École Félix-Ricard
691, boul Lasalle | Sudbury (Ontario) | P3A 1X3
() - | () -

Rapport annuel 2018/2019

Mot de la direction

Chers parents,

Nous accueillons plus de 310 élèves répartis en treize groupes, de la maternelle à la 8e année. Le personnel scolaire est composé d'environ une trentaine de personnes dévouées qui s'engagent à la réussite scolaire de votre enfant et au développement de leur leadership. Nous avons vécu de grandes réussites et relevé des défis ensemble en demeurant fidèle à notre mission d'école « Faire une différence… pour un enfant de plus… dans chaque classe… à tous les jours ».

Ici à Félix-Ricard, notre projet Covey, qui a débuté en janvier 2011, continue à être une grande priorité. Cette année, le thème était les animaux autochtones. Tous les élèves de l'école ont participé à des activités ayant comme objectif de développer leurs habilités de leadership en vivant les sept habitudes.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », est au cœur de toutes nos décisions. Je tiens à remercier tous les membres du personnel, les élèves, les parents, les bénévoles, les membres de la communauté. Père Dédié ainsi que le CEC pour votre contribution à la vie scolaire de notre école.

C'est avec plaisir que je vous partage le rapport annuel de notre école.

Bonne lecture!

Joanne Leclair
Directrice

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 299 élèves

Nombre de classes régulières : 12

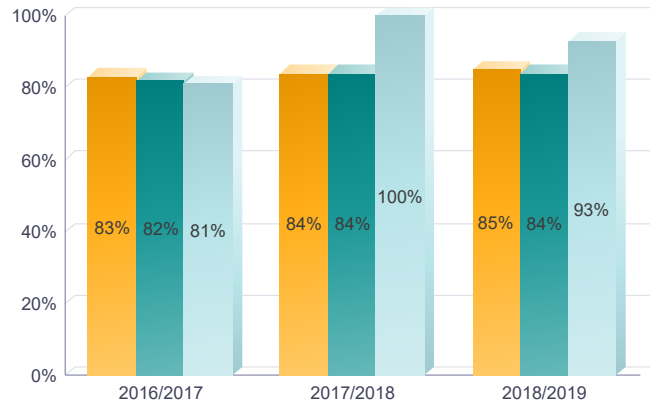
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 82.75% (Sondage printemps 2024)

Évaluations provinciales

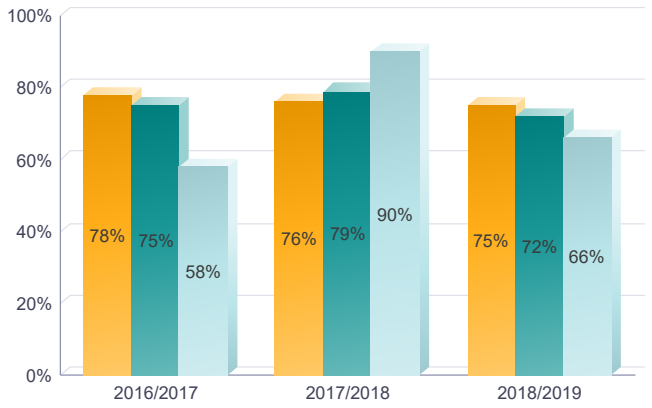
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3e, la 6e, la 9e et la 10e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3e année

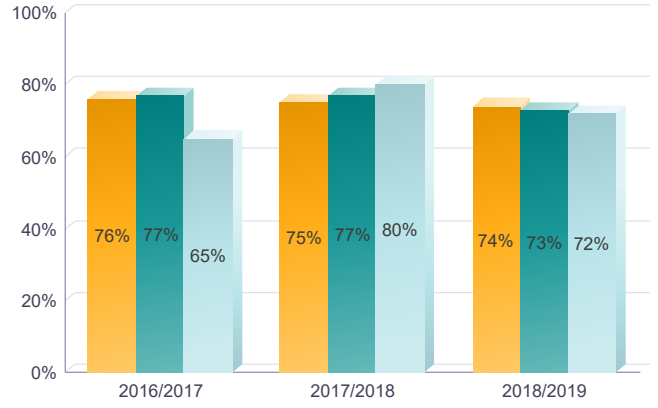
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

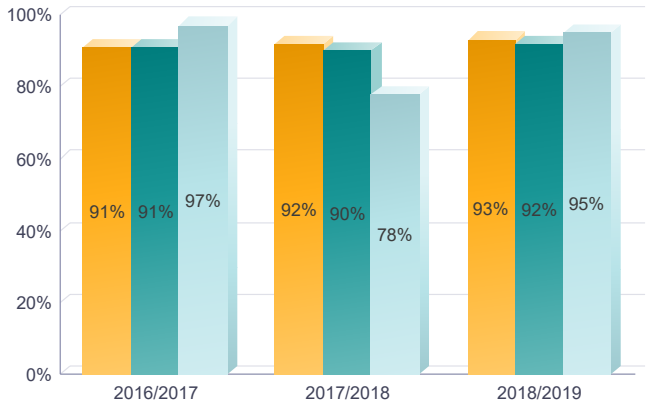
Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende
- Province
- Conseil
- École

