



1200, cour Ramsey View | Sudbury (Ontario) | P3E0E5
(705) 675-1201 | (705) 675-1408

Rapport annuel 2017/2018

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

Nous terminons l'année scolaire 2017-2018 avec fierté. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au coeur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, nous avons continué à cheminer ensemble dans notre projet de pleine conscience. Plusieurs activités ont été offertes aux élèves dont les compétitions de bateaux, de robotiques, spectacle de Noël, soirée pique-nique ainsi que diverses activités sportives. Nous avons même remporté quelques bannières, telles qu'athlétisme, ballon-panier, soccer, golf, ballon volant. Nous avons vécu la journée mondiale de l'autisme, la journée mondiale de Trisomie 2, la journée nationale des peuples autochtones... Sans oublier les diverses messes tout au long de l'année célébrées par Père Gérald Lajeunesse. Tout ceci est possible grâce au dévouement du personnel et au soutien des parents.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent à la vie scolaire de notre école. Je termine en vous rassurant que, Michelle Labelle, la nouvelle directrice adjointe et le personnel de l'école, m'aideront à assurer la réussite de chaque enfant. Nous demeurons toujours engagées de faire une différence.

C'est avec plaisir que je vous partage le rapport annuel de l'école St-Denis.
Bonne lecture!

Lise Dewar
Direction

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 410 élèves

Nombre de classes régulières : 19

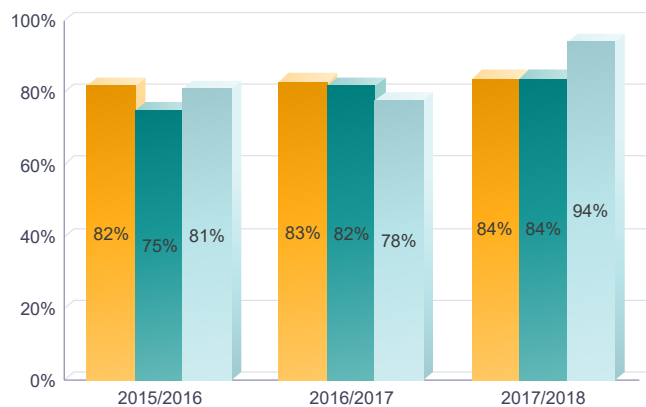
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 76.14% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

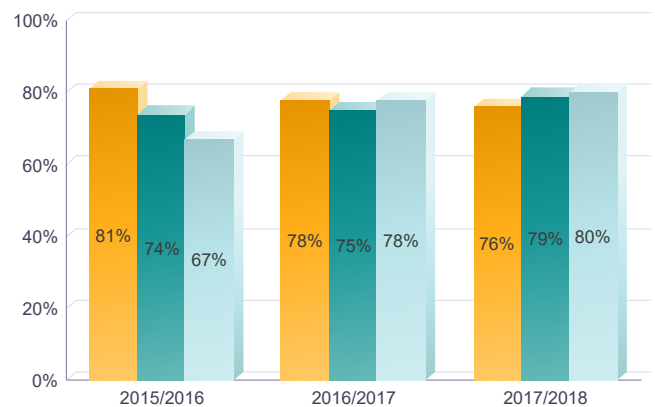
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

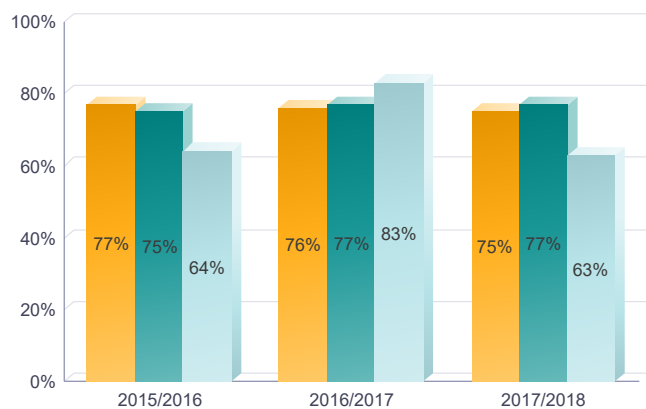
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

