



## École St-Étienne

79, Av Houle | Dowling (Ontario) | P0M1R0  
(705) 855-4333 | (705) 855-0278

# Rapport annuel 2015/2016

## Mot de la direction

Chers lecteurs

L'année scolaire 2015-2016 fut un grand succès à l'école St-Étienne. Comme direction d'école, c'était ma première année à cette école et j'ai découvert qu'il y a de quoi être fier. Les élèves, les parents et le personnel sont absolument fantastiques. Nous avons de nombreuses activités pour les élèves, surtout des activités pour la francophonie et la pastorale. Nous travaillons de près avec notre curé pour bien complimenter nos programmes d'enseignement religieux. Aussi, nous avons plusieurs activités sportives pour les élèves. Nos résultats aux tests provinciaux sont élevés et nous travaillons beaucoup le processus d'écriture pour assurer que le personnel harmonise ses pratiques.

Finalement, notre conseil d'école est actif et appui les initiatives entreprises par l'école.

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2015) : 158 élèves

Nombre de classes régulières : 7

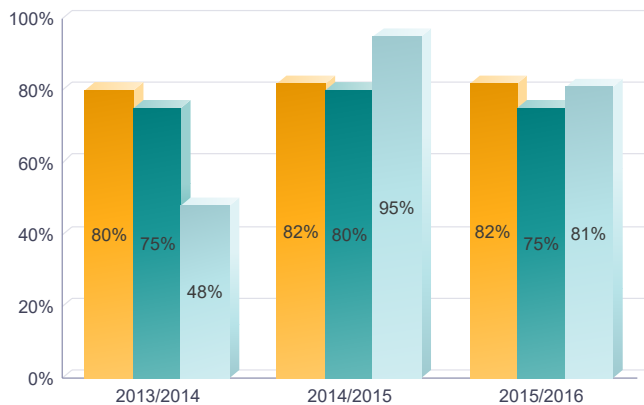
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 90.67% (Sondage printemps 2016)

## Évaluations provinciales

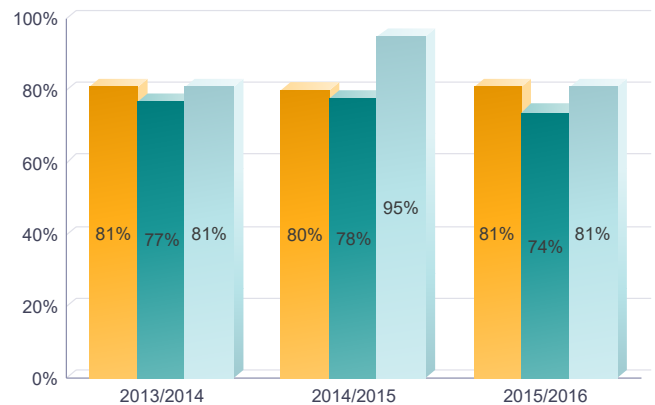
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

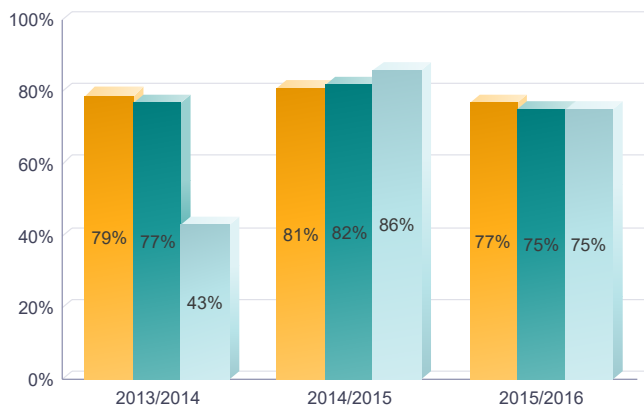
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

