



École Sainte-Anne

30, ch Public | Spanish (Ontario) | P0P2A0
(705) 844-2348 | (705) 844-2542

Rapport annuel 2017/2018

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2017 -2018 aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au cœur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de l'école Sainte-Anne. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit.

Hassan Azzi

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 29 élèves

Nombre de classes régulières : 3

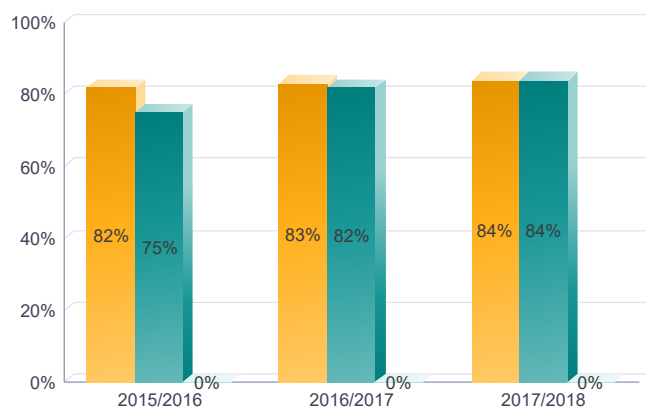
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 95.91% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

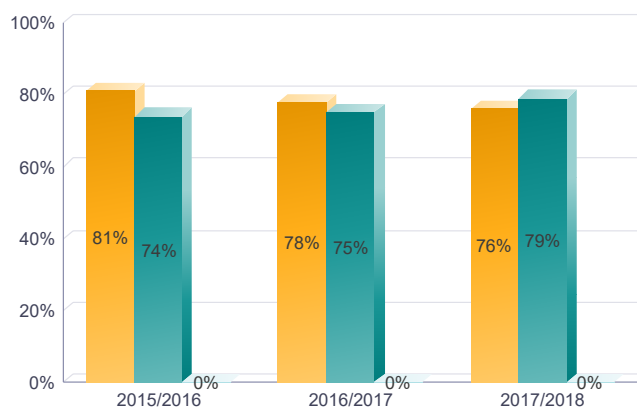
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

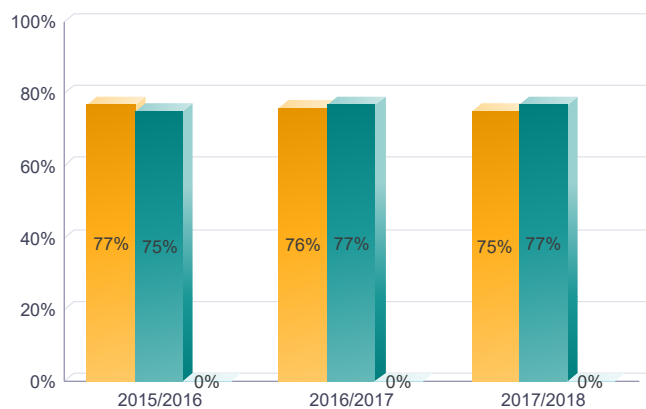
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

