École Saint-Joseph, Espanola

333, boul Mead | Espanola (Ontario) | P5E 1C4
() - | () -

Rapport annuel 2018/2019

Mot de la direction

Cette année fut remplie de belles expériences d'apprentissage pour tous les élèves à l'École St-Joseph, que ça soit par des leçons motivantes et créatrices, par des sorties éducatives, par des échanges inter-écoles organisés ou par des spectacles diversifiés, les Lynx ont réussi à gagner un bagage de connaissances et d'habiletés académiques, mentales, sociales et spirituelles. Le personnel de l'école a aussi collaboré pour créer des situations d'apprentissage authentiques. En équipe, nous travaillons toujours vers une réussite accrue de nos élèves au testing provincial avec des stratégies qui répondent aux besoins de nos élèves. Les enseignants travaillent de pairs afin de mettre en place un continuum de stratégies afin que les élèves puissent cheminer davantage chaque année d'études. Le sentiment de famille à notre école est extraordinaire et toutes les personnes qui fréquentent l'École St-Joseph se sentent accueillies et acceptées. Nous sommes très fiers des réussites de nos élèves en académique, en sports et en compétition de clubs. Nous sommes surtout satisfaits de nos élèves qui deviennent des citoyens responsables qui agissent en ami de Jésus.

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 179 élèves

Nombre de classes régulières : 6

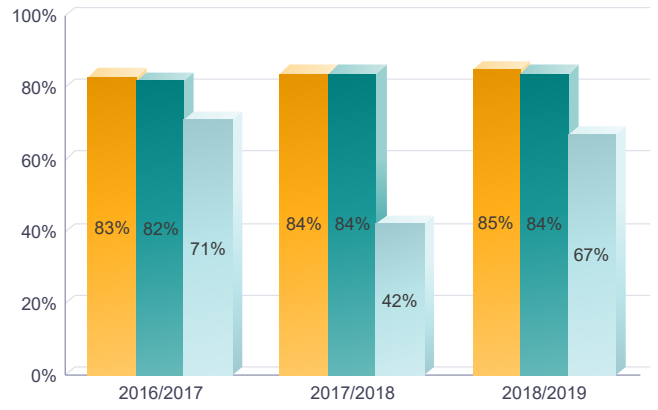
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 73.39% (Sondage printemps 2024)

Évaluations provinciales

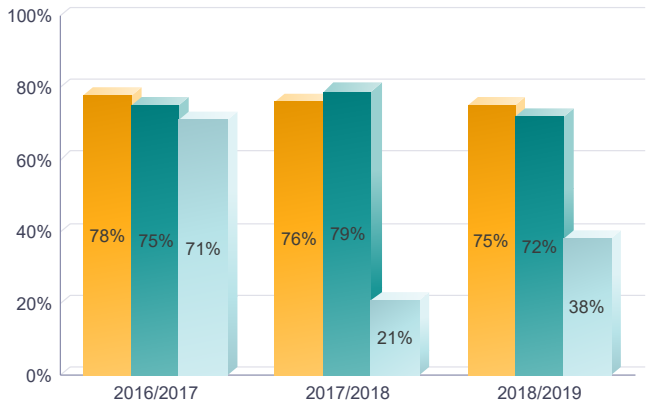
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3e, la 6e, la 9e et la 10e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3e année

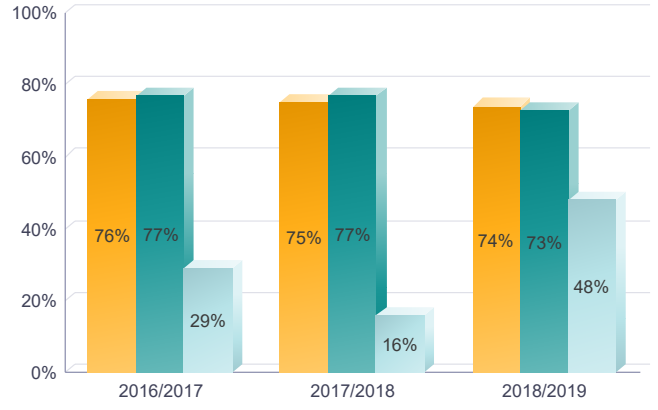
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

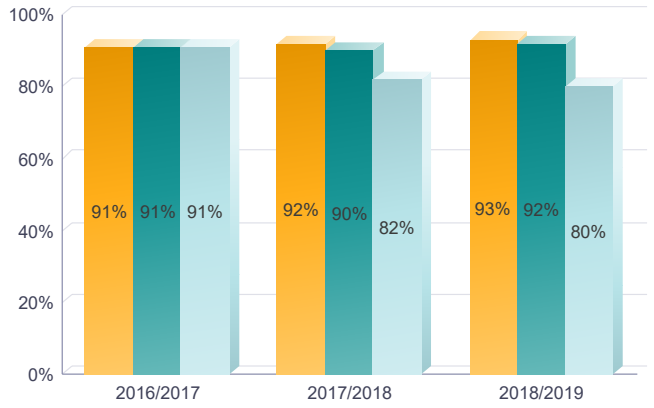
Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

