



École Saint-Joseph, Blind River
44, rue Lawton | Blind River (Ontario) | P0R1B0
(705) 356-2246 | (705) 356-0228

Rapport annuel 2017/2018

Mot de la direction

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2017/18 se termine et encore cette année nous pouvons dire félicitations à toute la communauté scolaire de l'école St-Joseph. Nous étions déterminés de commencer l'année scolaire en accueillant tous nos élèves avec enthousiasme et collégialité. Nous avons continué de célébrer les valeurs chrétiennes et l'utilisation du français. Nous avons mis tous nos efforts dans le plan d'amélioration d'école en mathématiques et au virage à l'ère numérique.

Quels succès que nous avons remportés pendant l'année scolaire! Nous avons célébré des réussites, par exemple pendant les rencontres sportives locales et aux compétitions en robotiques. De plus, nous avons partagé notre talent en musique avec la communauté au Pavillon de santé de la Rive Nord et la Paroisse Sainte-Famille. Les élèves ont eu l'occasion de faire une panoplie de sorties éducatives. Nous avons accueilli les petits de la garderie lors de nos spectacles.

Le personnel de l'école St Joseph est dédié à accompagner chaque élève dans son cheminement académique, spirituel et social. L'énoncé de satisfaction générale de l'école au "Sondage des élèves" nous démontre que 91% des élèves sont satisfaits et heureux.

Je vous invite à lire ce rapport ci-joint qui souligne les réussites et les améliorations que nous devons faire avec les élèves dans l'année suivant. Je veux remercier le travail inlassable de notre personnel envers une éducation catholique de langue française de qualité.

Julie Chenard Azzi

Directrice

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 182 élèves

Nombre de classes régulières : 8

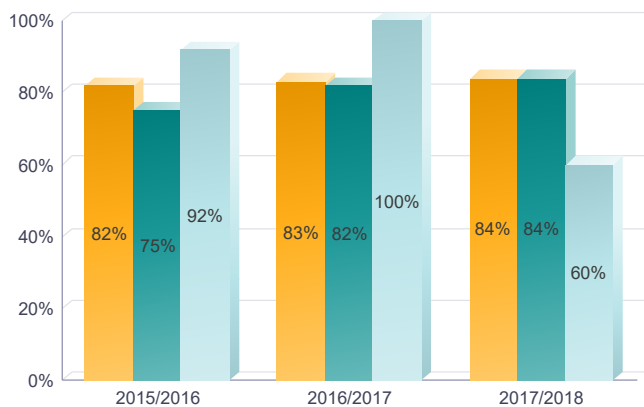
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 91.14% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

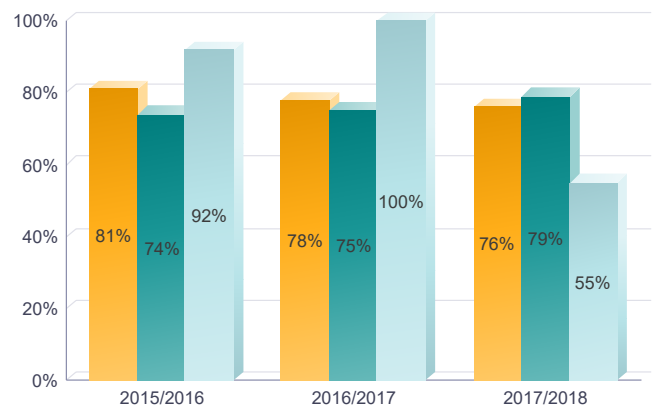
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

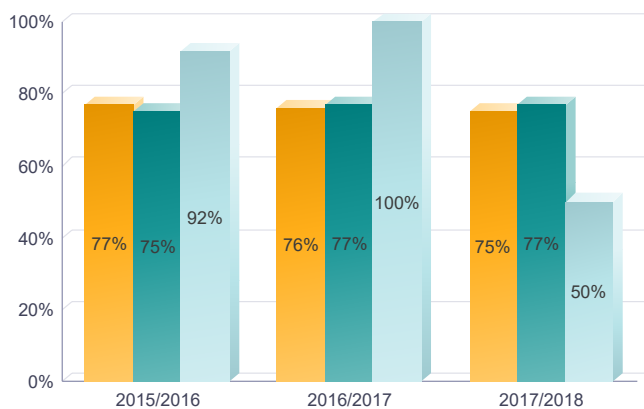
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

