



École St-Augustin

648, Prom O'Neil O | Garson (Ontario) | P3L1T6
(705) 693-2424 | (705) 693-9728

Rapport annuel 2014/2015

Mot de la direction

Chers parents,

L'année scolaire 2014-2015 fut une excellente année. Nos élèves ont participé à plusieurs activités amusantes et enrichissantes. Entre autres, ils ont fait des voyages, des sorties éducatives, des cours de natation. Ils ont aussi profité des saisons pour faire de la raquette, du ski alpin et de fond ainsi que plusieurs autres activités.

Nos élèves participent en grands nombres aux sports organisés par le CSCNO et autres: Le ballon-panier, le ballon-volant, le hockey intérieur et sur glace, le soccer, le badminton, et j'en passe.

Nous sommes toujours heureux de pouvoir profiter des Bingos au «Boardwalk Gaming Centre». Les ventes de dîners tels que la pizza, les sous-marins, le lait, les «Grilled Cheese» financent aussi la majorité des activités et sorties pour les élèves.

Je remercie les familles de l'école pour leur appui continue ainsi que le personnel de l'école pour leur engagement et dévouement constant.

Je vous encourage, comme parents, de communiquer avec l'école si vous avez des commentaires ou suggestions à nous faire pour améliorer l'expérience scolaire de votre enfant.

Veuillez agréer, chers parents, l'expression de mes salutations distingués.

Le directeur,

Patrick Venne

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2014) : 246 élèves

Nombre de classes régulières : 10

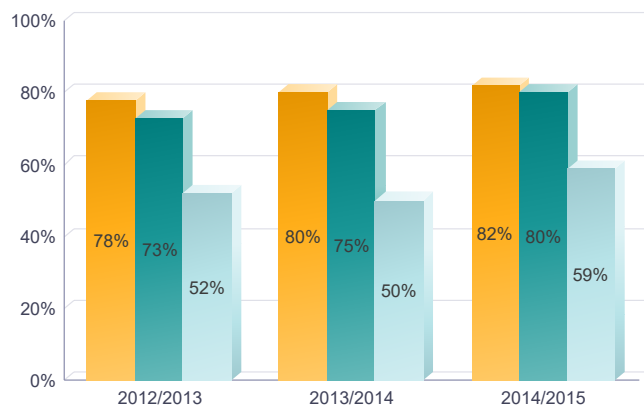
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 81.59% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

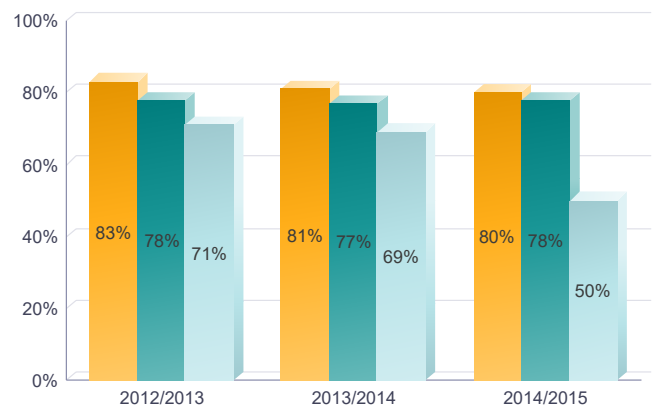
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

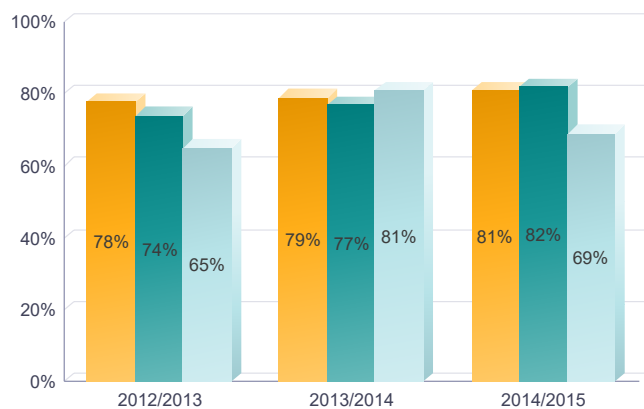
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

