



## École St-Dominique

2096, rue Montfort | Sudbury (Ontario) | P3A2K8  
(705) 566-2616 | (705) 566-1489

# Rapport annuel 2017/2018

## Mot de la direction

L'année scolaire 2017-2018 aura certainement été empreinte de succès pour notre école.

Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au cœur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel.

En tant que directrice de l'école St-Dominique, il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école. Je m'engage en collaboration avec notre SUPER personnel, de faire une différence dans la vie de nos élèves/vos enfants et m'assure que tous reçoivent la meilleure éducation catholique de langue française qui soit.

Merci aux élèves, aux membres du personnel, aux parents, à nos partenaires en éducation ainsi qu'à la communauté de St-Dominique de votre appui, de votre dévouement et de votre contribution active afin d'agrémenter la vie scolaire de tous.

Bonne lecture!

Sylvie Bazinet

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 158 élèves

Nombre de classes régulières : 7

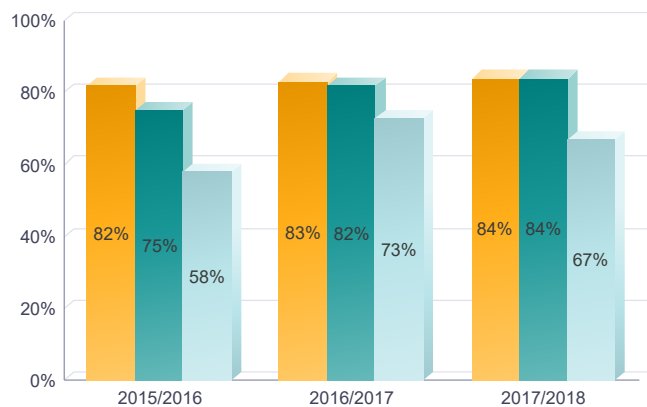
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 83.24% (Sondage printemps 2018)

## Évaluations provinciales

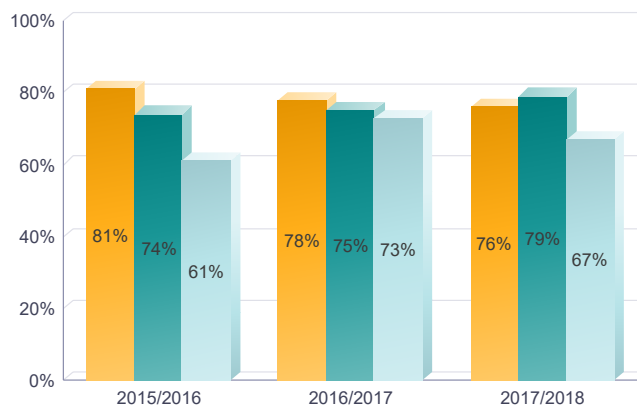
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

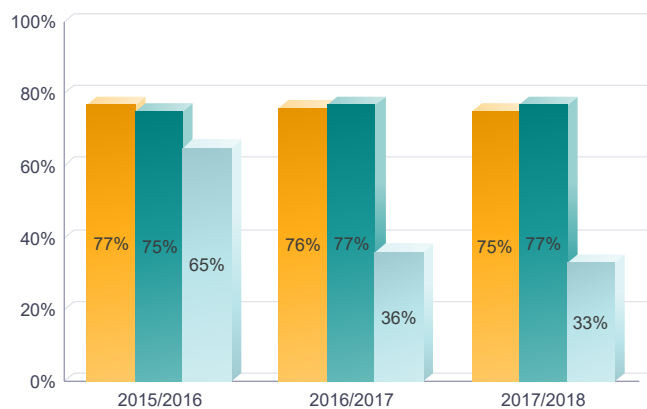
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

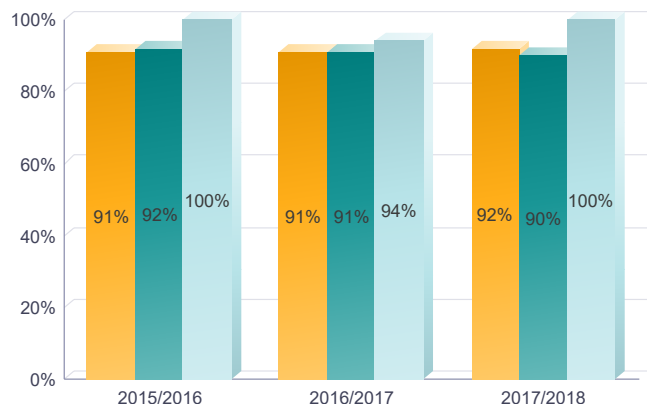
#### Légende



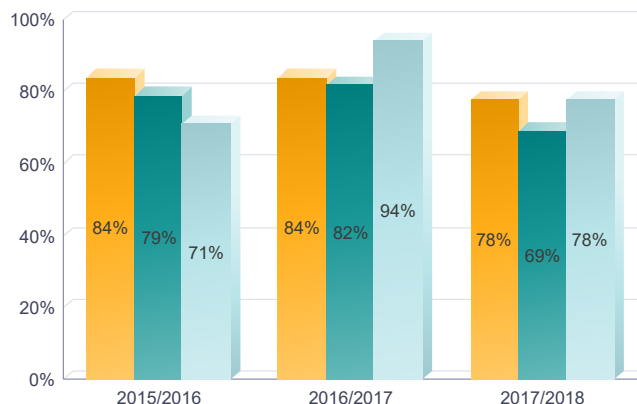
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

