



**École Saint-Joseph, Blind River**  
44, rue Lawton | Blind River (Ontario) | P0R 1B0  
( ) - | ( ) -

## Rapport annuel 2018/2019

### Mot de la direction

Cher parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2018-2019 aura été certainement empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, «des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société», a été et demeure au cœur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école, le personnel enseignant, les éducatrices, l'éducatrice de la petite enfance, notre secrétaire, nos concierges et gardes de dîner. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté.

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état des accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit. Bonne lecture.

Julie Chenard Azzi  
Directrice

### Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 181 élèves

Nombre de classes régulières : 7

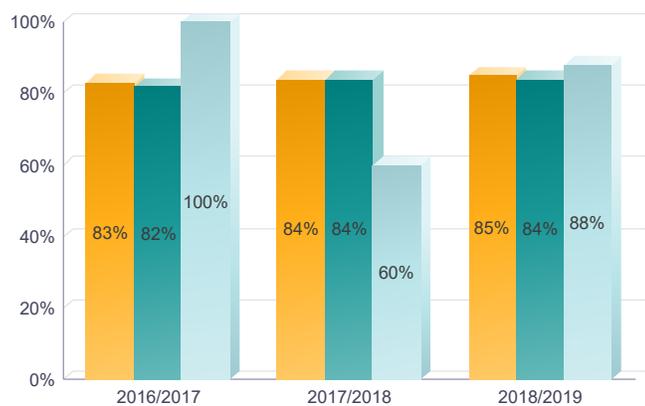
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 91.14% (Sondage printemps 2024)

## Évaluations provinciales

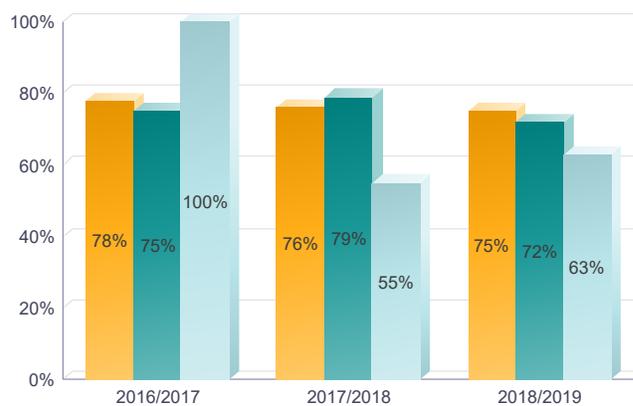
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

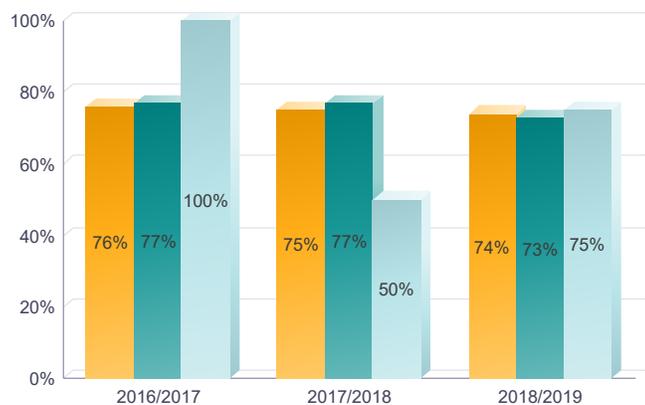
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

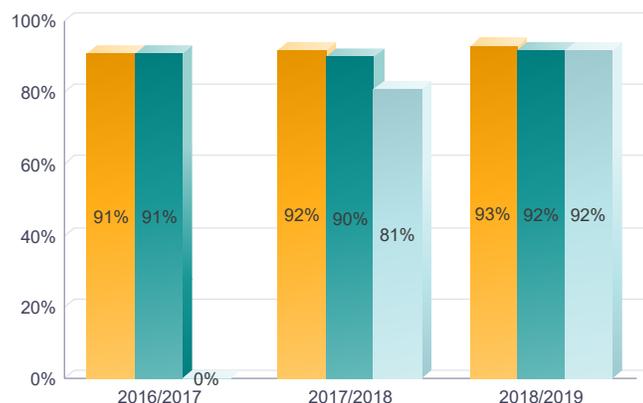
#### Légende

- Province
- Conseil
- École

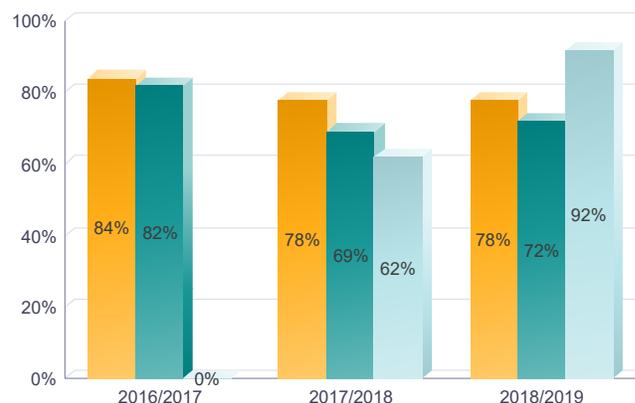
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

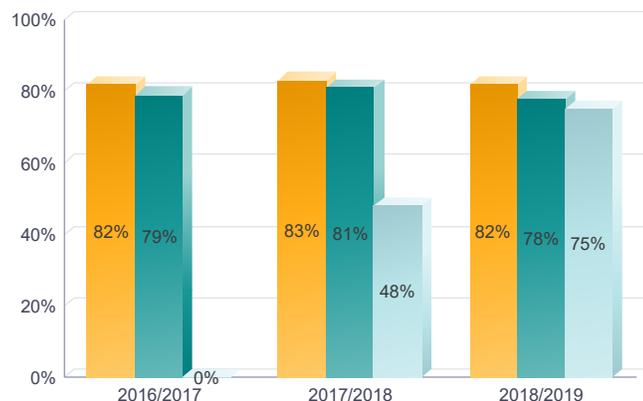
### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

### Commentaires de la direction

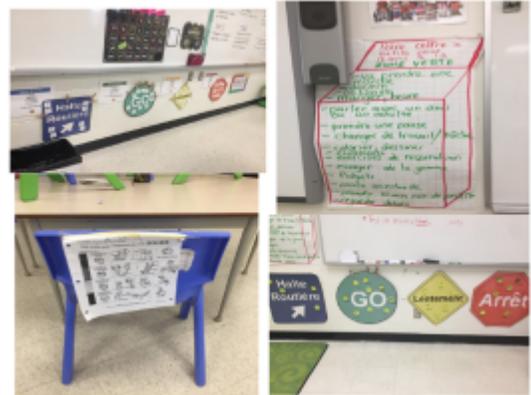
Nous sommes très fiers des grandes améliorations des résultats obtenus cette année. Merci à toute l'équipe scolaire de l'école St-Joseph. Les résultats reflètent les efforts ardues des membres du personnel et des élèves. Les élèves de la 3<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année ont obtenus la norme provinciale de 75% en numératie. En littératie, les élèves de la 3<sup>e</sup> ont un résultat de 62% en écriture et 88% en lecture. Les résultats du printemps 2019 des élèves en 6<sup>e</sup> démontrent de beaux résultats en littératie, en écriture 92% et en lecture 92%. Félicitations!

Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analyse annuellement les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation afin de développer davantage des stratégies harmonisées qui nous permettront d'accompagner chaque élève et continuer à améliorer son rendement.

### Réalisation 1 :

#### Les Zones de l'autorégulation

Les enseignants présentent le programme de « Zones de l'autorégulation » aux élèves. Les Zones encouragent l'utilisation des stratégies et des outils calmants pour aider l'élève à gérer leurs émotions. Les enseignants font des activités en salle de classe pour mettre en pratique les Zones de l'autorégulation. L'équipe-école se fait un devoir d'utiliser les mêmes outils et le même vocabulaire de Zones de l'autorégulation dans toutes les différentes situations d'une journée scolaire. Plusieurs élèves font le transfert des stratégies enseignées dans leur vie scolaire.



### Réalisation 2 :

#### Processus d'écriture

Au cycle primaire, on travaille l'écriture. À l'aide de gabarits, de modèles et la stratégie des 4 cases utilisés quotidiennement, les élèves réussissent davantage à rédiger et à réviser leurs écrits. En modélisant la stratégie des 4 cases, une étape à la fois, ceci a permis aux élèves d'améliorer le développement de leurs idées lors des tâches d'écriture.