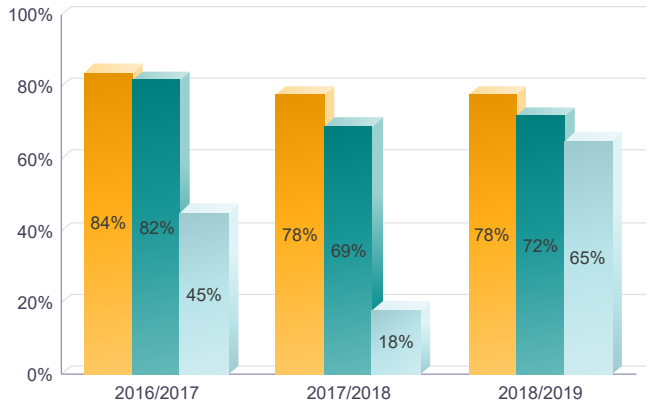
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6e année

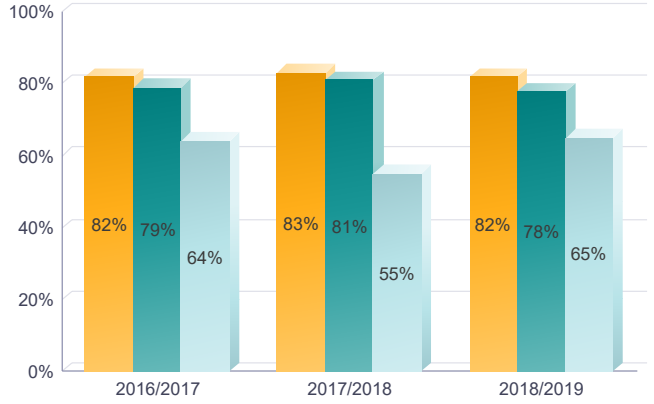
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende
- Province
- Conseil
- École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

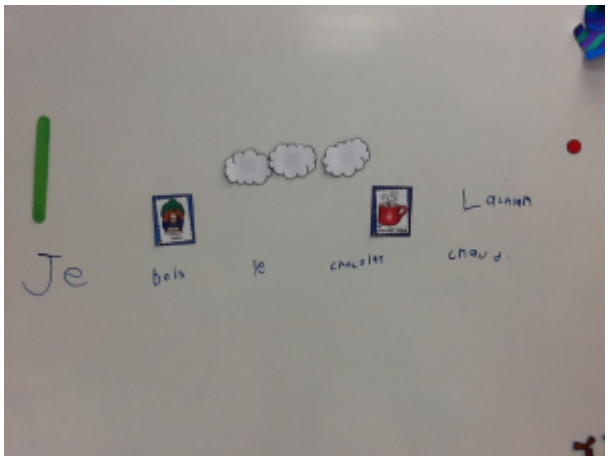
Commentaires de la direction

Nous continuons à travailler avec ardeur sur des stratégies en numératie et littératie. Cette année nous avons concentré sur l'amélioration des résultats en écriture en 3e année et en mathématiques en 6e année. Avec l'appui du conseiller pédagogique en mathématiques et la directrice des services à l'apprentissage, nos rencontres micro-cap furent très profitables avec des échanges pédagogiques fructueux. Nous avons réussi une hausse dans tous les domaines mais surtout en écriture 6e année (une hausse de 50%) et mathématiques 3e année (une hausse de 32%). Bravo à tous les élèves pour leur travail continu.

Réalisations en lien avec le Plan d'amélioration annuel de l'école

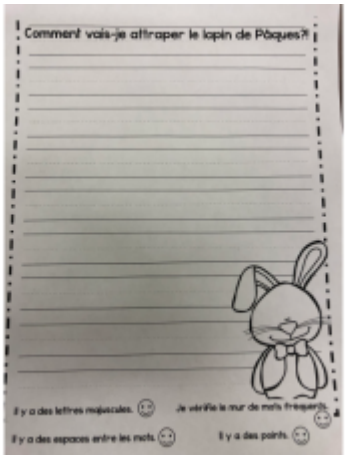
Réalisation 1 :
L'utilisation des aimants

Nos amis de première année ont entamé l'apprentissage d'une bonne structure de phrase. Une stratégie a été mise en place par l'enseignante afin de permettre aux élèves de ne pas oublier de mettre une majuscule au début de la phrase et un point à la fin. L'enseignante a placé un bâtonnet vert aimanté et un cercle rouge aimanté sur des petits tableaux blancs. Chaque élève avait son propre tableau afin d'y rédiger des phrases simples. Les aimants sont des rappels visuels pour l'élève afin qu'il n'oublie pas la majuscule et le point. Cette stratégie est simple mais très efficace pour permettre à tous les élèves la réussite de la rédaction d'une phrase complète.



Réalisation 2 :
La grille d'auto-correction en emojis!

Les amis de la deuxième année ont maîtrisé l'utilisation d'une grille d'auto-correction avec des emojis. L'enseignante leur a montré comment faire un survol de leur texte afin de rechercher certaines corrections à faire. Par exemple, les élèves doivent rechercher les majuscules en début de phrase et les points à la fin de la phrase. De plus, ils doivent vérifier le mur de mots pour le bon orthographe de ceux-ci. Le tout en coloriant l'émoji correspondant.



201, rue Jogues
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567
Téléc. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997
nouvelon.ca
Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario