



école
St-Dominique

École St-Dominique

2096, rue Montfort | Sudbury (Ontario) | P3A 2K8

() - | () -

Rapport annuel 2018/2019

Mot de la direction

Chers lecteurs, chères lectrices

La vision du CSC NOUVELON, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », demeure au cœur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner chaque enfant afin qu'il ou elle puisse atteindre son plein potentiel. Pour ce faire, notre SUPER personnel travaille ensemble afin de faire une différence dans la vie de nos élèves afin d'assurer que tous reçoivent la meilleure éducation catholique de langue française qui soit.

Certaines nouveautés pendant l'année scolaire 2018-2019 méritent d'être soulignées, car celles-ci contribuent à l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié:

- L'ajout d'une nouvelle bibliothèque innovante et des équipements technologiques assurent que les élèves puissent développer davantage les compétences du XXI^e siècle.
- L'embellissement de la cour avec des arbres pour un espace vert et l'ajout de deux terrains de soccer, un deuxième enclos de ballon gaga et les marelles assurent que les élèves puissent se divertir et fraterniser tout en développant leurs habiletés sociales et de franc jeu.

Merci aux membres du personnel engagés, aux parents impliqués, aux membres de CÉC, au Père Guy, aux Chevaliers de Colomb, à nos autres partenaires en éducation ainsi qu'à la communauté de St-Dominique de votre appui, de votre dévouement et de votre contribution afin d'agrémenter la vie scolaire de tous. Merci également aux élèves; votre réussite et votre engagement font notre fierté!

Je vous invite à nous suivre sur Facebook
Bonne lecture!

Sylvie Bazine

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 171 élèves

Nombre de classes régulières : 6

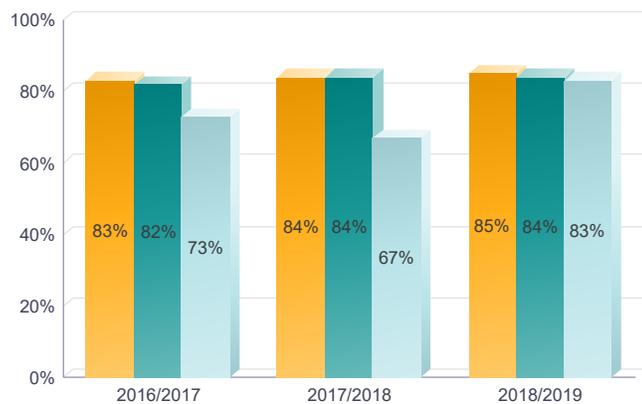
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 83.24% (Sondage printemps 2024)

Évaluations provinciales

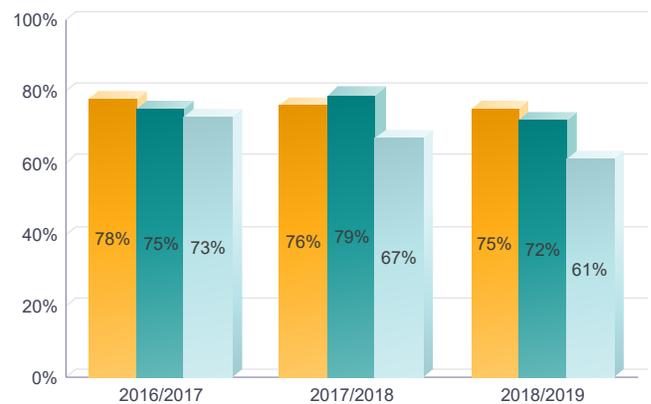
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

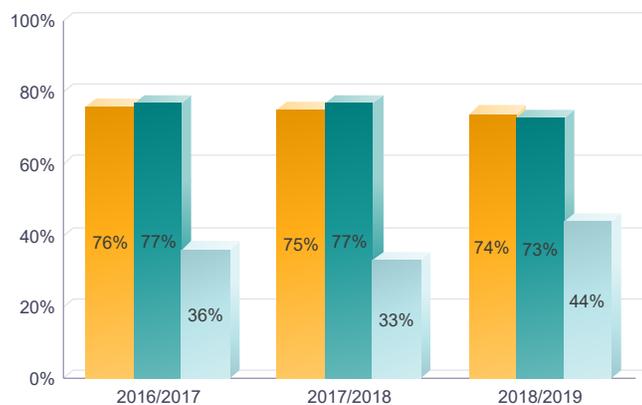
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

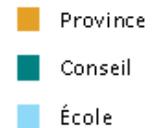
Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

