



École Félix-Ricard

691, Boul Lasalle | Sudbury (Ontario) | P3A1X3
(705) 566-8300 | (705) 566-8301

Rapport annuel 2016/2017

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

Les succès ont continué à se manifester à l'école élémentaire catholique Félix-Ricard lors de l'année scolaire 2016-2017. Notre projet Leader en moi prend de l'ampleur! Les élèves vivent pleinement les 7 habitudes des gens efficaces. Sur le plan académique, nos élèves de la 3^e et 6^e année se sont surpassés encore une fois. Les résultats des élèves sont magnifiques. Nous sommes tellement fiers d'eux! Ses résultats se veulent le fruit d'un travail collectif entre les membres du personnel, la collaboration avec les parents et l'engagement des

élèves. Une coopération évidente entre tous s'avère la clé de cette réussite. Ceci est devenu pratique courante ici à Félix-Ricard. Notre équipe-école a su très bien encadrer et accompagner votre enfant afin qu'il ou elle puisse atteindre son plein potentiel, voire se surpasser.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui continuent à nous appuyer et à contribuer à l'éducation et au développement personnel et spirituel de chaque élève. Je tiens à souligner de façon particulière les membres du CEC pour leur dévouement et leur appui constant.

Prenez le temps, chers parents, de lire ce rapport annuel de notre école. Vous y trouverez, l'état des tous les exploits qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation de langue française qui soit.

M. Raymond Joanisse

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 315 élèves

Nombre de classes régulières : 14

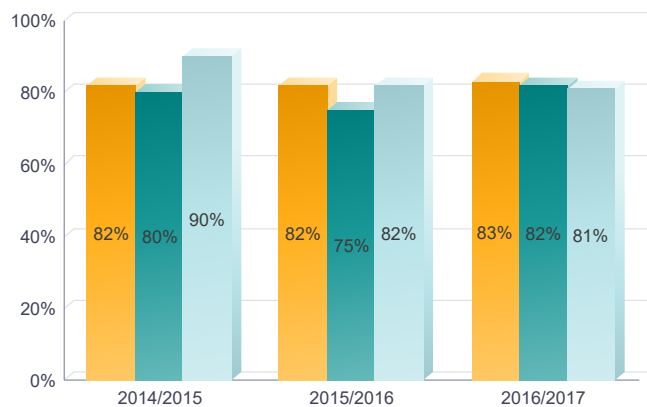
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 76.36% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

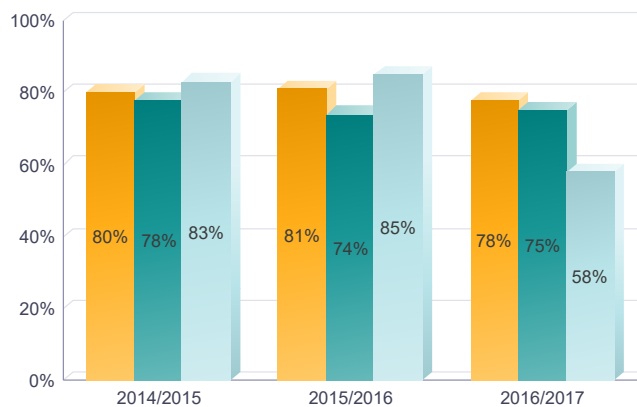
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

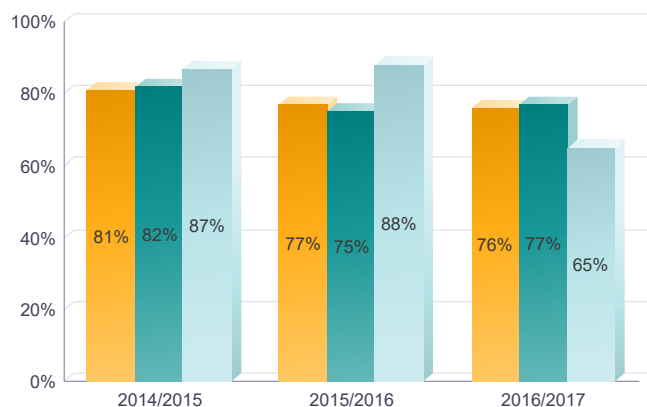
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

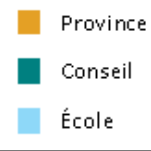
Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