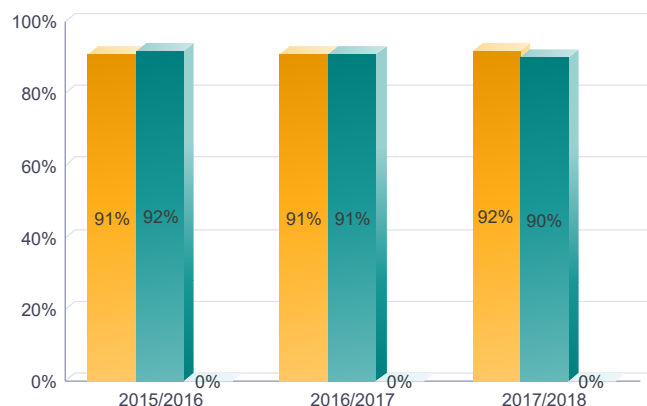
Légende



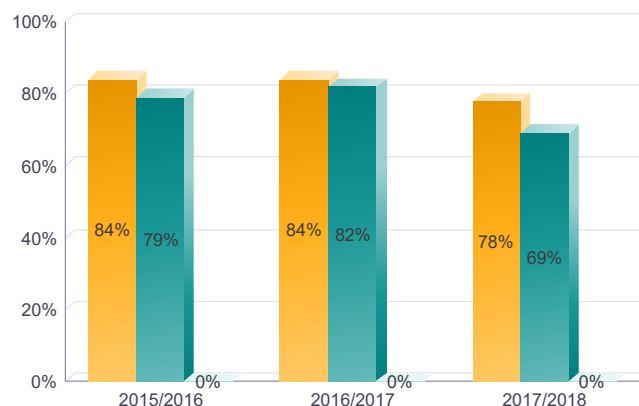
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

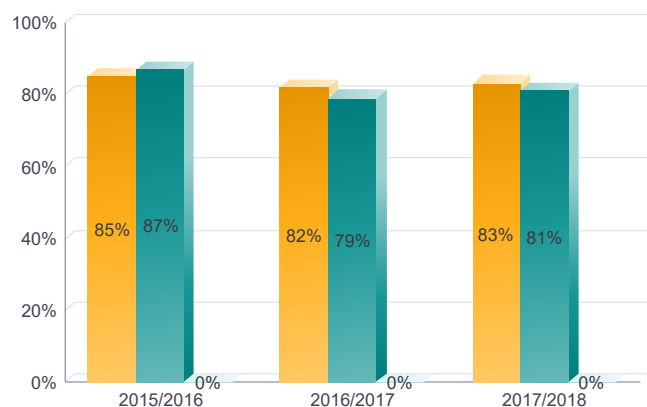
Lecture 6^e année



Écriture 6^e année



Mathématiques 6^e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes fiers de nos élèves, car nous savons qu'ils donnent toujours leur plein rendement. Bravo à nos élèves de 3^e année pour leur excellent résultat! En effet, 75% des élèves de ce groupe se situent à un niveau 3 ou 4 dans les domaines évalués, soient 100% en lecture et 75% mathématiques. En écriture, ces élèves ont atteint 100%.

Bravo aussi à nos élèves de la 6^e année pour leur excellent résultat! En effet, 100% des élèves de ce groupe se situent à un niveau 3 ou 4, dans les domaines de lecture 100% et écriture 100%. En mathématiques, 100% des élèves ont atteint les normes provinciales.

Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage des stratégies qui nous permettront d'accompagner chaque élève et ainsi maintenir leur rendement élevé.

Réalisation 1 :

La technologie pour résoudre des problèmes

Nous avons choisi de travailler la résolution de problème en utilisant la technologie. Les élèves ont utilisé du matériel de manipulation ainsi que des applications sur les iPad pour leur permettre de comprendre et de visualiser le problème à l'étude. La technologie peut être utile comme outil de communication. Les élèves prennent des photos de leurs démarches et les placent dans un cahier de OneNote partagé avec l'enseignante. Aussi, les élèves peuvent utiliser les applications telles que Geoboards pour représenter des translations, des réflexions ou des rotations en géométrie et sens de l'espace. Ils doivent tout simplement capturer l'écran et l'insérer dans leur cahier de Onenote pour laisser leurs traces.



Réalisation 2 :

Manipulation pour la résolution de problème

En 1re, 2e et 3e années, nous apprenons beaucoup par la résolution de problème dans des aires d'apprentissage. Au début de la semaine, les aires et le matériel de manipulation sont tous bien expliqués aux élèves. Pendant que l'enseignante travaille avec un groupe à la fois, les deux autres groupes sont aux aires d'apprentissage. Lorsqu'ils ont fini une aire, ils prennent une photo avec un iPad de leur travail comme preuve d'apprentissage et procèdent à la prochaine aire d'apprentissage de leur choix. Les élèves aiment beaucoup apprendre avec ces matériaux de manipulation dans les aires d'apprentissages puisqu'ils doivent travailler en équipe et collaborer.

