



École Ste-Anne

30, Ch Public | Spanish (Ontario) | P0P2A0
(705) 844-2348 | (705) 844-2542

Rapport annuel 2015/2016

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2015-2016 aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au coeur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit. Bonne lecture!

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2015) : 30 élèves

Nombre de classes régulières : 3

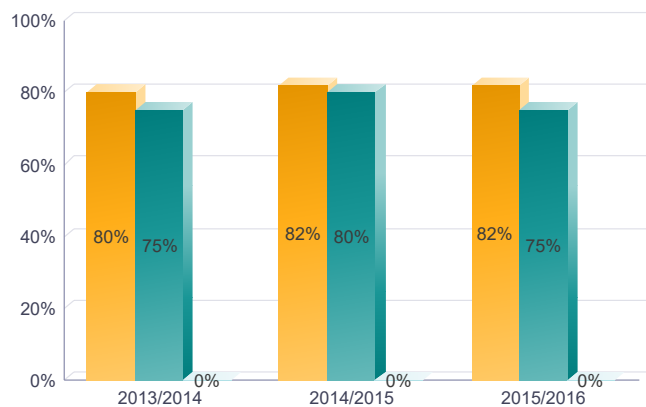
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 92.06% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

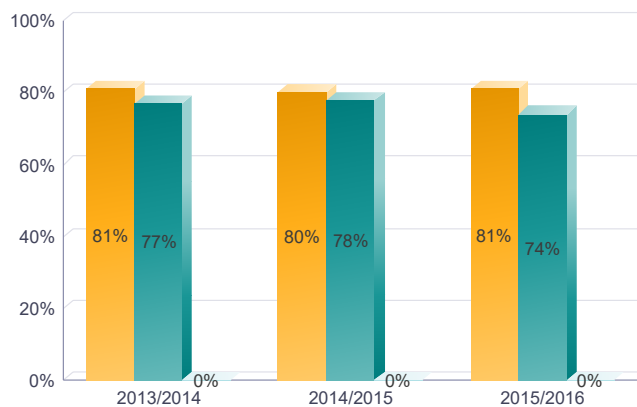
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

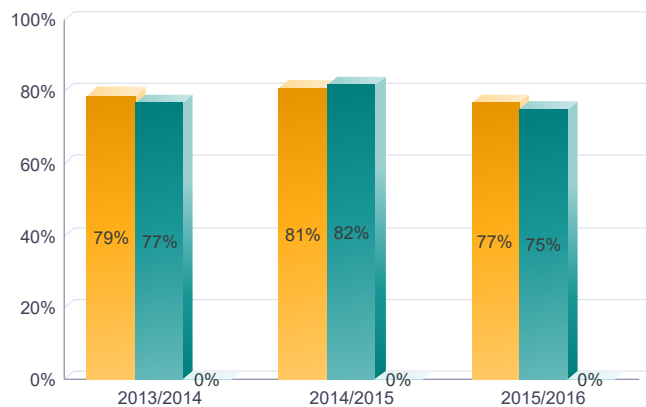
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

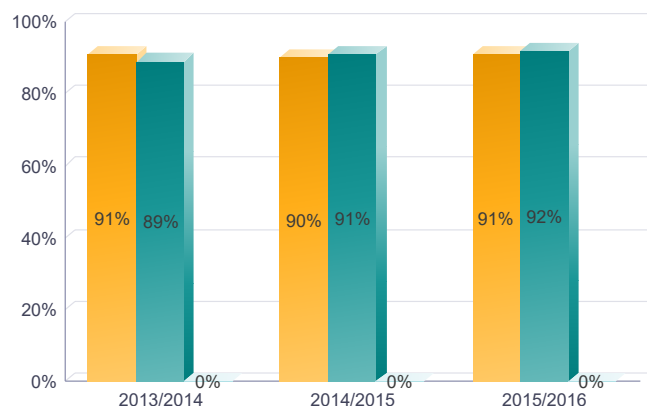
Légende



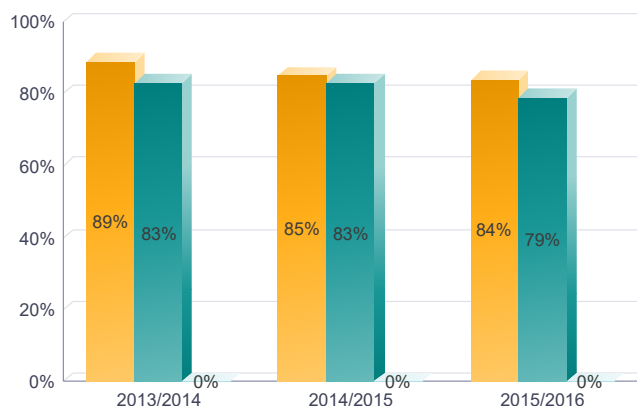
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

