



## École St-Joseph, Espanola

333, Boul Mead | Espanola (Ontario) | P0R1B0  
(705) 869-3530 | (705) 869-6873

# Rapport annuel 2015/2016

## Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2015-2016 aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

Je tiens à remercier la contribution de tous : parents, élèves, le personnel de l'école et membre de la communauté. Cette collaboration a fait de cette année scolaire une véritable réussite. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assure que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française.

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2015) : 171 élèves

Nombre de classes régulières : 9

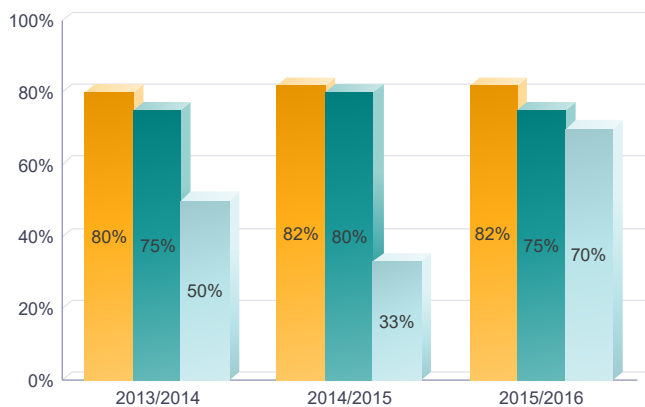
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 74.49% (Sondage printemps 2016)

## Évaluations provinciales

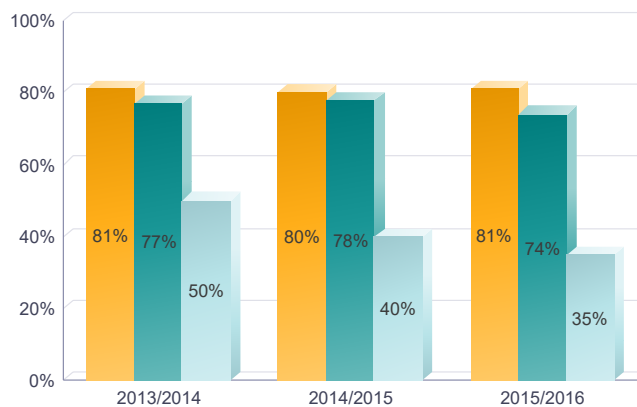
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

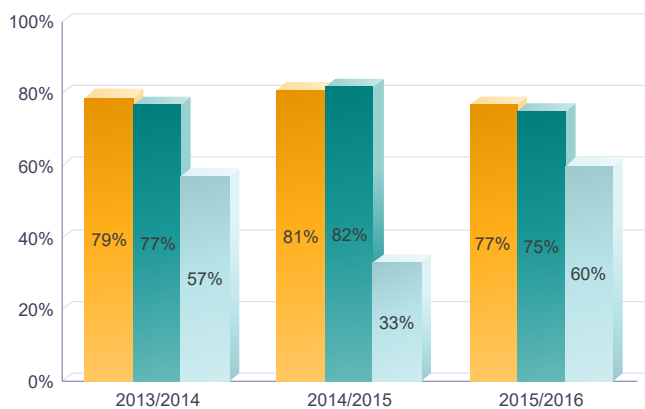
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

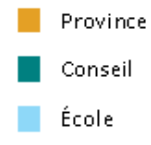
**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

