



École St-Augustin

648, prom O'Neil ouest | Garson (Ontario) | P3L1T6
(705) 693-2424 | (705) 693-9728

Rapport annuel 2016/2017

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2016-2017 aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au coeur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit. Bonne lecture!

Patrick Venne, direction 2016-2017

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 263 élèves

Nombre de classes régulières : 12

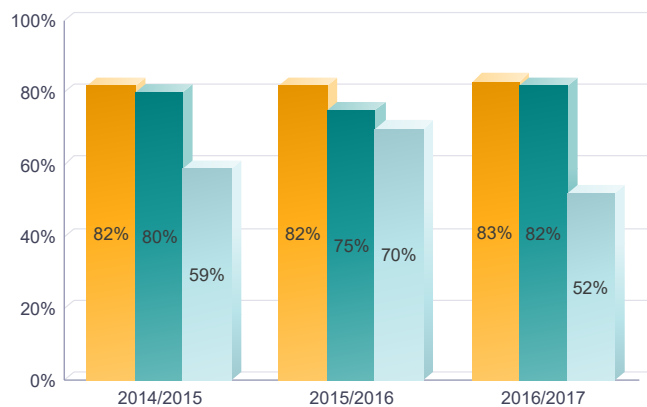
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 80.54% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

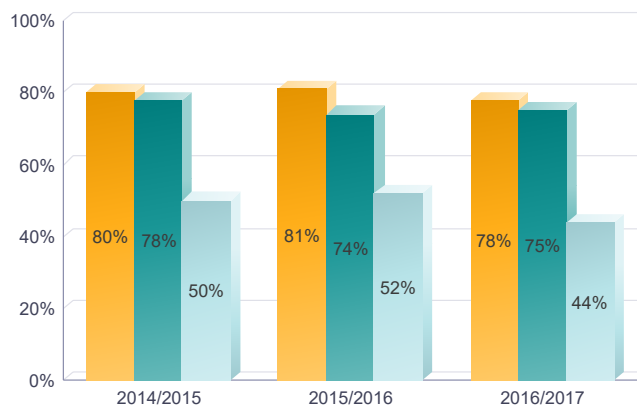
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

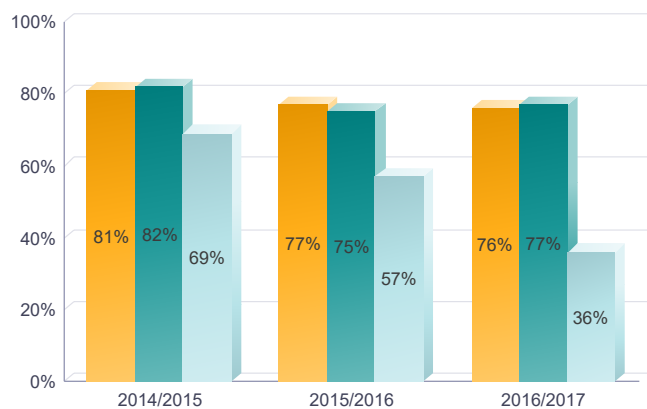
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

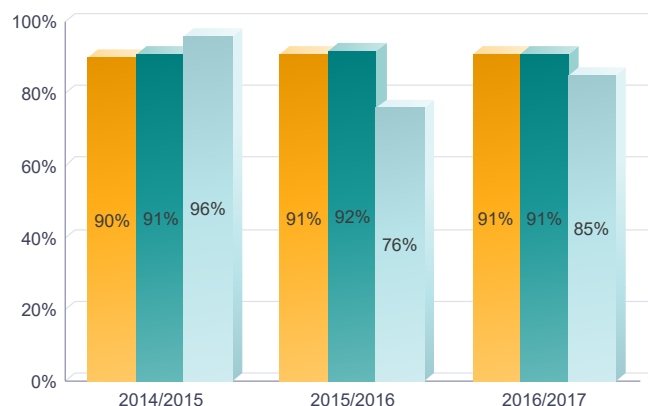
Légende



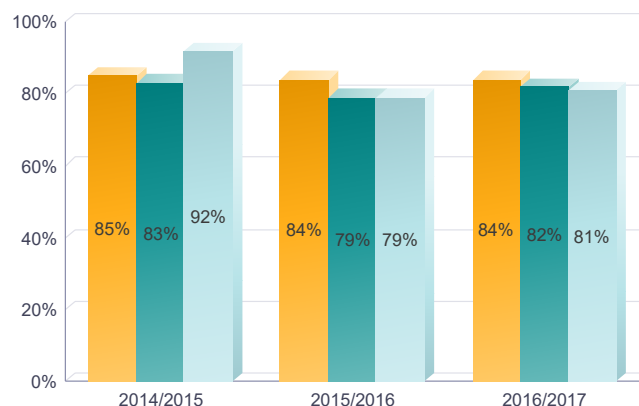
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

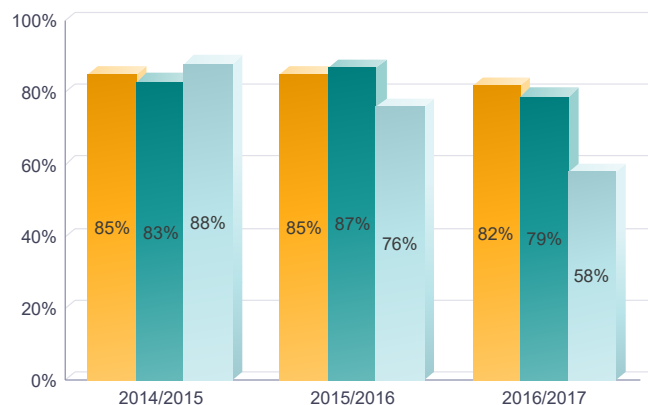
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

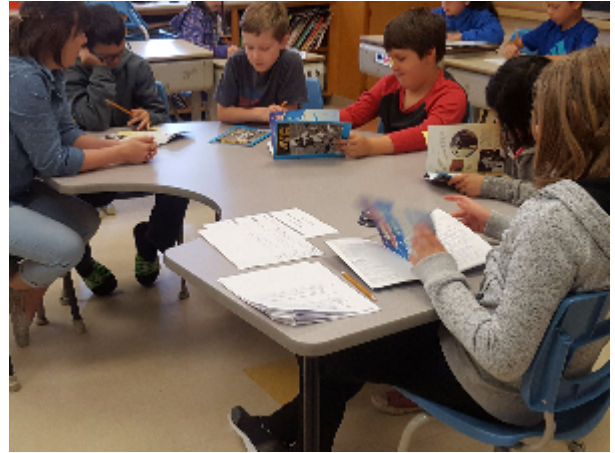
La tendance des résultats aux tests de l'OQRE sont à la baisse depuis quelques années. Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation afin d'identifier des stratégies d'enseignement et d'apprentissage gagnantes. Celles-ci nous permettront de mieux accompagner chaque élève et ainsi améliorer le rendement de chacun au testing provincial.

Réalisation 1 :

La lecture guidée, ça fonctionne!

Au cycle primaire, les élèves apprennent les stratégies de lecture «À leur niveau», lors de la lecture guidée.

Grâce à la collaboration de la part des enseignantes, les élèves sont regroupés selon leurs niveaux de compétence en lecture. Ainsi, l'enseignante travaille des stratégies de lecture à un groupe d'élèves dont le niveau de lecture est semblable.



Réalisation 2 :

Écriture aux cycles moyen et intermédiaires

Aux cycles moyen et intermédiaire, on travaille l'écriture, de A à Z.

À l'aide de gabarits, de modèles, etc., les élèves réussissent davantage à trouver des idées, à rédiger et à réviser leurs écrits.

C'est grâce au dévouement du personnel enseignant que cette stratégie connaît du succès.