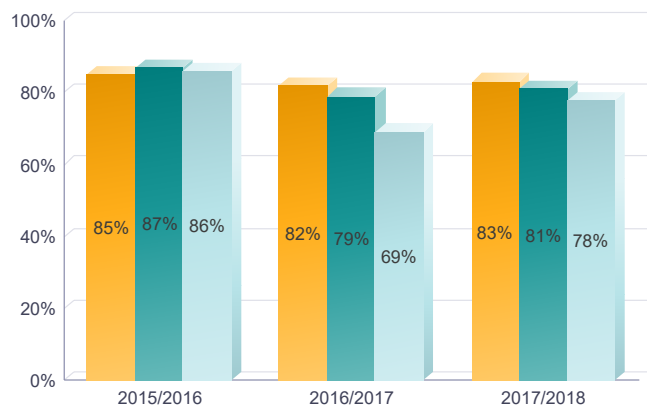
### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

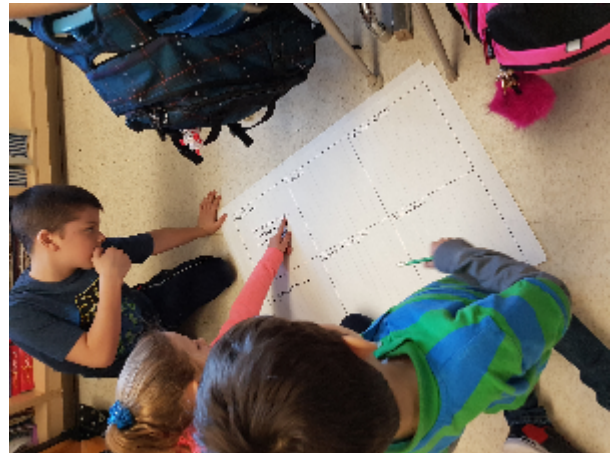
### Commentaires de la direction

Nous sommes très fiers du fait que nos élèves de 6e année atteignent la norme provinciale en littératie et en numératie. Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école fera l'analyse détaillée des données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation diagnostiques pour développer davantage des stratégies gagnantes harmonisées qui nous permettront de guider l'enseignement afin d'accompagner chaque élève et ainsi améliorer leur rendement au testing provincial.

### Réalisation 1 :

#### Différenciation des mathématiques

Avec l'appui d'un conseiller pédagogique, nous avons harmonisé les pratiques en résolution de problèmes. En guidant les élèves par le questionnement mathématique, la réactivation de connaissances et la co-construction de critères et de détails, nous avons pu maximiser l'apprentissage. Des leçons en 3 temps, un mur de mot avec pictogrammes, des problèmes ouverts et parallèles, l'utilisation du manipulatif et l'intégration de la technologie ont motivé les élèves afin d'augmenter leur engagement. En faisant l'analyse collaborative des traces d'élèves dans les tâches communes, nous avons constaté que nos pratiques d'enseignement harmonisées ont une incidence sur le rendement et la confiance de l'élève envers les mathématiques.



### Réalisation 2 :

#### SUPER lecteurs!

Le DD (Défi de la directrice) fut lancé à l'ensemble de l'école à l'hiver 2018. En collaboration avec la commis à la bibliothèque Mme Lise et le programme "Mordez dans les livres" de Topper's Pizza, les élèves étaient fiers et motivés à lire en français!

Nous sommes fiers de nos SUPER lecteurs qui ont surpassé la cible.

Pour célébrer les succès de lecture les grands se sont jumelés avec les petits sous les étoiles et les constellations armés de lampes de poches à lire un livre cadeau remis et ce grâce à une contribution monétaire des membres du CÉC de l'école.



### Réalisation 3 :

#### Fierté de sa langue!

Les équipes pédagogiques du cycle préparatoire (mat/jardin) ainsi que l'enseignant ALF, la tutrice et l'élève coop ont harmonisé des pratiques de l'enseignement du vocabulaire thématique en lien avec les aires de jeu et du vécu de l'environnement des élèves. Grâce à la technique d'écho, les affiches visuelles, la constance et la répétition de la part des élèves et du personnel scolaire ainsi que de l'engagement parental à domicile, les apprenants de la langue sont plus confiants et font l'effort de parler en français.

Ils sont fiers de leur langue française et de leur culture francophone!



201, rue Jogues  
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7  
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567  
Télec. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

[nouvelon.ca](http://nouvelon.ca)

Conseil scolaire  
catholique du  
NOUVEL-ONTARIO