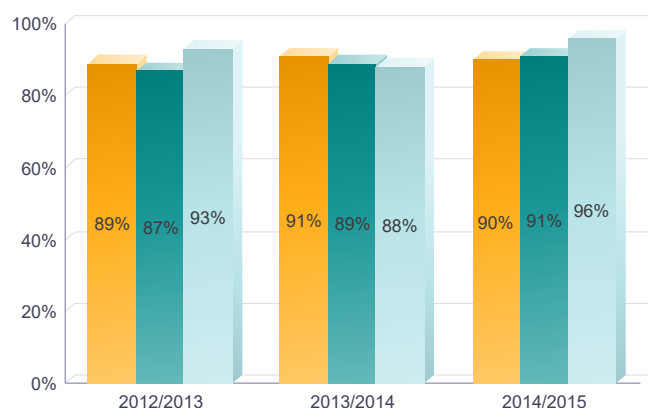
Légende



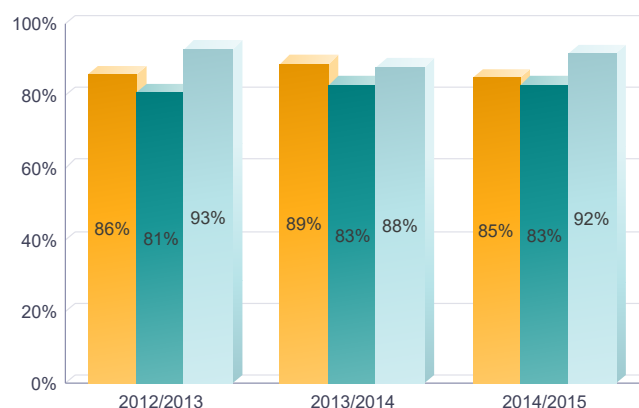
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

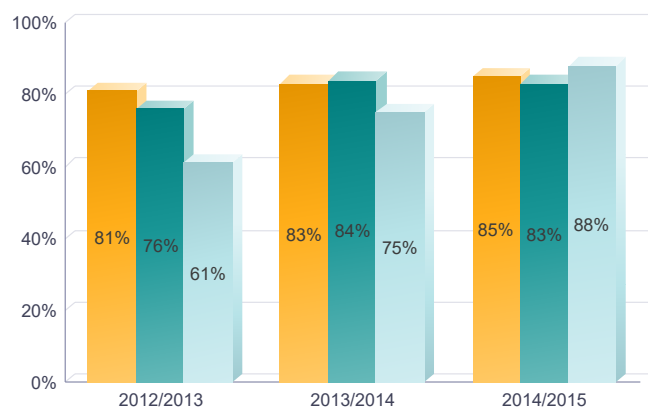
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

| |
|----------|
| Province |
| Conseil |
| École |

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes toujours fiers de nos élèves et du travail inlassable de notre équipe école à assurer le succès de nos élèves aux tests de l'OQRE.

L'an dernier, les élèves de la 3^e année se sont améliorés en lecture, soit le domaine prioritaire ciblé au plan d'amélioration de l'école. Bien que nos élèves de 3^e année n'ont pas réussi à atteindre le seuil de la norme provinciale de 75%, sachez que l'équipe école est engagée et continue à travailler en collaboration afin d'améliorer le rendement de nos élèves de 3^e année.

En 6^e année, les résultats au testing de l'OQRE ont augmenté de façon remarquable en lecture, en écriture et en mathématiques. Bravo aux élèves et au personnel de l'équipe école pour cette belle réussite!

Réalisation 1 :

Technique de l'écho

À l'aide de la technique de l'écho, les élèves du jardin réussissent à augmenter leur vocabulaire. C'est une technique qui permet à tous les élèves, surtout les élèves anglo-dominants d'apprendre des nouveaux mots. Lorsqu'un thème est établi, selon les intérêts des élèves, les enseignantes développent une liste de vocabulaire à enseigner aux élèves.

Dans cette photo, l'enseignante utilise la technique de l'écho afin d'aider à l'élève à s'appropriier du vocabulaire. De façon constante, l'enseignante répète le mot en question afin que l'élève l'entende et sache comment en faire l'utilisation.



Réalisation 2 :

La lecture guidée

Au cycle primaire, les enseignantes préconisent la lecture guidée, c'est-à-dire l'enseignement de stratégies en petits groupes. En regroupant les élèves selon leur niveau instructif de lecture, les stratégies sont enseignées en utilisant du matériel approprié pour les élèves en question.

Dans cette photo, l'enseignante s'installe avec un groupe d'élèves à la table en «U». Cette table permet à l'enseignante d'être plus accessible aux élèves en question pendant que les autres élèves travaillent aux centres d'apprentissage.

