



École St-Étienne

79, av Houle | Dowling (Ontario) | P0M1R0
(705) 855-4333 | (705) 855-0278

Rapport annuel 2017/2018

Mot de la direction

L'année scolaire 2017-2018 à l'École St-Étienne fut encore couronnée de succès. En effet, tout est allé très bien du point de vue académique, en construction identitaire, dans les sports, notre implication communautaire et en observant le niveau de satisfaction de nos élèves.

Nos résultats à l'OQRE sont excellents encore une fois. C'est surtout en lecture et en mathématiques qu'on se démarque. C'est grâce aux efforts constants de nos enseignants, nos élèves coopératifs et l'appui de nos parents. Plus de détails au sujet de nos résultats aux tests provinciaux sont donnés plus bas dans ce rapport.

En construction identitaire, nous faisons plusieurs levées de fonds pour aider les gens au niveau local et au niveau international. On participe au téléthon pour aider les familles en besoin et on fait des levées de fonds pour aider notre église de Dowling. Aussi, nous aidons une jeune fille de la Bolivie à travers l'organisme World Vision. Cependant, c'est avec notre comité WE Unis qu'on a fait le plus d'impact. On a fait une levée de fonds de plus de \$7000 pour creuser un puits d'eau au Togo. Le projet s'est réalisé pendant l'été.

Nous offrons aux élèves plusieurs équipes sportives en dépit du fait que nous sommes une école de moins de 200 élèves. Aussi, nous offrons plusieurs activités et plusieurs sorties éducatives.

À St-Étienne, on s'implique dans la communauté. Chaque année, on organise le marathon de fierté qui consiste d'avoir les classes de la 4e à la 8e année de ramasser les ordures dans toutes les rues de Dowling. Nous participons tous les ans à la parade du Père Noël et on s'implique à la fête d'automne "Cavalcade of Colours". Nous travaillons en partenariat avec le club des Lions et les Chevaliers de Colomb.

Charles de la Riva

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 164 élèves

Nombre de classes régulières : 8

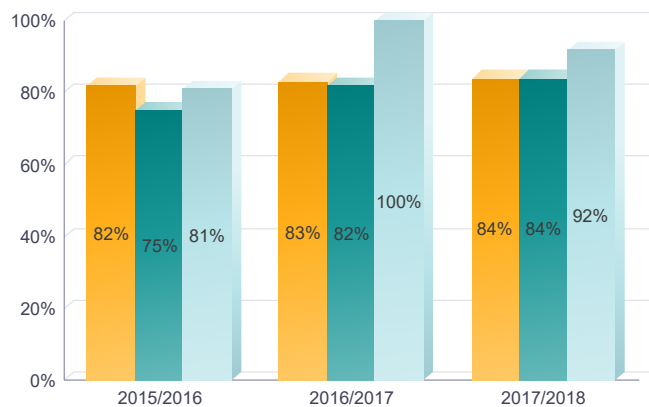
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 88.71% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

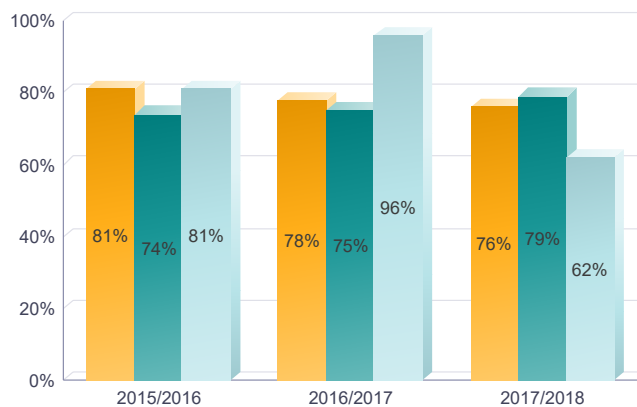
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

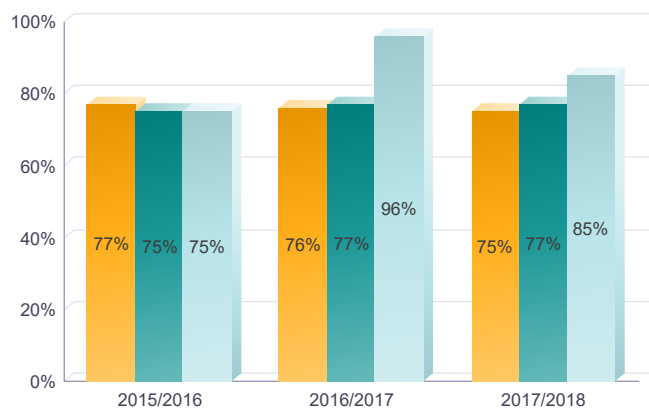
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