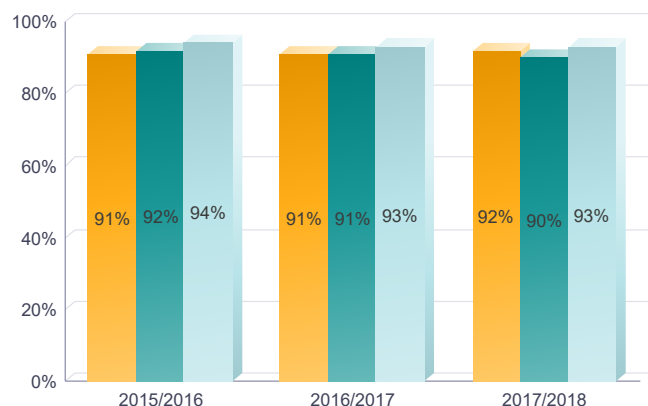
Légende



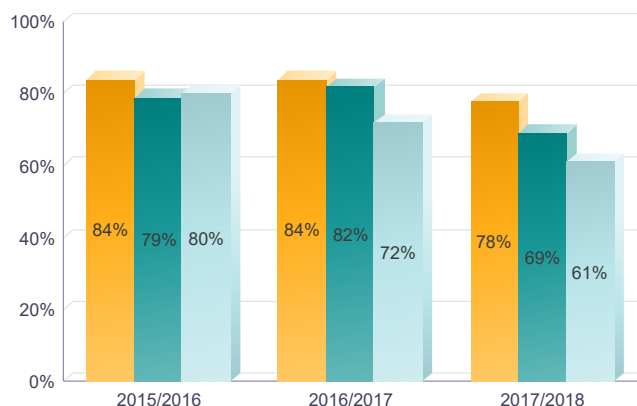
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

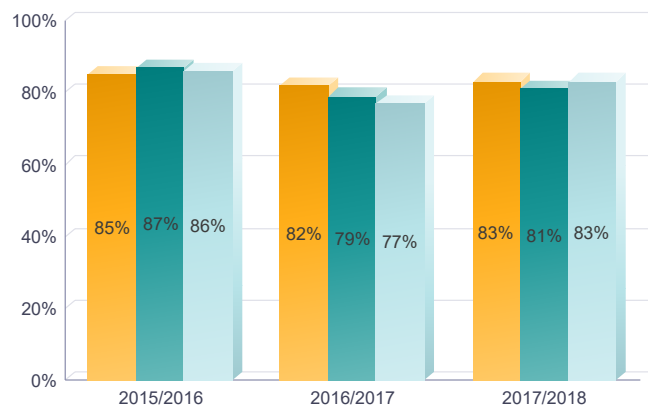
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Sur le plan académique, nos élèves ont tous travaillé très fort afin d'atteindre les objectifs visés. Malgré que les résultats du testing de 3^e année en mathématiques ainsi que les résultats de 6^e année en écriture ne figurent pas parmi nos meilleures réussites cette année, nous avons tout de même vu du beau progrès chez nos élèves. Nous sommes fiers d'eux. Nous continuons à viser haut et à travailler avec l'équipe du conseil afin de permettre à nos élèves de s'épanouir.

Réalisation 1 :

Apprentissages authentiques

Afin d'améliorer le questionnement des élèves en maternelle et jardin, des expériences, approches et apprentissages authentiques sont vécus par les élèves. L'enquête auprès des élèves permet de savoir ce qu'ils connaissent des métiers et ce qu'ils aimeraient découvrir. À partir des questions et des intérêts soulevés, des professionnels de différents métiers sont invités à l'école. Les élèves apprennent à bien questionner un invité. Les aires d'apprentissage et les présentations permettent aux élèves d'approfondir le vocabulaire des métiers présenté et de l'appliquer. Les élèves sont engagés et motivés à approfondir du vocabulaire qui touche leur vécu et leurs intérêts.



Réalisation 2 :

Enquête collaborative

Par l'entremise de l'enquête collaborative, les élèves ont une bonne vision des résultats d'apprentissage, ils développent la collaboration et deviennent engagés et motivés. Les enseignantes ont suivi des formations qui leur ont permis d'appuyer les élèves. Chaque élève cible une grande question à répondre. Ils participent à la table de provocation et au cercle de connaissances. Certains élèves choisissent une présentation d'un expert, une présentation multimédia ou la construction d'une maquette. Les élèves ont la chance de partager leurs nouvelles connaissances et développer de l'autonomie.