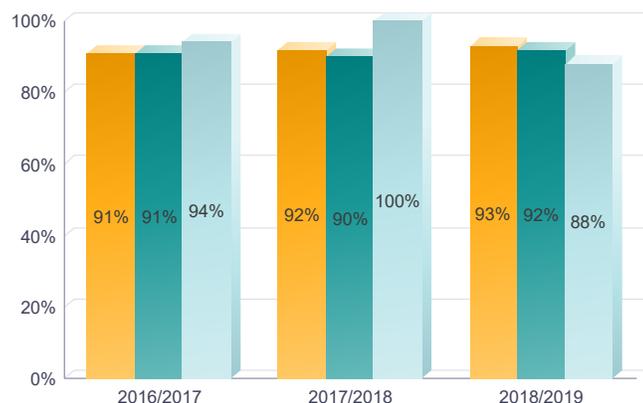
Légende



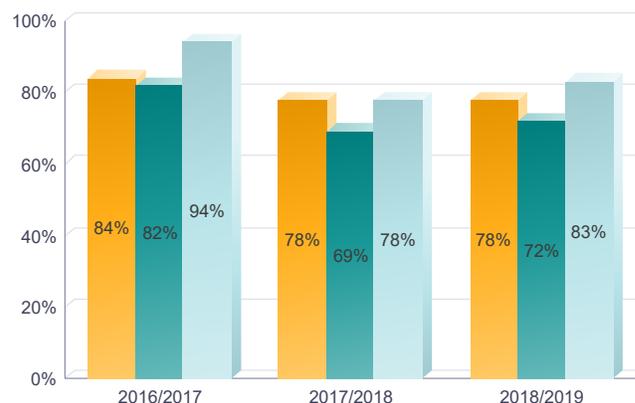
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école fait l'analyse détaillée des données de l'OQRE en début d'année pour cerner les besoins de chaque élève et pour cibler les meilleures stratégies.

L'harmonisation des stratégies et des pratiques efficaces en mathématiques de la 1^{ère} à la 6^e année a porté fruit. Les résultats des 3^e et des 6^e années sont à la hausse. Nous en sommes fiers. Pour continuer la tendance d'amélioration, nous avons ciblé le domaine de mathématiques en 3^e dans notre PAÉ (plan d'amélioration de l'école) de cette année afin de continuer d'accompagner chaque élève et ainsi améliorer leur rendement pour rehausser le taux de réussite au testing OQRE.

Nous sommes également très fiers du fait que nos élèves de 6^e année atteignent la norme provinciale en littératie et en numératie et surpassent les résultats de la province en mathématiques et en écriture.

Réalisation 1 :

Futurs innovateurs du XXI^e siècle!

Les amis de maternelle et jardin de la classe à Mme Julie et Mme Ginette se sont familiarisés avec diverses applis sur l'ipad afin de développer davantage leur communication orale.

Avec "Buddy Poke" ils ont su créer leur propre avatar et ont enregistré leur propre voix pour ensuite présenter les mots usuels étudiés en salle de classe.

Ils se sont amusés avec "Chatter Pix" qui permettait aux élèves de faire parler les images afin d'approfondir l'apprentissage des mots usuels et l'étude des moyens de transport.

Pour un réinvestissement des mots usuels, les élèves ont utilisé "Bitsboard" pour jouer un jeu de mémoire, épeler, et faire l'enregistrement de leur voix en nommant le mot sur la carte éclair.

Ils se sont amusés avec les codes QR qui leur permettaient de retrouver les lettres de l'alphabet dans leur entourage.

Comme activité de codage, ils se sont appropriés du robot "BeeBot



Réalisation 2 :

L'harmonisation des Mur de mots mathématiques

Pour bien comprendre le vocabulaire mathématiques les élèves de la 6e année de la classe à M. Gilles ont créés et joués avec les mots du mur de mots; une pratique harmonisée de la 1ère à la 6e.

Afin de rendre les mots vivants, chaque enseignant a aussi créé des jeux liés aux domaines enseignés afin d'outiller les élèves à mieux comprendre les résolutions de problèmes.

Les élèves de 6e ont joué à Bataille navale, jeu de mémoire, Headbanz, etc.. afin de se familiariser avec le nouveau vocabulaire à l'étude.

Cette pratique réussie qui sert d'outil de référence, permet à chaque élève d'avoir un automatisme et de se référer au mur de mots lors des résolutions de problèmes afin de l'appuyer dans son apprentissage. Les élèves étaient engagés et motivés à apprendre le nouveau vocabulaire. Cette répétition du vocabulaire permet de comprendre les concepts mathématiques dans tous les domaines



Réalisation 3 :

Un partenariat avec la France!

Les élèves des deux 1ère année à Mme Denise et à Mme Jennifer ont entrepris un projet spécial avec la classe à Mme Patricia à l'école St-Joseph à St-Paulien en France!

Afin de faciliter la communication écrite entre amis, les élèves ont appris à écrire en cursif. Ils étaient fiers de partager leur fiche personnelle pour se présenter à leurs nouveaux amis de 5-7 ans outre-mer.

Les élèves ont aussi partagé des faits au sujet de notre Super école, de notre communauté et de notre pays.

Les bienfaits d'écrire en cursif ont été remarquables.

Les enseignantes ont remarqué moins d'inversion de lettres, moins d'oublis d'espacement entre les mots et une meilleure orthographe car l'accent est mis sur l'ensemble du mot plutôt que chaque lettre. Les élèves attendent patiemment les réponses de leurs nouveaux amis. Une expérience enrichissante au niveau de la lan

