École St-Charles Borromée
22, rue Ste-Anne | St-Charles (Ontario) | P0M 2W0
() - | () -

Rapport annuel 2018/2019

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,
L'année scolaire 2018-2019 fut une année très productive à l'école. Nous avons connus de très beaux succès. Afin de nourrir la spiritualité de tous, les fêtes et les ralliements mensuels ont permis aux élèves et au personnel de vivre des moments authentiques qui viennent rejoindre nos valeurs du mois. De plus, le programme de déjeuner et de collation se poursuit toujours afin de répondre aux besoins physiques de nos élèves. En ce qui a trait à la vitalité institutionnelle, notre partenariat avec le Carrefour francophone se maintient. Ceci nous permet d'offrir une garderie et un tremplin à nos familles. Enfin, le Carrousel d'ateliers s'est poursuit et a permis aux élèves de la 3e à la 6e année de faire de l'apprentissage en profondeur ainsi que se certifier en tant qu'Éco-école. Sur le plan académique, nous avons maintenu les pratiques d'écriture de la Maternelle à la 6e année. Celles-ci ont permis aux élèves d'améliorer leurs tâches d'écriture.
En tant que directrice de cette merveilleuse école, c'est avec plaisir que je vous partage le rapport annuel de l'école St-Charles Borromée. Je demeure toujours engagée, avec le personnel enseignant, de faire une différence dans la vie de vos enfants.
Bonne lecture!

Gisèle Lamy, directrice en collaboration avec Tammy Séguin, ancienne directrice

Tammy Séguin

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 34 élèves

Nombre de classes régulières : 3

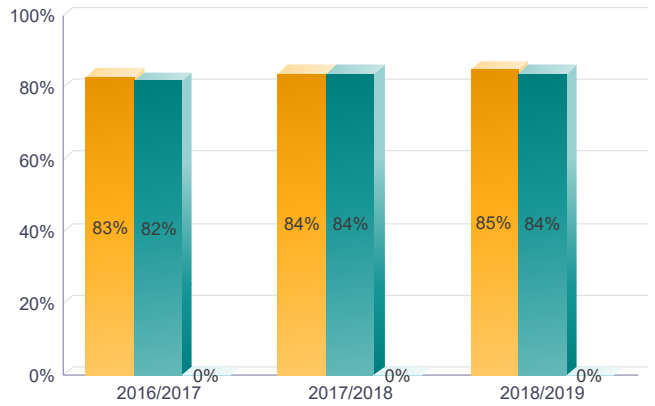
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 96.25% (Sondage printemps 2024)

Évaluations provinciales

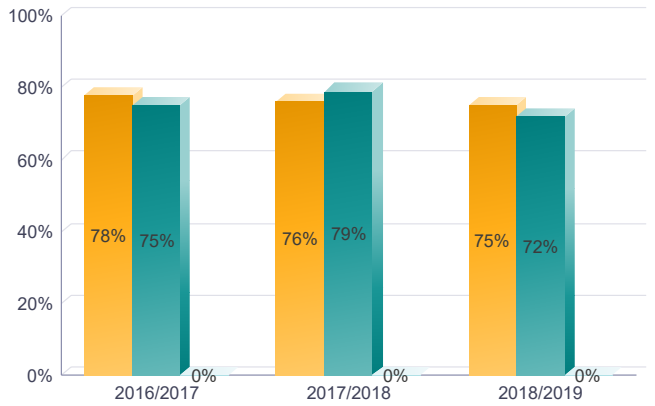
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3e, la 6e, la 9e et la 10e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3e année

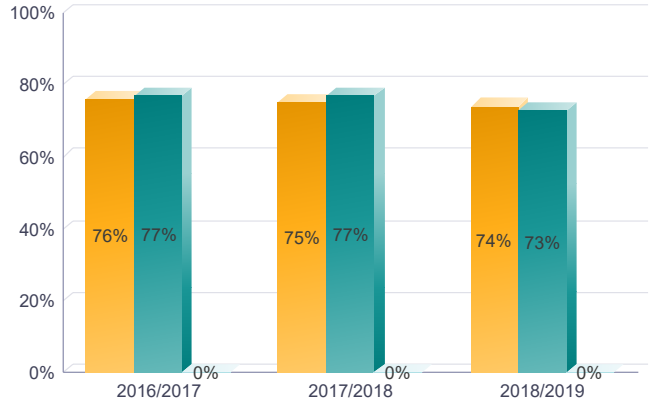
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

