



## École Georges Vanier

140, Prom Hillside N | Elliot Lake (Ontario) | P5A1X7  
(705) 848-2272 | (705) 848-4562

# Rapport annuel 2015/2016

## Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2015-2016 aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au coeur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit. Bonne lecture!

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2015) : 75 élèves

Nombre de classes régulières : 5

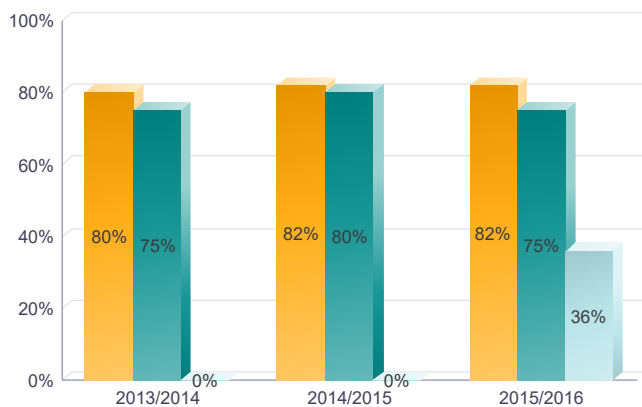
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 87.38% (Sondage printemps 2016)

## Évaluations provinciales

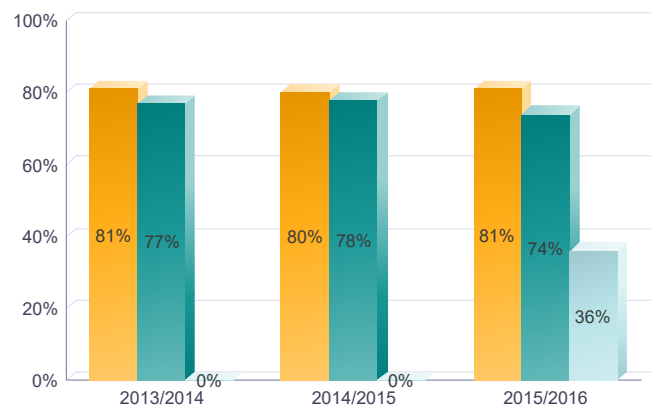
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

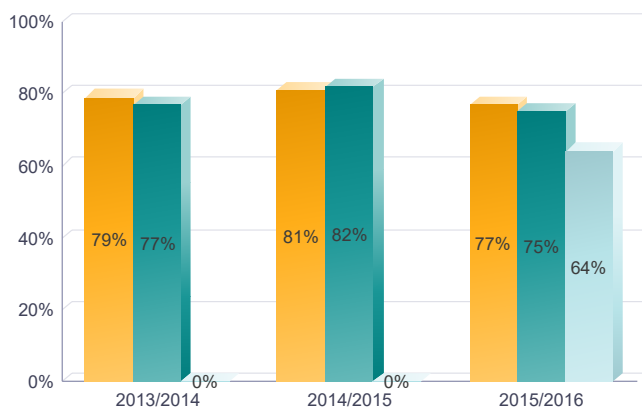
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

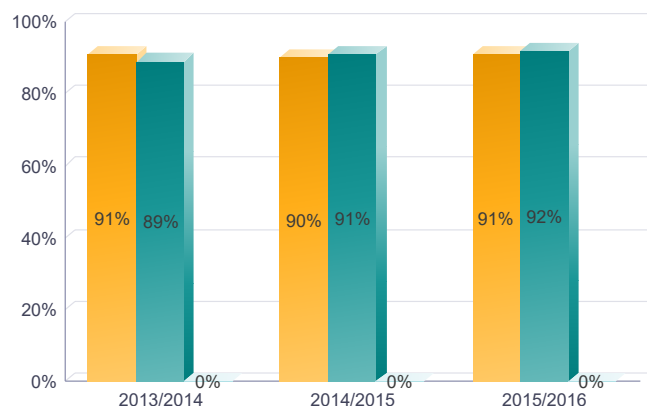
#### Légende



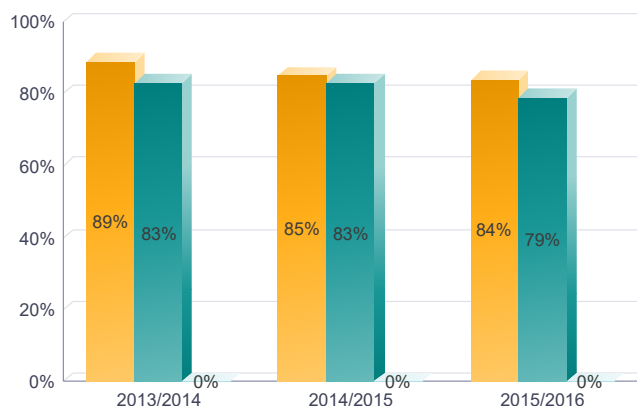
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

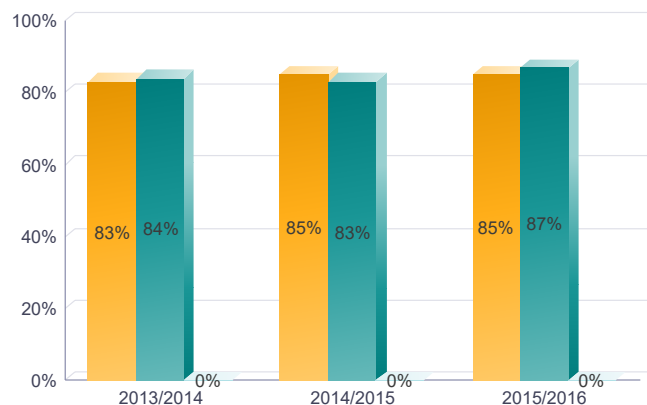
### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende

- Province
- Conseil
- École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

### Commentaires de la direction

Nous sommes très fiers de nos élèves. Les élèves de la 3<sup>e</sup> année ont atteint les normes provinciales en lecture (36%), en écriture (36%) et en mathématiques (64%). Bravo à nos élèves de la 6<sup>e</sup> année pour leur excellent résultats! En effet, 91% des élèves de ce groupe se situent à un niveau 3 ou 4 dans le domaines de lecture et en écriture 78%. En mathématiques, 87% des élèves ont atteint les normes provinciales. Puisque nous avons à cœur la réussite de tous nos élèves, l'équipe-école analysera davantage les données de l'OQRE de même que les résultats

### Réalisation 1 :

Augmenter notre vocabulaire.

Afin d'enrichir davantage le vocabulaire des élèves et d'appliquer les étapes de Marzano en salle de classe, Mme Kathie Cummings (enseignante de 5e et 6e année) a choisi d'approfondir les notions à l'aide des centres d'apprentissage. Une fois le vocabulaire difficile ou nouveau ressorti d'un texte, les élèves recherchent et présentent la signification de ces mots. Suite à diverses activités en salle de classe, les élèves doivent utiliser ces mots lors d'un centre d'apprentissage. Ici, on voit 4 élèves de la 5e année composer des phrases enrichies de compléments à l'aide du vocabulaire à l'étude.



### Réalisation 2 :

L'utilisation du français à l'école.

Une stratégie gagnante cette année a été l'emploi des affiches pour l'utilisation du français en salle de classe. Ces affiches sont clairement visibles dans toutes les classes de l'école. Ainsi, les élèves connaissent et s'approprient les compétences à développer du semestre en utilisation du français. Une enseignante a même choisi de développer ces compétences en résultat d'apprentissage avec ses élèves. Les élèves ont participé à l'élaboration des critères et des détails d'évaluation. Il est donc clair pour eux, comment ils peuvent améliorer leur utilisation du français.