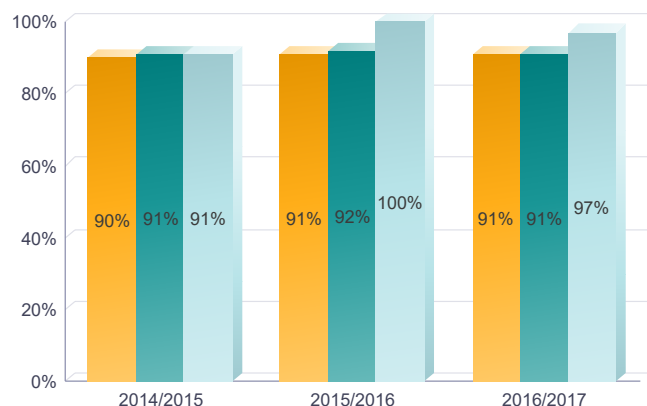
Légende



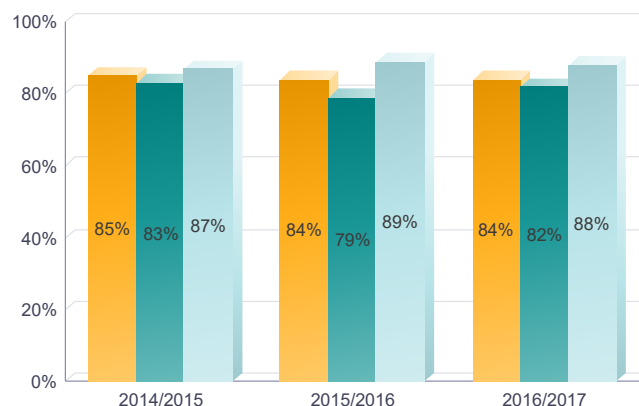
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

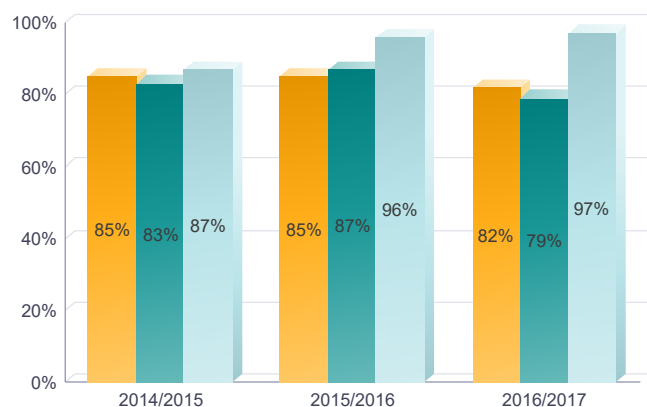
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

| |
|----------|
| Province |
| Conseil |
| École |

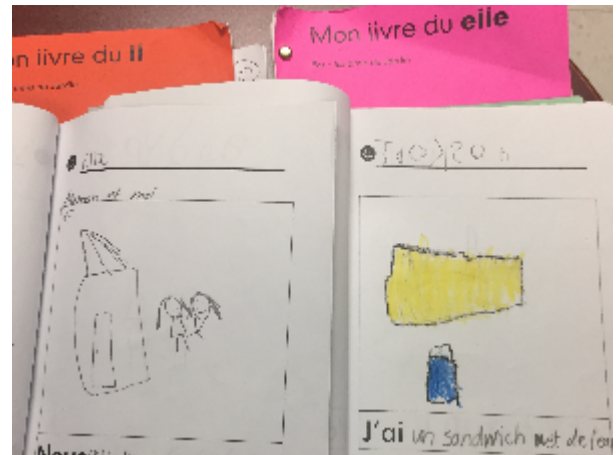
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nos résultats au testing de l'OQRE se maintiennent au-delà de la cible provinciale de 75% pour tous les tests sauf les résultats en écriture et en mathématiques 3^e année. L'équipe école continuera à travailler en collaboration afin de trouver les meilleures stratégies afin de permettre à tous nos élèves d'améliorer leurs résultats. De plus, l'équipe école portera une attention particulière aux recommandations de l'OQRE afin d'augmenter les résultats des élèves en écriture 3^e année et en mathématiques 3^e année.

Réalisation 1 : Jeunes auteurs

Les petits amis de la maternelle et du jardin ont mis en application leur connaissance de la langue française en rédigeant des petits livres avec l'aide de l'équipe pédagogique. Les élèves ont rédigé des phrases avec le bon emploi des mots usuels et des phrases simples et interrogatives telles que "Est-ce que...? ou Puis-je...? Les élèves adorent illustrer leurs phrases.



Réalisation 2 : Main dans la main - la paroisse et l'école

Afin de permettre aux élèves de vivre pleinement leur foi catholique en partenariat avec le Père Didier et la paroisse de l'Annonciation, nous avons offert aux élèves des moments authentiques de prière. En plus les élèves ont eu la chance de faire valoir leur foi catholique. Les élèves de l'école ont participé au 24 heures de prière pour le Seigneur durant le carême, la paroisse a installé une Croix au-devant de l'école lors de la semaine sainte. Le curé est venu rencontrer les élèves à quelques reprises dans leur salle de classe. Nos élèves de 8e année ont tous eu la chance de mettre ceci en pratique en organisant une activité pour le bien des élèves et/ou de la communauté.



Réalisation 3 :
Carrefour mathématiques

Comme le ministère de l'Éducation met beaucoup d'emphase sur la numératie, notre enseignante de la mathématique au cycle intermédiaire a participé au Carrefour en mathématiques avec les enseignantes du Collège Notre-Dame et les autres écoles nourricières. Suite à ce partage d'idées et de stratégies, nos élèves étaient en mesure de mieux comprendre les diverses situations mathématiques et pratiquer la résolution de problème en adoptant diverses stratégies telles que l'estimation.

