



## École St-Charles Borromée

22, Rue Ste-Anne | St Charles (Ontario) | P0M2W0  
(705) 867-2052 | (705) 867-2593

# Rapport annuel 2016/2017

## Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2016-2017 fut une année très productive à l'école. Nous avons réalisé de grands projets et connu de très beaux succès. Nous avons continué à cheminer ensemble dans notre projet de Pleine conscience. Toujours en lien avec les besoins spirituels de nos élèves, les fêtes et les ralliements mensuels ont permis aux élèves et au personnel de vivre des moments authentiques qui viennent rejoindre nos valeurs du mois. Afin de nourrir les besoins physiques de nos élèves, nous avons continué à offrir le programme de déjeuner et de collation. En ce qui a trait à la vitalité institutionnelle, nous avons offert les services du programme avant/après. De plus, nous avons intégré un Carrousel d'ateliers pour nos élèves de la 3e à la 8e année. Ces ateliers sont offerts une fois par mois, les élèves participent à des ateliers de cuisson, de construction et d'arts médiatiques. Ceci leur permet d'appliquer les connaissances acquises en salle de classe à leur vécu. Enfin, une nouvelle structure de jeu a été ajoutée à notre cour d'école.

Sur le plan académique, nous avons uniformisé nos pratiques d'écriture de la maternelle à la 8e année en intégrant un temps désigné à tous les jours pour la grammaire nouvelle. Les élèves ont pris connaissance de plusieurs stratégies d'écriture qui leur permettront d'améliorer leur structure de phrase ainsi que leur tâche d'écriture.

En tant que directrice de cette merveilleuse école, c'est avec plaisir que je vous partage le rapport annuel de l'école St-Charles Borromée. Je demeure toujours engagée, avec le personnel enseignant, de faire une différence dans la vie de vos enfants.

Bonne lecture!

Tammy Séguin  
Direction

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 35 élèves

Nombre de classes régulières : 4

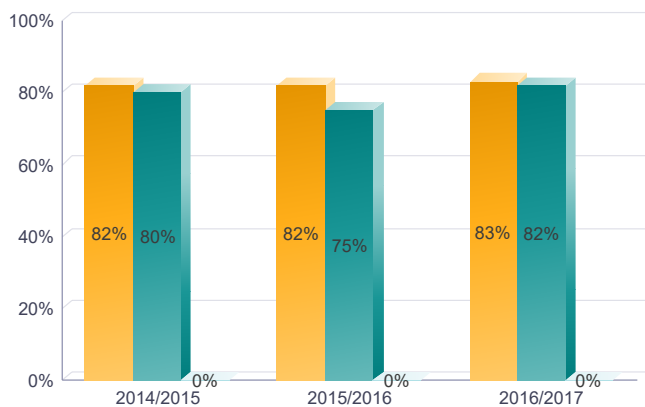
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 100% (Sondage printemps 2016)

## Évaluations provinciales

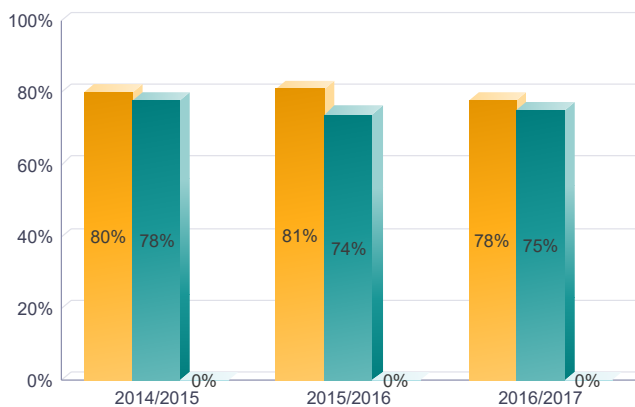
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

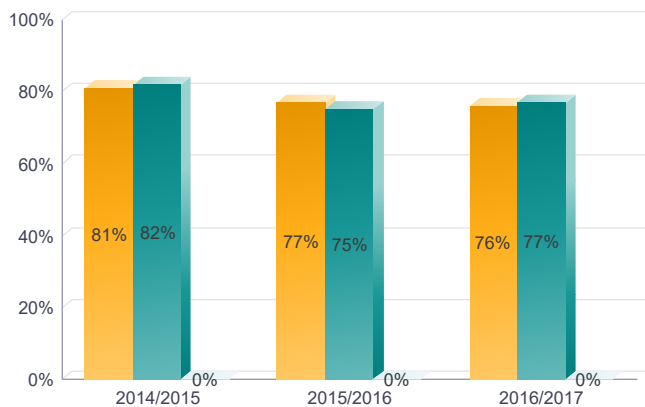
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

