



## École St-Étienne

79, av Houle | Dowling (Ontario) | P0M 1R0

() - | () -

# Rapport annuel 2018/2019

## Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

Nous terminons l'année scolaire 2018-2019 avec fierté. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au cœur de toutes nos décisions. Inspirés par celle-ci, nous avons continué à cheminer ensemble dans notre cause de bienfaisance UNIS et NÉO Kids. Tout au long de l'année, des activités ont été organisées pour eux telles qu'une vente de pâtisseries, de Mr. Freeze, de garage et le Marathon de fierté.

Plusieurs activités ont été offertes aux élèves dont des activités sportives telles que : la balle-molle, l'athlétisme, le ballon-panier, le hockey, le squash, le ski nordique, la natation pour les élèves de la 3e, le ballon-volant, la course de fond et le golf.

Il y eu aussi des activités éducatives telles que les pièces de théâtre au TNO, les visites à Science Nord et la présentation sur les insectes.

Finalement les activités culturelles et pastorales étaient nombreuses, entre autres : le spectacle de Noël, le dîner de Noël, la fête champêtre, la guignolée, le téléthon de Noël, la célébration de la fête St-Jean, les sacrements, les cannes-o-grammes, les journées thèmes, le carnaval d'hiver, la Ste-Catherine, Rock tes mocs, le Jour du souvenir, la pièce de théâtre « Godspell », la participation à « Opération enfant de Noël », la fête du drapeau de franco et la chorale. Sans oublier les diverses messes tout au long de l'année célébrées par Père Joseph Ogah.

Tout ceci est possible grâce au dévouement du personnel et au soutien des parents

Lynn Ruest McGuire

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 161 élèves

Nombre de classes régulières : 6

Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 88.71% (Sondage printemps 2024)

## Évaluations provinciales

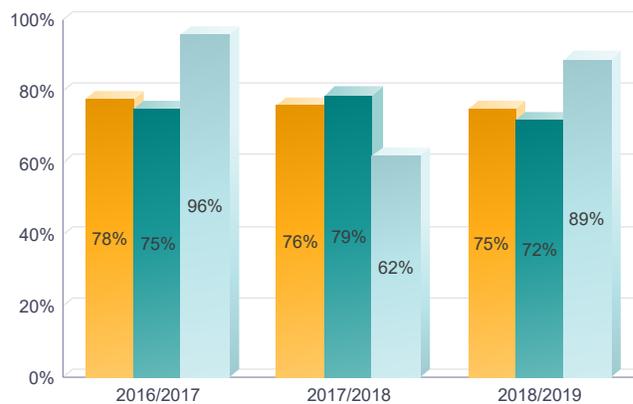
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

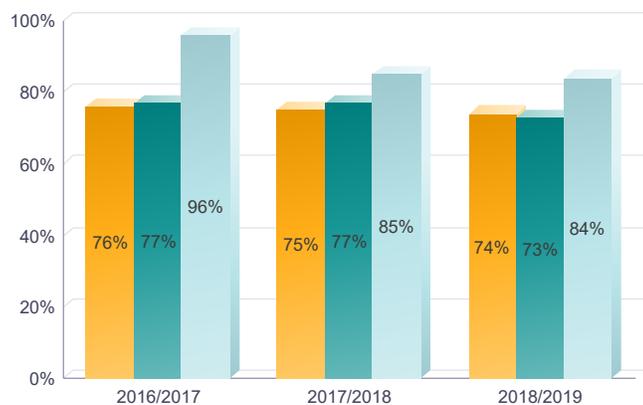
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**

Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**

Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**

Rendement supérieur à la norme provinciale.

**Légende**



*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

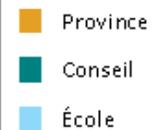
**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende



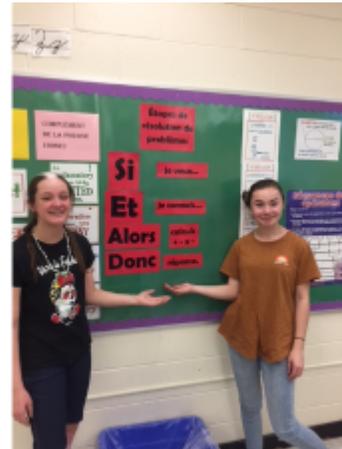
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

### Commentaires de la direction

### Réalisation 1 :

#### Math - Résolutions de problème

Trois des équipes de collaboration travaillent auprès de leurs élèves en mathématiques à développer des stratégies de résolution de problèmes. Alain Mallette appuie nos équipes lors des rencontres CAP. La résolution de problème est divisée en quatre étapes. L'élève doit déterminer ce qui est demandé, il estime une réponse ou il détermine les informations requises du problème. Ensuite, l'élève fait son calcul en utilisant des manipulatifs si nécessaire. Finalement, l'élève a une réponse et peut faire sa vérification.



### Réalisation 2 :

#### Communication orale

Depuis plusieurs années, la priorité en maternelle et en jardin est de mettre beaucoup d'énergie en communication orale. Comme à plusieurs autres écoles, un nombre élevé de nos élèves ne parlent pas français lorsqu'ils sont inscrits en maternelle. Cela fait deux ans que Monsieur Ayao enseigne ALF. Il a reçu de la formation de Tina Beaudry. Tous les jours, Monsieur Ayao organise de belles activités pour ses élèves. Tous les amis développent leur vocabulaire tout en ayant du plaisir. Les efforts de Monsieur Ayao compliment bien le beau travail qui est fait par l'équipe qui enseigne dans nos deux classes de mat/jar.

