



## École Félix-Ricard

691, boul Lasalle | Sudbury (Ontario) | P3A1X3  
(705) 566-8300 | (705) 566-8301

# Rapport annuel 2017/2018

## Mot de la direction

L'année scolaire 2016-2017 a certainement été empreinte de succès et de nouveautés à l'École élémentaire catholique Félix-Ricard. En tant qu'équipe nous avons célébré des grandes réussites et relevé les défis pour assurer le bien-être et l'épanouissement de chaque enfant qui nous a été confié restant fidèle à la mission de l'école qui s'engage à «Faire une différence pour un enfant de plus...dans chaque classe...tous les jours».

Notre projet Covey, Leader en moi continue à prendre de l'ampleur. Les élèves à tous les niveaux vivent pleinement les 7 habitudes de personnes efficaces et développent leurs habiletés de leadership en se fixant des objectifs, en mettant en place des stratégies pour les rejoindre et en évaluant leur cheminement pour ajuster leurs prochaines étapes.

La vision du CSCNO, «des élèves fiers catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société» demeure au cœur des toutes les activités vécues et de toutes les décisions prises par l'équipe. Inspiré par cette vision-conseil, l'école a offert au cours de l'année diverses activités pédagogique et sportives, scolaire et parascolaire qui ont encadré et accompagné les élèves à rejoindre son bien-être et cheminer à son plein potentiel.

Nous tenons à remercier les partenaires, parents et membres de la communauté qui contribuent activement à la vie scolaire de l'école, en particulier les membres du CEC.

C'est avec plaisir et fierté que nous vous partageons le rapport annuel de l'École Félix-Ricard qui souligne les réussites des élèves et l'engagement du personnel à fournir une éducation enrichissante, des activités engageantes qui guide les élèves à devenir des leaders.

Tracey-Lynn Foucault  
Directrice

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 299 élèves

Nombre de classes régulières : 14

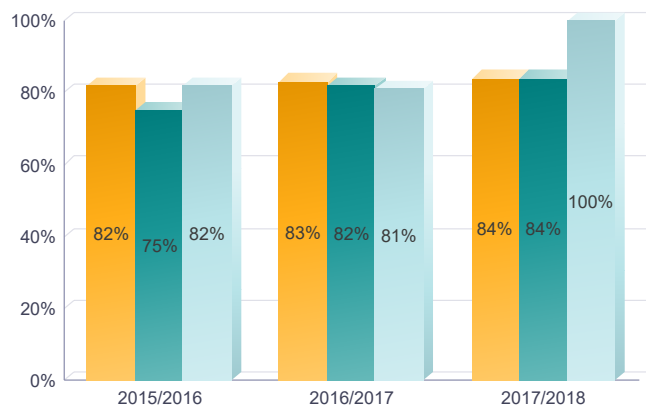
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 82.75% (Sondage printemps 2018)

## Évaluations provinciales

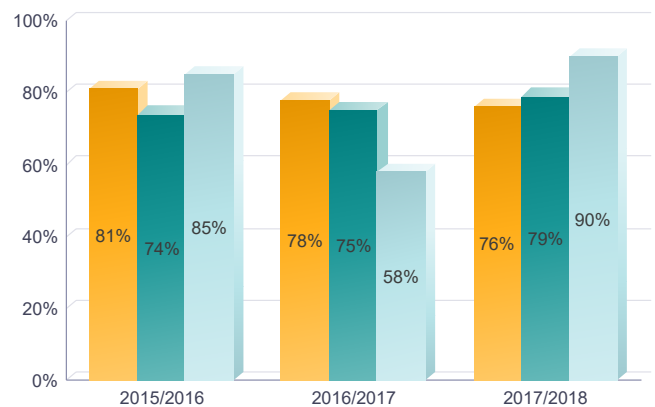
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

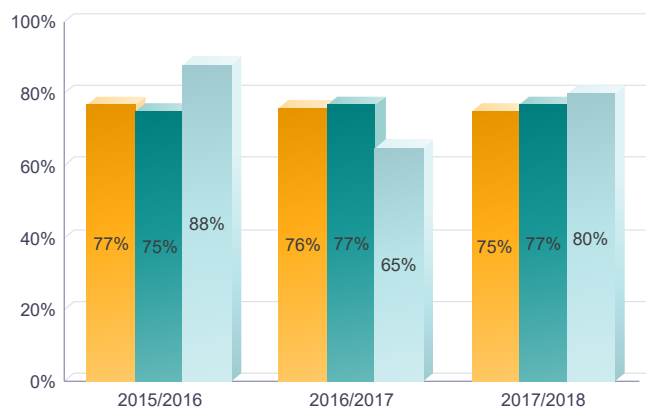
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