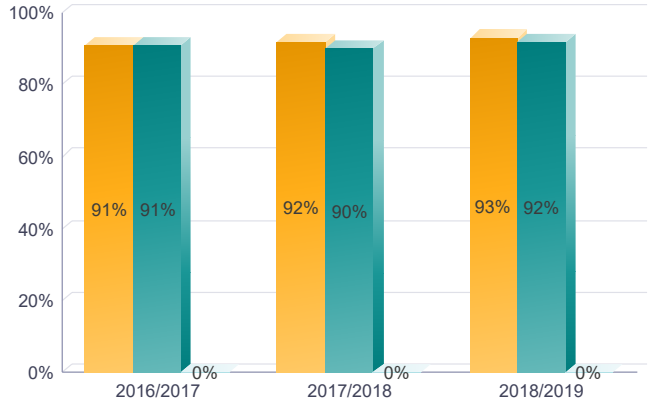
Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

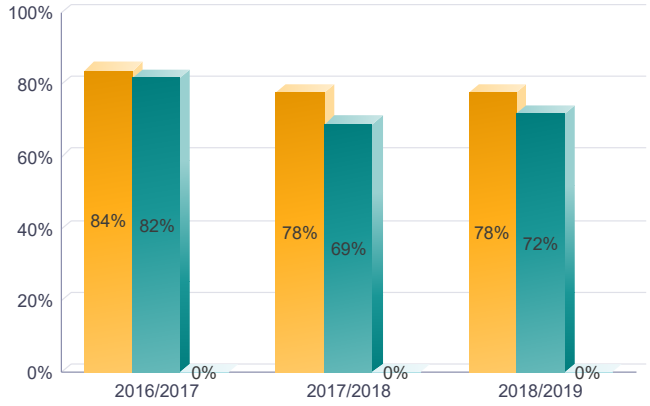
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6e année

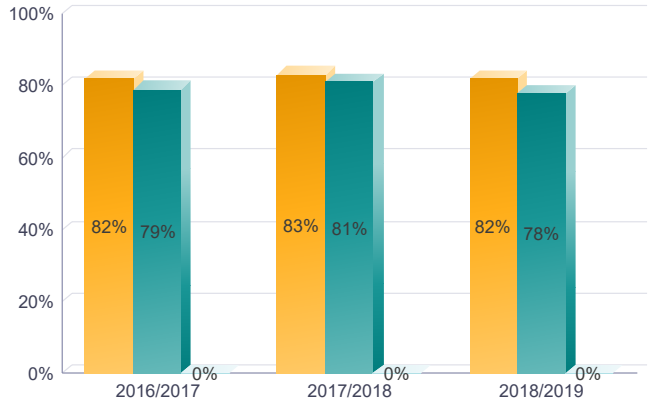
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Bien que nos résultats aux évaluations de l'OQRE pour le cycle primaire et moyen ne sont pas publiés, soyez assurés que notre équipe-école tient compte annuellement des recommandations fournies par l'OQRE pour mieux appuyer les élèves dans leur apprentissage de la littératie et de la numératie. Soucieuse de la réussite de tous nos élèves, nous poursuivons notre analyse des données de l'OQRE afin de discuter et de mettre en oeuvre des stratégies pour surpasser nos résultats l'an prochain.

Réalisations en lien avec le Plan d'amélioration annuel de l'école

Réalisation 1 :
Nos pratiques uniformisées

Afin de rehausser le taux de réussite en écriture au sein de l'école, nous avons maintenu notre pratique de grammaire nouvelle encore cette année. L'équipe a remarqué que les élèves de la 3e année qui ont fait partie de cette pratique depuis le Jardin d'enfants sont très habiles. Nous croyons que la mise en oeuvre de cette pratique à la grandeur de l'école portera fruit dans les années à suivre au niveau des élèves qui ont fait partie de cette initiative depuis la Maternelle. Cette année avec l'appui de Céline Arsenault-Hogue, nous avons ajouté l'élément du cadre à 4 cases plus 3 détails afin de permettre aux élèves d'organiser et d'élaborer davantage leurs idées pendant les diverses activités d' écriture.

201, rue Jogues
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567
Téléc. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997
nouvelon.ca
Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario