



## École Georges Vanier

140, prom Hillside nord | Elliot Lake (Ontario) | P5A1X7  
(705) 848-2272 | (705) 848-4562

# Rapport annuel 2016/2017

## Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2016-2017 aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au coeur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit. Bonne lecture!

Hassan Azzi

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 90 élèves

Nombre de classes régulières : 5

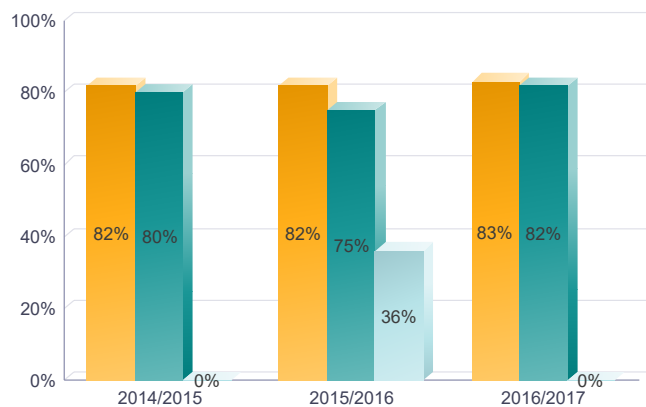
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 95.23% (Sondage printemps 2018)

## Évaluations provinciales

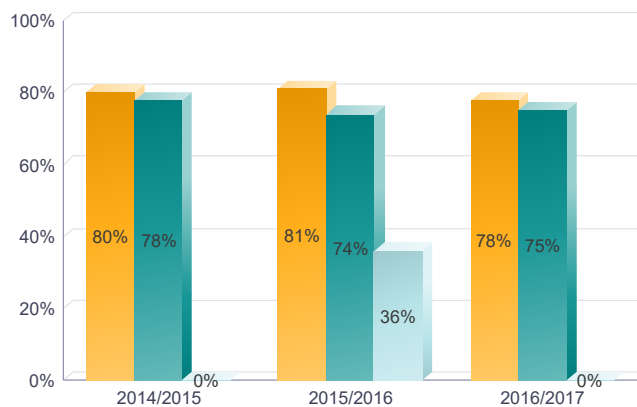
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

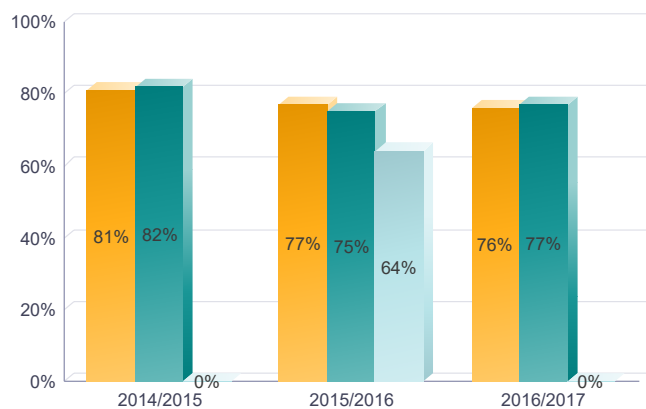
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