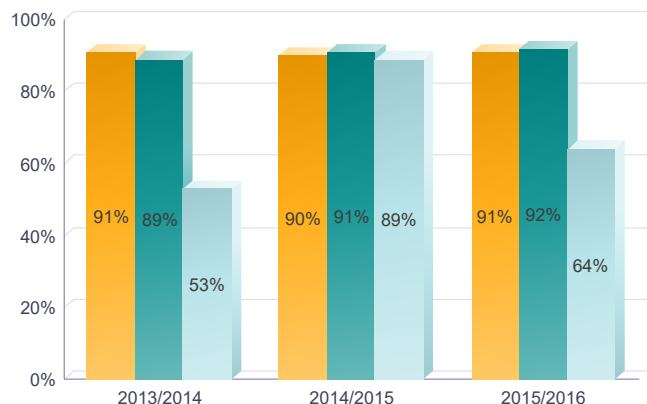
#### Légende



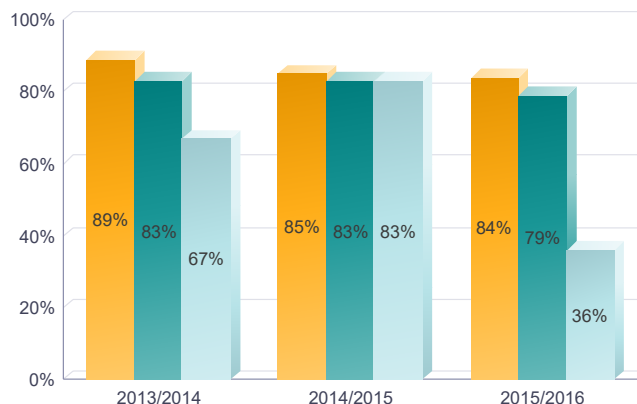
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

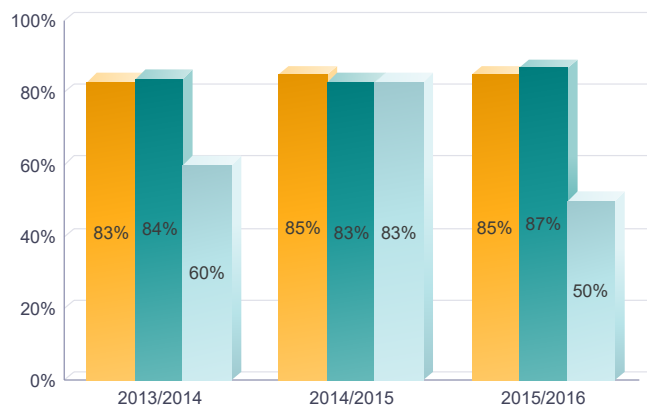
### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

### Commentaires de la direction

Nous sommes fiers de nos élèves et du travail inlassable de notre équipe-école à assurer le succès de nos élèves au testing provincial de l'OQRE.

Nos élèves de la 3<sup>e</sup> se sont améliorés en mathématiques et en lecture. Bien qu'ils n'ont pas réussi à atteindre le seuil de la norme provincial en écriture, sachez que l'équipe-école est engagée et continue à travailler en collaboration afin d'améliorer le rendement de nos élèves de 3<sup>e</sup> année. Notre équipe analysera de près les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation afin de développer davantage des stratégies en écriture, lecture et mathématiques. Celles-ci nous permettront d'accompagner davantage chaque élève et ainsi améliorer leur rendement au testing provincial.

**Réalisation 1 :**

J'apprends à communiquer

Tous les élèves du cycle préparatoire sont engagés dans leur apprentissage par l'entremise des jeux et les centres d'apprentissage leur permettent de pratiquer la communication orale entre eux dans des situations spontanées.



**Réalisation 2 :**

Je suis un lecteur

Nos élèves sont fiers de devenir des lecteurs autonomes. En regroupant nos lecteurs, mettant en pratiques diverses stratégies de lecture et en harmonisant nos pratiques, les élèves augmentent leur fluidité et leur compréhension de lecture.



**Réalisation 3 :**

À l'école St-Joseph, la construction identitaire est prévalente. Tous les élèves apprennent au sujet de leur identité franco-ontarienne et des valeurs. À la fin de chaque mois, nous célébrons nos succès.



201, rue Jogues  
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7  
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567  
Télec. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

[nouvelon.ca](http://nouvelon.ca)

Conseil scolaire  
catholique du  
NOUVEL-ONTARIO