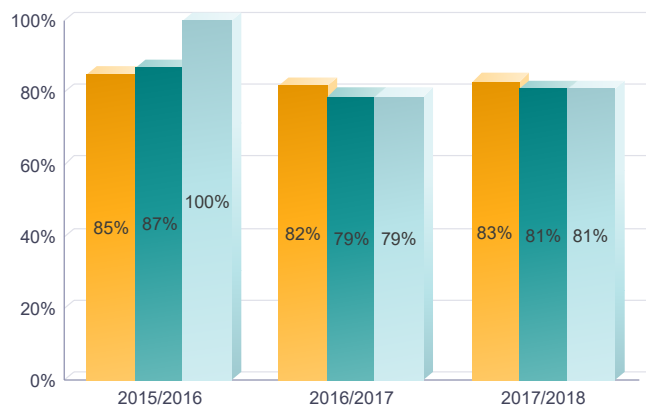
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

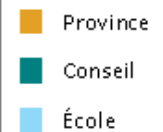
Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Le personnel de l'Alliance est toujours à analyser les stratégies à mettre en place afin de répondre aux besoins de tous les élèves. Nous analyserons davantage les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation pour nous permettre d'accompagner chaque élève et ainsi améliorer leur rendement.

Nous tenons à coeur leur épanouissement, leurs apprentissages et leurs réussites.

Réalisation 1 : Zip Zap

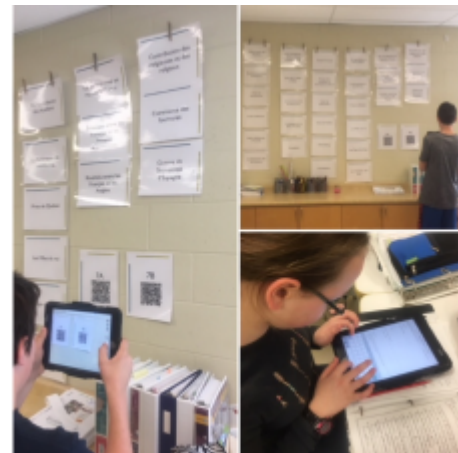
Les élèves de Maternelle-Jardin ont profité des regroupements en communication orale. L'appui du nouveau document Bien communiquer pour mieux apprendre a permis aux enseignantes d'explorer diverses stratégies de stimulation.

Les activités Zip Zap avec l'enseignante ALF ont permis aux élèves d'apprécier, de comprendre et d'utiliser divers mots francophones dans leur communication de tous les jours.



Réalisation 2 : Accompagnement TAC TIC

L'accompagnement avec le CFORP a transformé des apprentissages par des stratégies pédagogiques innovantes. Nous avons découverts le Bee-Bots, les OZObots, le codage dans SCRATCH. Les élèves ont pu démontrer leurs réussites grâce au portefeuille électronique dans l'EAV en utilisant Rigo-wigo et les codes QR. L'apprentissage par enquête fut exploré et encouragé; les élèves démontrent leur curiosité lorsqu'ils se posent des questions complexes qu'ils répondent, en étant guidés par leurs enseignantes. L'enseignante de 2e a enseigné les suites croissantes en utilisant une «machine à fonction» et du matériel de manipulation. L'enseignante de 8e a utilisé les maths en 3 actes.



Réalisation 3 :

Projet ASJ

Durant l'année scolaire, les clés de succès ont été très visibles dans l'école (affiches, grosses clés qu'on peut changer, message sur l'affiche à l'extérieur). Nous avons fait des liens avec les valeurs du mois (inscrit sur les calendriers, messages à la radio étudiante, retour sur les activités) et nous avons encouragé les pratiques des clés de succès dans le quotidien (ex.: marche à la droite, dire merci). Les regroupements des clans se sont faits avec des activités simples traditionnelles et faciles. Les rencontres pour le projet ASJ (avec l'appui de Julie L-conseillère) ont été fructueuses. Un sondage fait avec les élèves en fin d'année nous appuiera certainement afin de connaître leurs opinions.



Réalisation 4 :

Intégration de la culture autochtone

Les élèves ont profité de toutes les occasions possibles d'intégration en salle de classe. Les 6es avec Mme Lynne Bélanger et les 4es avec Francine Branconnier ont apprécié les informations partagées par Danielle Larouche et Vivian Valentim. Les activités organisées au niveau de l'école ont permis de connaître davantage la culture afin de l'apprécier: visite d'Isabelle Garceau, spectacle de Noël "The Humble Song" (décors, instruments, musique, chant,...), activité avec les capteurs de rêve (6e), participation à un Pow Wow (élèves de 6e ainsi que les élèves auto-identifiés, présentation de Wil Morin,...