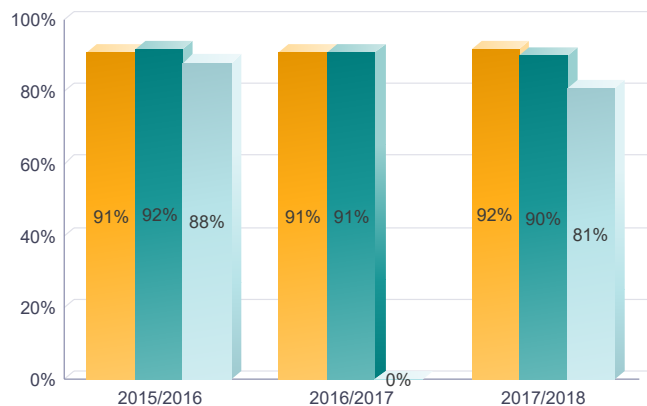
Légende

- Province
- Conseil
- École

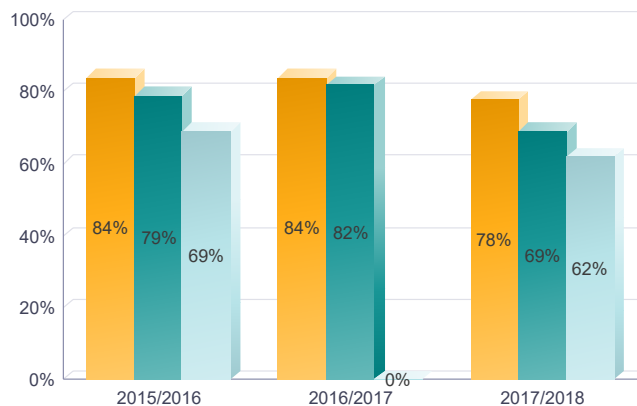
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

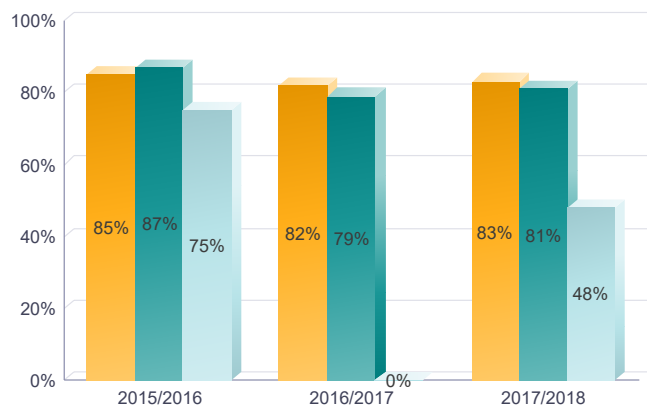
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes toujours fiers de nos élèves et du travail inlassable de notre équipe-école à assurer le succès de nos élèves aux tests de l'OQRE. Bien que nos élèves de 3^e année n'ont pas réussi à atteindre le seuil de la norme provincial de 75%, sachez que l'équipe-école est engagée et continue à travailler en collaboration afin d'améliorer le rendement de nos élèves. Nos élèves de 6^e année ont réussi à 81% en lecture mais ont connu une baisse en écriture et en mathématiques. Nous avons donc poursuivi avec l'analyse des RRI et avons découvert que les questions à choix multiples posent un défi pour les élèves. Nos rencontres micro-CAP feront l'objet de cette analyse et les stratégies ciblées sauront remédier aux défis que connaissent les élèves.

Réalisation 1 :

Virage à l'ère numérique

Cette année, nous avons vécu beaucoup de succès avec la stratégie AVAN (Apportez Votre Appareil Numérique). Les élèves utilisent leurs appareils personnels pour travailler dans différentes applications, logiciels et sites internet dans toutes les matières. Ils apprennent à utiliser la technologie pour faire des recherches, résoudre des problèmes et présenter leurs informations tout en développant la collaboration, l'autonomie et la curiosité, des compétences nécessaires pour bien contribuer à la société du 21^e siècle. Dans le sondage de satisfaction de l'élève, les élèves indiquent une hausse de satisfaction de 17% par rapport à l'énoncé « J'utilise la technologie à mon école ».



Réalisation 2 :

L'opinion des élèves.

Cette année, nous avons encouragé le conseil d'élèves à participer à des discussions pour le bien de l'école. Ensemble, ils ont organisé des journées thèmes et des activités. Ces activités ont permis aux élèves de s'épanouir tant au niveau de leur culture qu'au niveau de la foi. En collaboration avec le personnel et le conseil d'élèves, nous avons valorisé les élèves pendant les célébrations des succès chaque mois. Le conseil a permis aux élèves de partager leurs idées et opinions sur ce qui se passe dans leur école. D'ailleurs, 86% des élèves, une hausse de 37%, indique dans le sondage de satisfaction des élèves qu'ils peuvent donner leur opinion pour influencer ce qui se passe dans l'école.