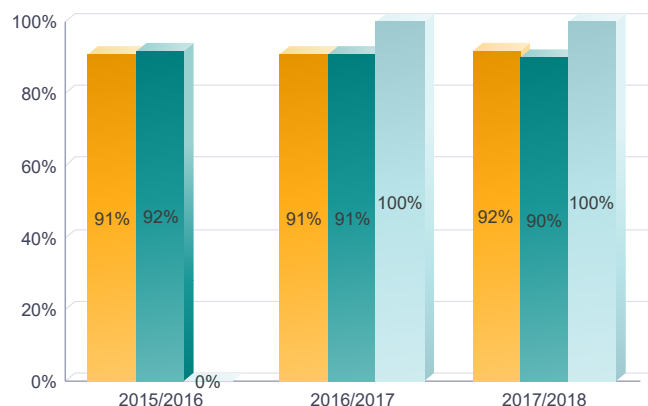
Légende



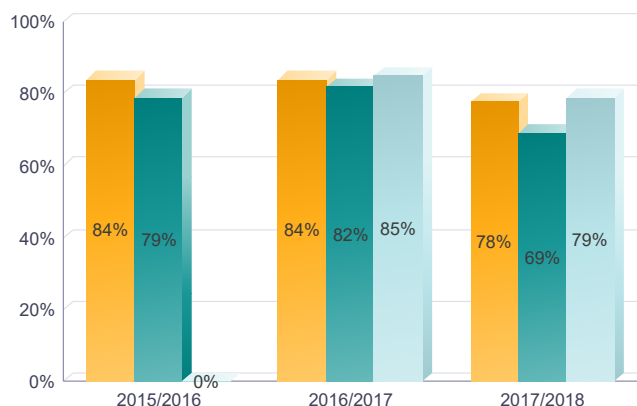
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

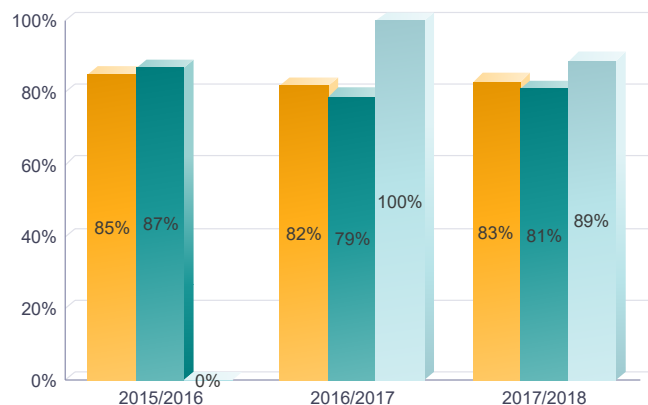
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Pour nos résultats aux tests provinciaux, encore une fois, nous avons des résultats plus hauts que la province, que le conseil scolaire et que toutes les écoles de notre zone géographique qui inclue les communautés de Levack, Dowling, Chelmsford et Azilda. Nos résultats sont spécialement élevés en lecture et en mathématiques avec des taux de 92% et 85 % en troisième année et pour la sixième année les taux sont de 100% et 89% respectivement. En plus, depuis les deux dernières années, nos enseignants ont reçu beaucoup de formation pour harmoniser nos pratiques en écriture pour mieux répondre aux besoins de nos élèves.

Réalisation 1 : Écriture

Depuis les trois dernières années, les équipes de collaboration de l'École St-Étienne travaillent le dossier de l'écriture. Lors des deux premières années, Michelle Labelle a équipé les enseignants avec une multitude de stratégies pour harmoniser nos pratiques et atteindre de meilleurs résultats pour nos élèves. Dans cette photo, on voit à la salle de conférence les élèves EED de la 7e année, armés de leur Ipad, travailler avec notre éducatrice pour accomplir une tâche en écriture.



Réalisation 2 : Communication orale

Depuis plusieurs années, l'équipe à St-Étienne qui travaille avec les élèves de la mat/jar utilise plusieurs stratégies en communication orale. L'équipe de collaboration préparatoire reçoit chaque année plusieurs nouveaux élèves qui parlent peu ou pas en français en septembre. Souvent, la proportion d'élèves est de 75% à 90% du groupe. Une stratégie gagnante adoptée par notre enseignant en ALF, Ayao Agbovon, est d'utiliser les ressources offertes par le conseil pour rendre l'apprentissage du français beaucoup de plaisir pour les élèves. Monsieur Ayao a suivi la formation en ALF offerte par le conseil et il travaille auprès de plusieurs petits groupes d'élèves en organisant une multitude d'activités.