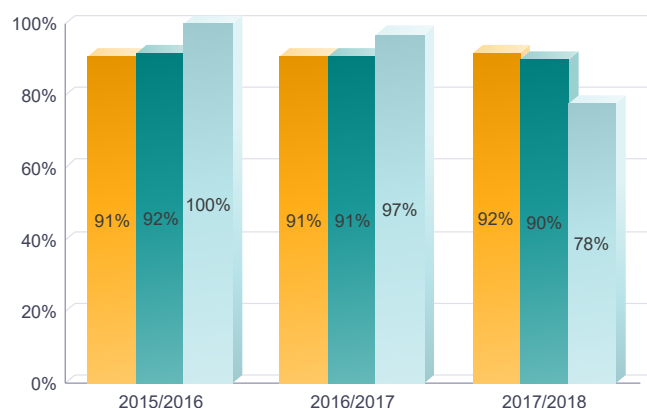
#### Légende



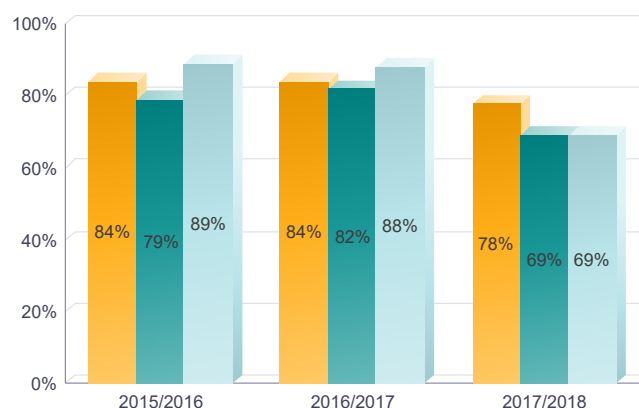
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

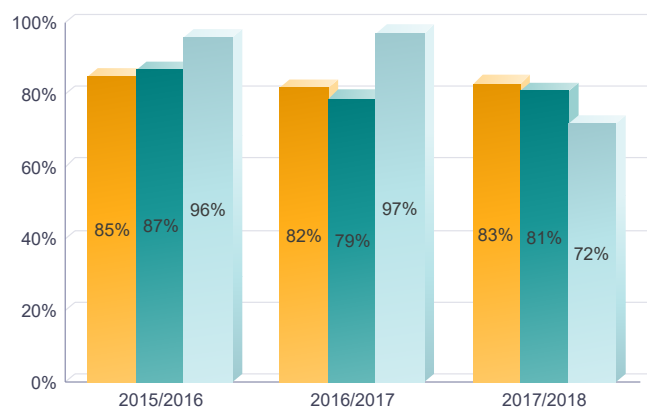
### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

## Commentaires de la direction

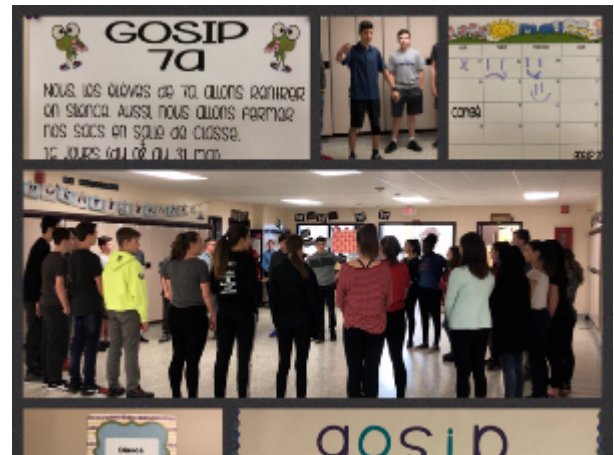
Les élèves se sont investis au cours de l'année scolaire afin de cheminer à leur plein potentiel et atteindre les objectifs ciblés. Pour cette raison, nous sommes très fiers des résultats obtenus au testing provincial. Les résultats des élèves de la 3<sup>e</sup> année en littératie et numératie sont non seulement à la hausse, mais aussi au-delà de la norme provinciale et celle du CSCNO. Les résultats de la 6<sup>e</sup> année, démontrent une légère baisse, mais soyez assurés que l'équipe-école s'engage à faire l'analyse détaillée des données de l'OQRE et des résultats des tâches d'évaluation diagnostiques pour identifier les forces et les lacunes.

En septembre l'équipe pédagogique bénéficiera d'un accompagnement en mathématiques. Nous visons à mettre en place des stratégies du 21<sup>e</sup> siècle qui répondent davantage aux besoins des élèves selon leur profil et les engagent dans leur apprentissage tout en favorisant leur bien-être. Une attention particulière sera accordée aux élèves à risque.

### Réalisation 1 :

#### La voix des élèves en action à Félix-Ricard

En tant qu'école Covey, il est essentiel pour l'équipe à Félix-Ricard que les élèves puissent donner leur opinion pour influencer ce qui se passe à leur école. Les élèves développent leur autorégulation en établissant une MISSION qui est affichée afin d'orienter leur cheminement; le GOSIP (Grand Objectif Super Important Personnel ou Professionnel) permet aux élèves de se cibler des objectifs à court terme, de noter leurs progrès et défis pour favoriser leur cheminement. Lors du HUDDLE, les élèves se regroupent et expriment leur reconnaissance - Je remercie Dieu pour... ensuite partagent leur nouvel objectif. Le slogan, Je deviens leader... n'est pas qu'un simple énoncé, à Félix-Ricard c'est une réalité!



201, rue Jogues  
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7  
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567  
Télé. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

[nouvelon.ca](http://nouvelon.ca)

Conseil scolaire  
catholique du  
NOUVEL-ONTARIO