



1200, Cour Ramsey View | Sudbury (Ontario) | P3E0E5
(705) 675-1201 | (705) 675-1408

Rapport annuel 2016/2017

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2017-2018 aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au coeur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit. Bonne lecture!

Lise Dewar, direction

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 388 élèves

Nombre de classes régulières : 18

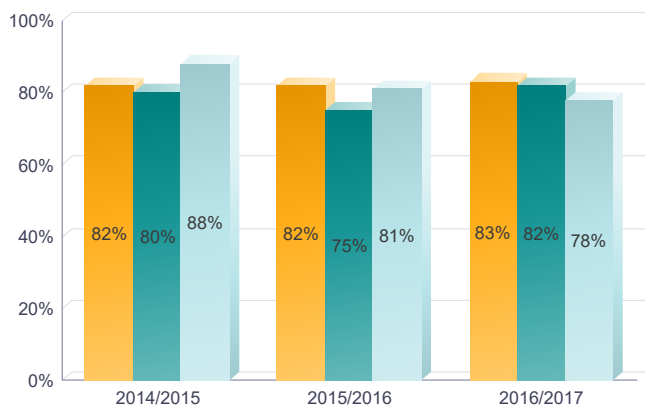
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 77.72% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

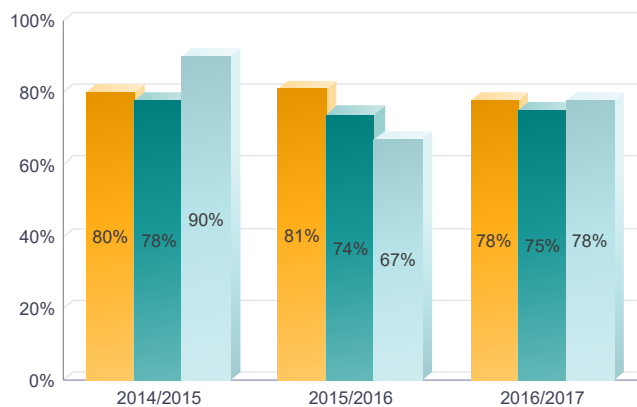
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

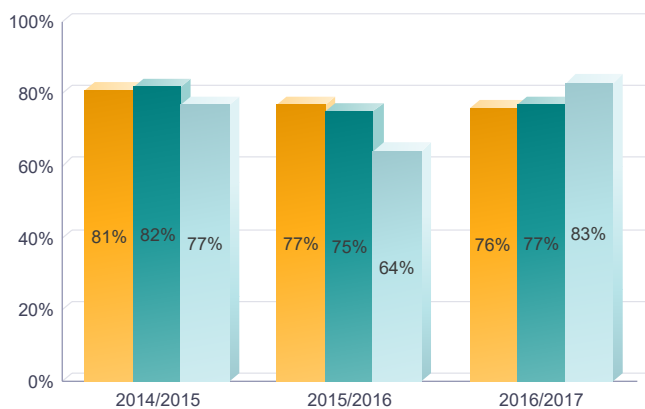
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

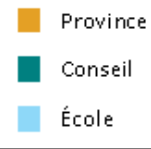
Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

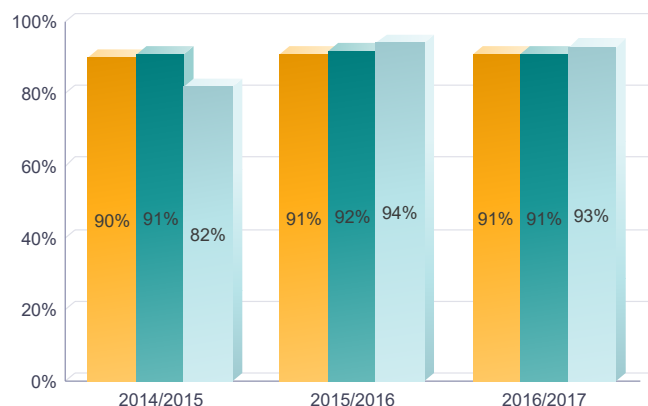
Légende



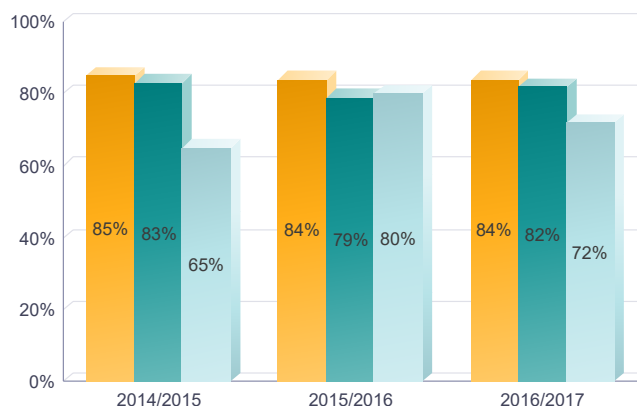
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

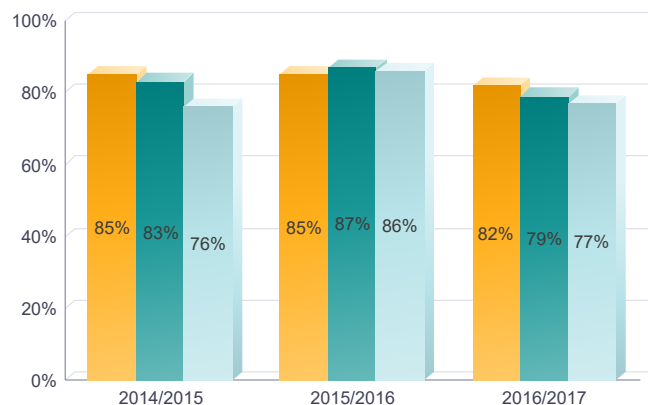
Lecture 6^e année



Écriture 6^e année



Mathématiques 6^e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes très fiers du fait que 3 de nos élèves sur 4 atteignent la norme provinciale en littératie (sauf pour les 6^e année en écriture) et en numératie. En comparant les résultats de nos élèves de 3^e et de 6^e année, nous constatons un maintien général des résultats d'année en année ce qui indique que nos stratégies fonctionnent. Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation pour développer davantage des stratégies qui nous permettront d'accompagner chaque élève et ainsi améliorer leur rendement au testing provincial.

Réalisation 1 :

Pleine conscience

Grâce au projet de pleine conscience (géré par Mme Anik Ledo Thériault), le personnel et les élèves de l'école ont eu l'occasion, tout au long de l'année, de bien s'outiller afin de mieux gérer le stress. Le but du projet est de bâtir la résilience chez les élèves. Les capsules de respirations matinales diffusées dans toute l'école ainsi que les exercices de visualisation après chaque heure du dîner ont permis aux élèves de commencer la journée sur un bon pas.

Ce fut un succès. Nous planifions donc continuer en approfondissant la troisième phase du projet de pleine conscience, les mouvements.



Réalisation 2 :

Les Tigres en action

Les Tigres en action est le nom du comité d'élèves qui s'occupent de l'accueil ainsi que tout ce qui touche le sens d'appartenance. Ce comité s'occupe des visiteurs sans oublier nos élèves et les membres de St-Denis.

L'accueil est une valeur très importante à notre école. Quelle belle façon d'accueillir en remettant un beau sac fait par les élèves à nos visiteurs!

