



École St-Augustin

648, prom O'Neil | Garson (Ontario) | P3L 1T6
() - | () -

Rapport annuel 2018/2019

Mot de la direction

Chers parents, tuteurs et tutrices,

Le personnel de l'école St-Augustin est très fier de présenter son rapport annuel. L'année scolaire 2018-2019 fut remplie d'activités pédagogiques, de succès académiques et de réussites individuelles et de groupes. L'épanouissement académique fut prioritaire tout au long de l'année scolaire pour le personnel enseignant et de soutien.

En examinant nos résultats du testing provincial, nous continuons à cheminer et faire des progrès en français et en mathématiques. D'après les données de l'OQRE, nous allons mettre en oeuvre notre plan d'amélioration afin de miser sur d'autres succès chez nos élèves.

Je tiens à remercier tous ceux qui ont participé activement à l'amélioration de nos élèves qui vivent la vision du CSC Nouvelon.

Bonne lecture!

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 241 élèves

Nombre de classes régulières : 9

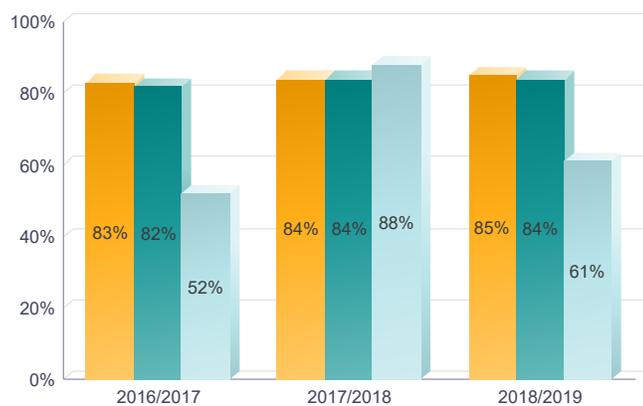
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 80.54% (Sondage printemps 2024)

Évaluations provinciales

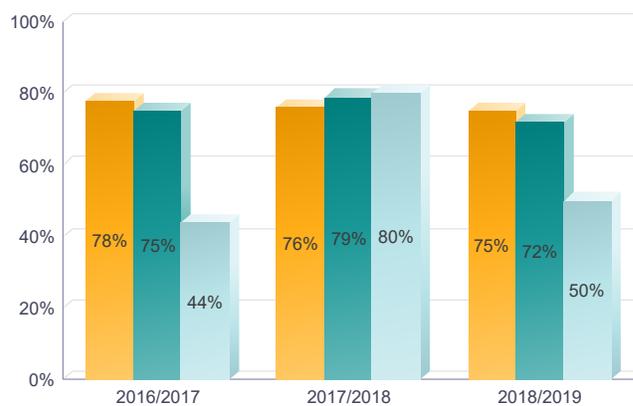
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

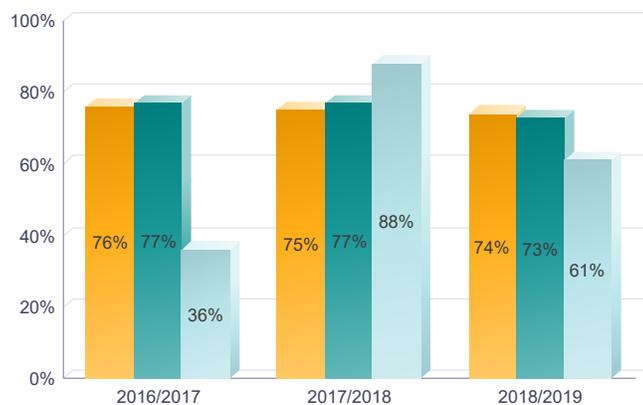
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

En examinant les résultats ci-dessus, nous croyons que les élèves de 3^e année profiteront d'un accompagnement en mathématiques avec une conseillère pédagogique. En harmonisant les pratiques au cycle primaire, les élèves bénéficieront des stratégies reliées à la résolution de problème. Aussi, plus d'emphase sera accordé aux éléments fondamentaux tirés du guide du Ministère de l'éducation.

Les résultats de 6^e année affichent une constance en écriture et lecture. Nous sommes fiers de voir qu'en mathématiques, la tendance est à la hausse, alors nous continuons à mettre en pratique nos stratégies gagnantes.

Réalisation 1 : Apprentissage authentique

Avec l'appui d'une conseillère pédagogique, nous avons harmonisé les pratiques en résolution de problèmes. Nous avons guidé les élèves dans leur questionnement mathématiques, dans la réactivation des connaissances, dans la co-construction des critères et des détails. Une activité comme Math Glow a augmenté l'engagement des élèves qui a eu une incidence positive sur le rendement des élèves du cycle primaire ainsi que leur confiance envers la résolution de problèmes.



201, rue Jogues
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567
Téléc. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

nouvelon.ca

Conseil scolaire
catholique du
NOUVEL-ONTARIO