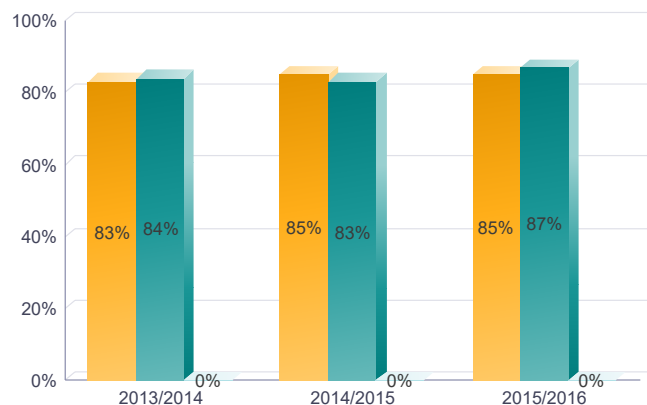
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

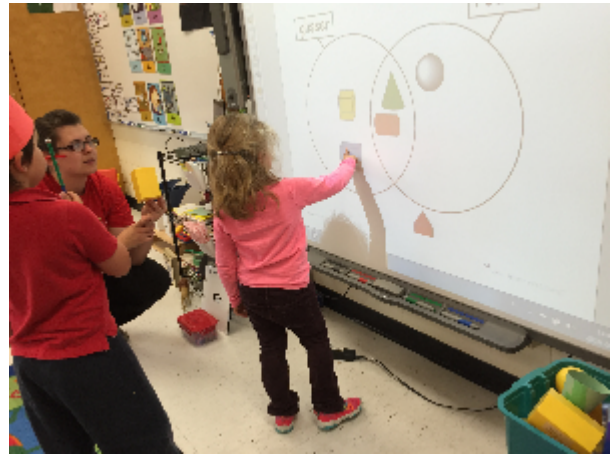
Commentaires de la direction

Nous sommes fiers du fait que 2 de nos élèves sur 3 en 3^e année, ont atteint la norme provinciale en numératie. En 3^e, 1 sur 3 des élèves a atteint la norme provinciale en littératie. Les élèves de 6^e année ont atteint les normes provinciales en lecture (100%) et écriture (50%). Les résultats de mathématiques pour ce groupe est (50%). Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation pour développer davantage des stratégies qui nous permettront d'accompagner chaque élève et ainsi améliorer leur rendement au testing provincial.

Réalisation 1 :

Apprendre en jouant au tableau interactif

Mme Colard, utilise plusieurs fichiers de Notebook au tableau interactif afin d'encourager l'utilisation des mots justes ciblés dans plusieurs matières. Elle prépare les fichiers selon les leçons enseignées. Par exemple, en mathématique, les élèves de Mme Colard, identifient et décrivent les solides. Ils classent les solides selon divers critères, par exemple, si le solide glisse, roule ou glisse et roule. Ils sont encouragés d'identifier les solides dans une phrase complète. Grâce à l'intégration de la technologie en classe, les élèves ont pu vivre des activités enrichissantes pour augmenter davantage leur vocabulaire.



Réalisation 2 :

Saynètes bibliques

Mme Vienneau, a su vivre des réussites avec ses élèves en communication orale. En utilisant les stratégies recommandées de Marzano, les élèves ont pu augmenter leur vocabulaire et aussi utiliser ce nouveau vocabulaire dans leur communication orale. Par exemple, les élèves ont fait des saynètes bibliques où ils ont intégré de nouveaux mots qui se trouvaient dans les textes bibliques. En se basant sur les textes bibliques, les élèves ont inventé les paroles du personnage qu'ils incarnaient en s'assurant d'utiliser les nouveaux mots présentés. Mme Vienneau a utilisé cette stratégie dans autres matières.