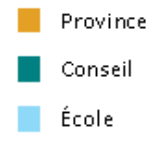
**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

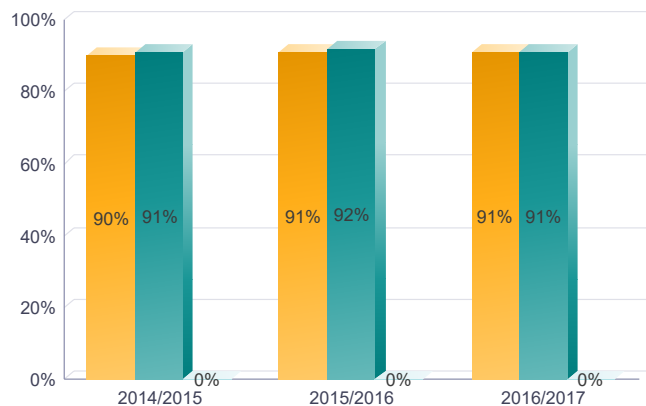
#### Légende



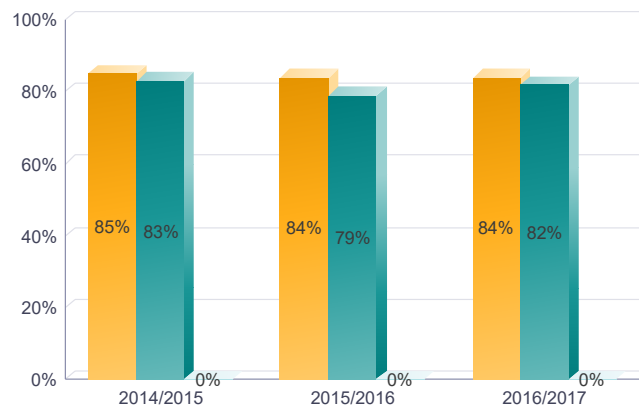
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

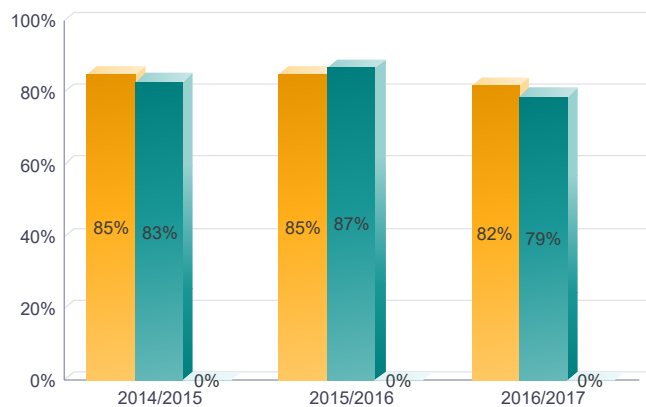
### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

### Commentaires de la direction

Bien que nos résultats aux évaluations de l'OQRE pour le cycle primaire et moyen ne sont pas publiés, soyez assurés que notre équipe-école tient compte annuellement des recommandations fournies par l'OQRE pour mieux appuyer les élèves dans leur apprentissage de la littératie et de la numératie. Soucieuse de la réussite de tous nos élèves, nous poursuivons notre analyse des données de l'OQRE afin de discuter et de mettre en œuvre des stratégies pour surpasser nos résultats l'an prochain.

### Réalisation 1 :

#### Carrousel d'ateliers

Le Carrousel d'ateliers a été une belle initiative que l'enseignante de la 6e à 8e année a élaborée afin d'appuyer la rétention de nos élèves. Cette initiative consistait d'une pleine journée d'ateliers : arts médiatiques, cuisson et construction. Pendant le Carrousel, les élèves ont eu la chance de mettre en pratique toutes leurs connaissances acquises en mathématiques, français, arts et sciences. De plus, les enseignantes ont pu évaluer les habitudes et les habiletés de nos élèves à différentes occasions.

<https://www.facebook.com/royalproductionfilms/videos/1264754520270735/>



### Réalisation 2 :

#### La grammaire nouvelle

Depuis septembre, un bloc de 15 minutes par jour est dédié à la grammaire nouvelle de la maternelle à la 8e année. Nous avons remarqué que les connaissances linguistiques de nos élèves se sont améliorées depuis le début de l'année scolaire. Le but de cette initiative est d'amener tous les élèves là où ils devraient être situés par rapport au tableau des connaissances linguistiques par année d'étude. Cette pratique harmonisée permettra à plus long terme une amélioration des compétences d'écriture des élèves à tous les niveaux scolaires.

