



École Georges Vanier

140, prom Hillside nord | Elliot Lake (Ontario) | P5A1X7
(705) 848-2272 | (705) 848-4562

Rapport annuel 2017/2018

Mot de la direction

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2017/18 se termine et encore cette année nous pouvons dire félicitations à toute la communauté scolaire de l'école Georges Vanier. Nous étions déterminés de commencer l'année scolaire en accueillant tous nos élèves avec enthousiasme et collégialité surtout les nouveaux élèves qui se sont joints à notre belle famille. Nos intentions étaient de continuer nos initiatives de bien-être, comme la célébration de nos valeurs ainsi que notre plan d'amélioration en Mathématiques et en technologie.

Quels succès que nous avons remportés pendant l'année scolaire! Nous avons célébré des réussites, par exemple pendant les rencontres sportives locales et provinciales, aux compétitions de construction de bateaux en carton et aux compétitions en robotiques. De plus, nous avons participé à une collecte de produits hygiéniques pour les vieillards de la communauté. Les élèves ont eu l'occasion de fréquenter la piscine pour le cours <<nager pour survivre>>, et une panoplie de sorties éducatives. Nous avons accueilli les Petits de la garderie lors de nos spectacles.

Le personnel de l'école Georges Vanier est dédié à accompagner chaque élève dans son cheminement académique, spirituel et social. Je tiens à remercier les membres de l'équipe pour tout leur appui envers nos élèves.

Je vous invite à lire ce rapport ci-joint qui souligne les réussites des élèves et le travail inlassable de notre personnel envers une éducation catholique de langue française de qualité.

Hassan Azzi

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 86 élèves

Nombre de classes régulières : 5

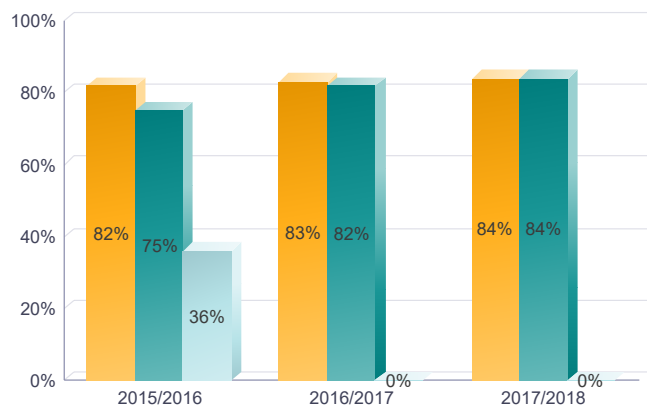
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 95.23% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

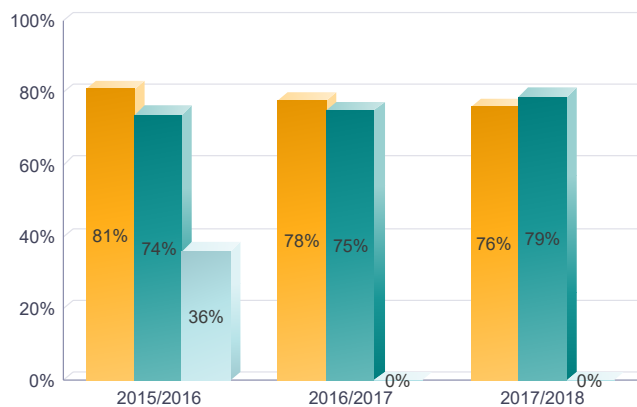
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

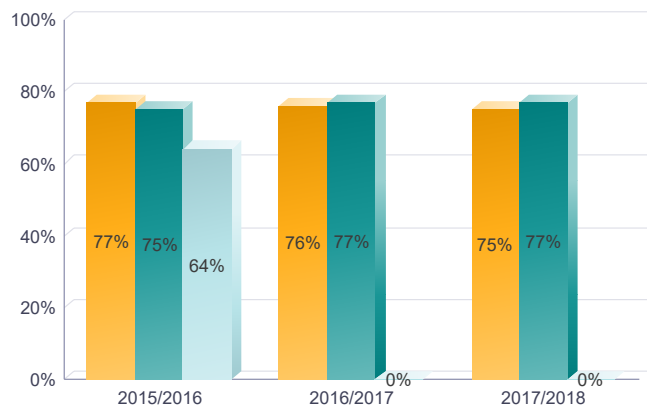
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

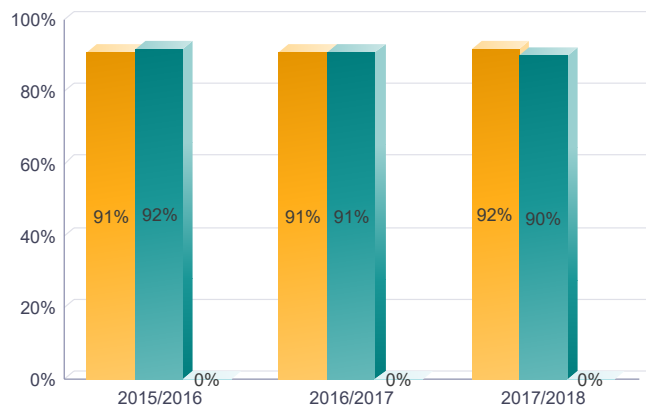
Légende



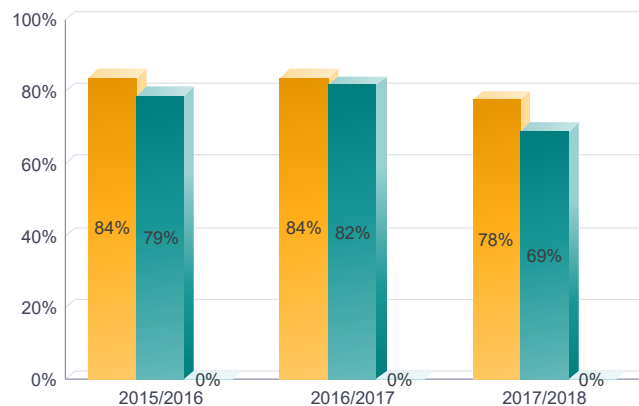
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

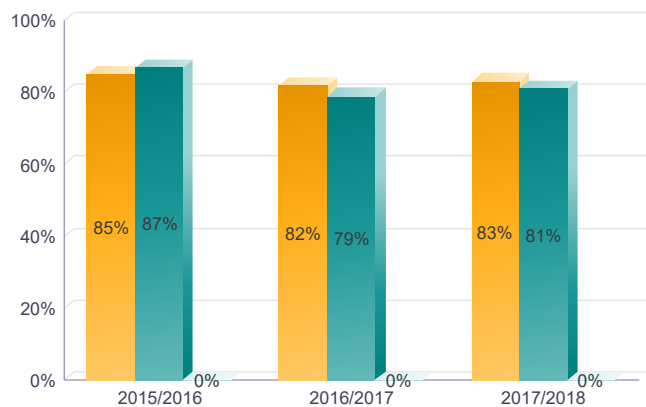
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes fiers de nos élèves, car nous savons qu'ils donnent toujours leur plein rendement. Bravo à nos élèves de 3^e année pour leur excellent résultat! En effet, 78% des élèves de ce groupe se situent à un niveau 3 ou 4 dans les domaines évalués, soient 78% en lecture et 89% mathématiques. En écriture, ces élèves ont atteint 78%.

Bravo aussi à nos élèves de la 6^e année pour leur excellent résultat! En effet, 67% des élèves de ce groupe se situent à un niveau 3 ou 4, dans le domaines de lecture 89%, en écriture 67%. En mathématiques, 67% des élèves ont atteint les normes provinciales.

Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage des stratégies qui nous permettrons d'accompagner chaque élève et ainsi améliorer leur rendement au testing

Réalisation 1 : APPRENTISSAGE PAR ENQUÊTES COLLABORATIVES EN

Lors des enquêtes collaboratives, les élèves apprennent à collaborer tout en posant un regard critique, mais constructif sur leurs propres travaux et ceux des autres. Les élèves sont placés en équipes, ils reçoivent une résolution de problème de mathématiques qu'ils doivent résoudre. Les équipes doivent laisser des traces claires et précises de leur raisonnement. L'enseignante peut circuler et prioriser les besoins de chaque équipe afin qu'ils cheminent davantage dans leurs apprentissages. Elle s'assure aussi que chaque membre de l'équipe joue un rôle important au sein de l'équipe. Le travail, qui comprend les traces de raisonnement et de calculs, est présenté sur grandes affiches.



Réalisation 2 : L'utilisation de la technologie

Les élèves de la 4e à la 8e année ont passé une belle année remplie d'activités d'apprentissage ludiques en mathématiques demandant l'utilisation des outils technologiques.

L'intégration efficace des outils technologiques (ipad, TBI, divers logiciels et applications) a permis aux élèves de mieux s'impliquer dans leurs apprentissages : ils ont donné le meilleur d'eux-mêmes pendant les résolutions de problème mathématique. Ils ont démontré un grand intérêt face aux outils technologiques, et par conséquent, 100 % de ces élèves sont en accord avec l'énoncé «J'utilise la technologie à mon école afin de mieux réussir. » Ils ont fièrement montré ces outils technologiques.