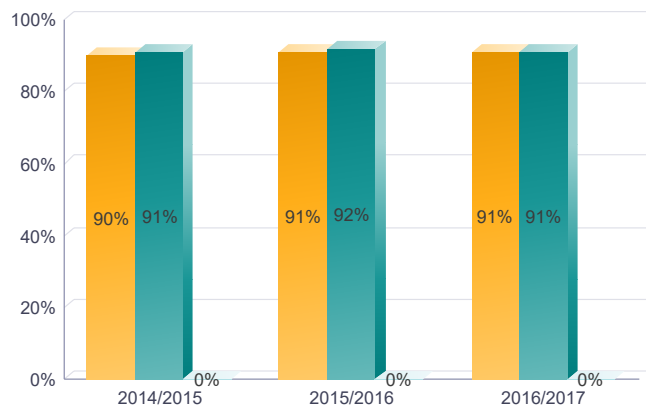
#### Légende

- Province
- Conseil
- École

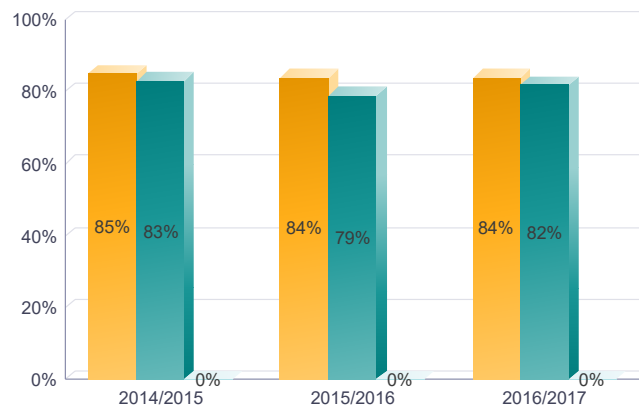
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

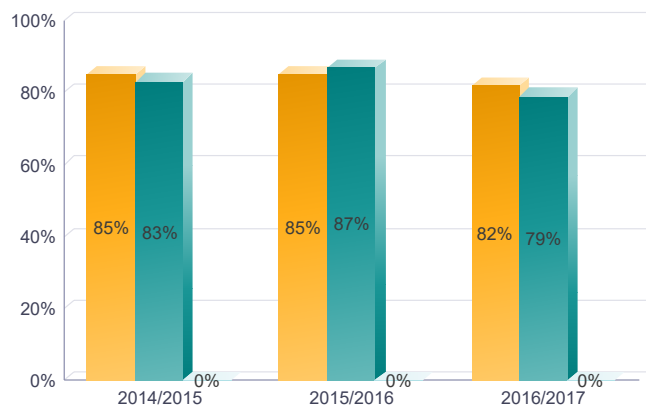
### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

### Commentaires de la direction

Nous sommes fiers de nos élèves, car nous savons qu'ils donnent toujours leur plein rendement. Bravo à nos élèves de 3<sup>e</sup> année pour leur excellent résultat! En effet, 100% des élèves de ce groupe se situent à un niveau 3 ou 4 dans les domaines évalués, soient lecture et mathématiques. En écriture, ces élèves ont atteint 67%. Les élèves de 6<sup>e</sup> année ont atteint les normes provinciales en lecture et écriture à 80%. En mathématiques, ils ont atteint 60%.

Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage des stratégies qui nous permettront d'accompagner chaque élève et ainsi améliorer leur rendement au testing provincial.

### Réalisation 1 :

#### Exploration technologique

Les élèves de la 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> ont continué leur exploration des applications disponibles sur O365 et sur iPad, ainsi que les cours offerts sur l'EAV. Avec l'ajout d'un chariot d'iPad à l'école et d'autres technologies, cette expérience a été apportée à tous les élèves. Les élèves en EED ont bénéficié de l'utilisation des différentes applications OSMO comme évaluation au service de l'apprentissage. Des activités de codage ont été explorées à plusieurs niveaux. Le BeeBot en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup>, des ateliers en robotique pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup>, enfin les élèves de 6<sup>e</sup> année avec le site [scratch.mit.edu](http://scratch.mit.edu). Pour appuyer les efforts des enseignants, des ateliers leur ont été offerts.



### Réalisation 2 :

#### L'étude du vocabulaire

L'étude de vocabulaire se fait de différentes façons selon les besoins de chaque groupe classe. En 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année, ceci est souvent accompli avec l'aide de document collaboratif de Word sur O365. Les élèves peuvent ajouter aux définitions ou images déjà présentes pour assurer leur propre compréhension. Le document est partagé par tous, et les élèves sont encouragés à y référer régulièrement. En 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année, le mur de mots a connu une évolution grâce au code QR. Les élèves peuvent s'y référer au besoin pour visualiser les images et les différentes définitions. Les deux groupes privilégient l'utilisation de l'application Kahoot pour réinvestir dans leur nouvel apprentissage.