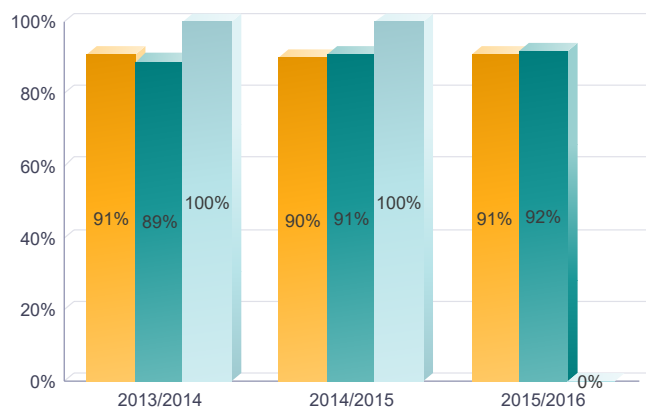
#### Légende



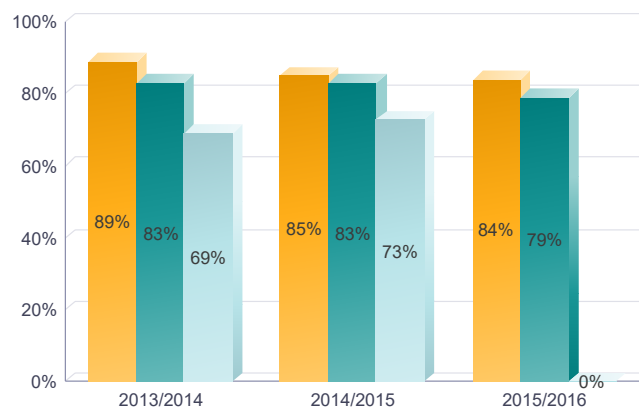
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

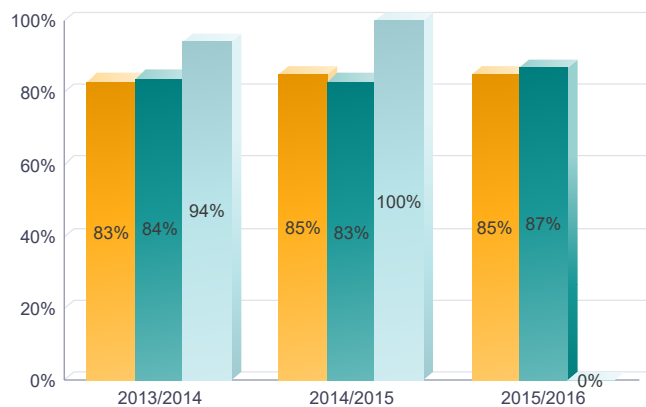
### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

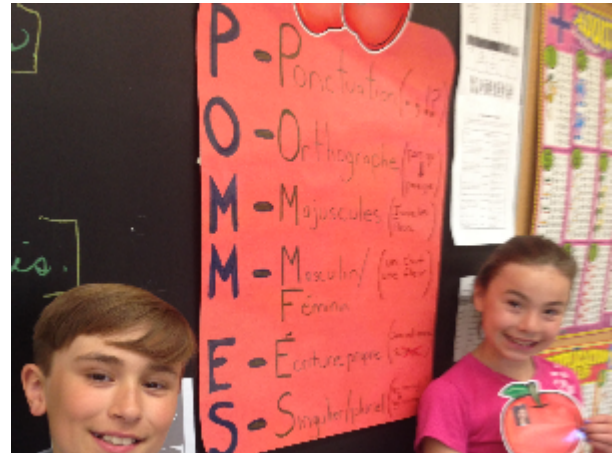
### Commentaires de la direction

Les résultats aux tests provinciaux sont encore élevés. Depuis quelques années, les enseignants ont eu des formations en lecture et grâce aux stratégies utilisées, nous avons de beaux résultats. Pendant l'année 2015-2016, les enseignants ont reçu de la formation au sujet de l'enseignement du processus de l'écriture. Grâce à ces formations et à notre harmonisation des pratiques, nos élèves ont atteint de beaux résultats. À St-Étienne, nous sommes toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation pour développer davantage des stratégies qui nous permettront d'accompagner chaque élève et ainsi améliorer leur rendement au testing provincial.

### Réalisation 1 :

#### Processus d'écriture

La formation continue en écriture offerte par Michelle Labelle lors de nos rencontres CAP ont été un bénéfice pour nos équipes de collaboration. Les enseignants ont appris à mettre en pratique des stratégies gagnantes et on a aussi vu une harmonisation des pratiques pour tous les niveaux. La grammaire nouvelle est mise en pratique (classe de mots, manipulations linguistiques, 3 constituants de la phrase). Lors de la pré-écriture, les élèves remplissent leur page à 4 coins pour développer leurs idées et la qualité du contenu (thèmes et sous-thèmes). Aussi, la révision se fait à l'aide du référentiel POMMES et le tableau de progression (étapes de hamburgers).



### Réalisation 2 :

#### Stratégies DC FIT

L'enseignante du jardin ainsi que son éducatrice mettent en pratique les stratégies apprises lors de la formation DC FIT. La classe de jardin a été équipée avec un IPAD et une imprimante en couleur. L'enseignante prend le temps de prendre des photos des élèves et de leur travail. Ces photos sont partagées avec les parents. Cette pratique permet à l'enseignante de faire son monitoring du progrès des élèves ainsi que des évaluations. Aussi, l'IPAD peut être utilisé pour filmer l'élève qui parle. Pour les élèves ALF, ces stratégies sont aussi profitables, car on peut ainsi mettre en pratique des stratégies telles que l'écho, la reformulation de l'énoncé en éliminant l'erreur et la stratégie de paraphra