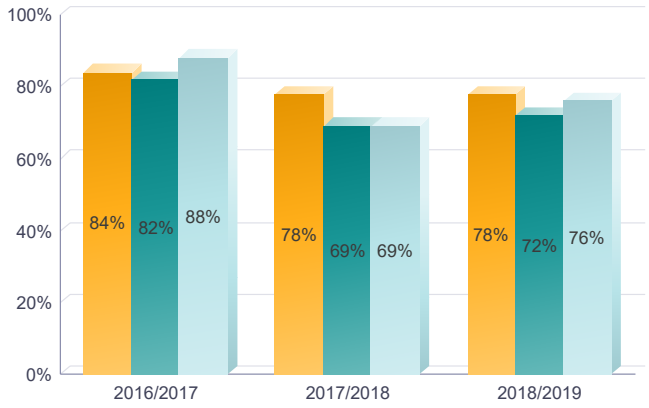
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6e année

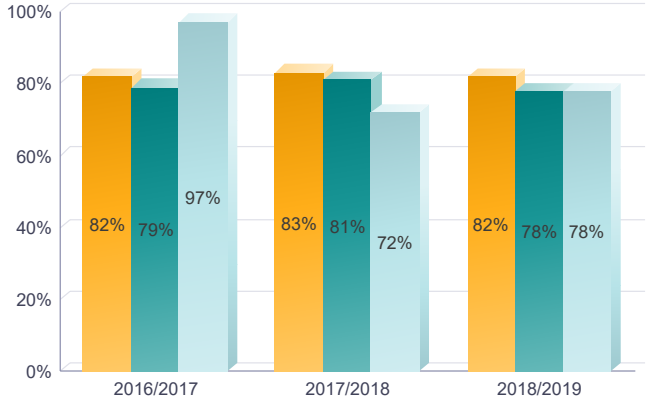
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Les élèves continuent à se démarquer en lecture. Le taux de réussite en 3e année est de 93% et le taux de réussite en 6e année est de 95%. En écriture, le taux de réussite en 3e année est de 66% qui est à la baisse de l'an passé et le taux de réussite en 6e année est de 76% qui est à la hausse depuis l'an passé. En mathématiques, le taux de réussite des élèves de la 3e année est de 72% qui est à la baisse de l'an passé et en 6e année, le taux de réussite est de 78% qui est à la hausse de l'an passé.
Nous constatons un besoin de travailler davantage le domaine d'écriture et l'équipe scolaire a ciblé ce besoin dans le plan d'amélioration de l'école afin d'augmenter le taux de réussite chez nos élèves.

Réalisations en lien avec le Plan d'amélioration annuel de l'école

Réalisation 1 :
Communication orale et la technologie

Activité de communication orale avec l'abeille Bee-Bot: L'enfant utilise le vocabulaire illustré pour programmer les déplacements de ce charmant robot-abeille.

Activité de communication orale en utilisant la technologie: Les enfants jouent un jeu de mémoire en utilisant le vocabulaire à l'étude. Ils utilisent par la suite le vocabulaire dans les phrases.

Réalisation 2 :
Sensibilisation à la culture autochtone

Tout au long de l'année scolaire, les élèves participent à des activités leur permettant d'améliorer leurs connaissances de la culture autochtone. Chaque classe est assignée un animal spirituel en début d'année. Des activités de constructions identitaires au niveau de l' école et dans la salle de classe permettent aux élèves de réfléchir et d'approfondir leurs connaissances en lien avec le symbolisme, les valeurs et les forces de l' animal. Les activités ont lieu tout au long de l'année afin d'assurer un fil conducteur pour que l'élève puisse découvrir et approfondir ses connaissances de la culture autochtone. Voici des exemples d'activités : l'accueil des élèves sous le thème de camping et la découverte de leur animal, l'élaboration de leur mission et leur vision inspirées de leur animal; création de totems, rédaction de chants avec Mimi O'Bonsawin, reconnaissance du territoire, création de bracelets tissés, etc..

Réalisation 3 :
Les centres d'apprentissage en numération

Les élèves sont engagés dans un centre d'apprentissage de jeux mathématiques entre amis. Ils pratiquent leurs habiletés en numération avec un jeu de fraction. Quelle belle pratique gagnante amusante!

201, rue Jogues
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567
Téléc. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997
nouvelon.ca
Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario