



École Saint-Joseph

## École Saint-Joseph, Wawa

101, av Churchill | Wawa (Ontario) | P0S1K0

(705) 856-2003 | (705) 856-1372

# Rapport annuel 2017/2018

## Mot de la direction

L'année scolaire 2017-2018 de l'École Saint-Joseph a connu encore une fois de nombreux succès qui sont le fruit d'efforts communs et continus d'une équipe exceptionnelle dont le principal souci est d'assurer un enseignement de qualité au sein d'un environnement sain, sécuritaire et stimulant. Ils contribuent grandement à la réputation de l'école qui se veut pour les résidents de Wawa le noyau communautaire de la francophonie.

Permettez-nous de souligner certaines de ces activités et pratiques gagnantes. Entre autres, notre accueil matinal, jovial et chaleureux que nous mettons tous un point de fierté de valoriser les échanges en français avec de chacun de nos élèves a une importance et des bienfaits indéniables. Nos matins en douceur du mercredi, nos petits déjeuners à 2 dollars du vendredi, nos délicieux repas cuisinés par nos étudiants du secondaire en nutrition et offerts quotidiennement à la cafétéria, à un coût modique, sont devenus quasi institutionnels pour de nombreux parents, grands-parents et leurs enfants. Notre club de devoirs (1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup>) offert le lundi et le mercredi après l'école a un impact remarquable sur la réussite de nos élèves. Notre club de mathématiques pour nos élèves de la 6<sup>e</sup> permet de mieux les préparer au Testing de l'OQRE. Nos fantastiques activités sportives (randonnées pédestres, cyclistes) et nos équipes de sports qui ne reculent devant rien pour se diversifier et offrir le meilleur contribuent aussi au bien-être de nos élèves. Notre tournoi annuel d'échecs se fait de plus en plus populaire et rassembleur au fil des ans. Notre utilisation de la technologie rend l'enseignement plus ludique, plus innovant et mieux adapté aux exigences croissantes et changeantes du monde du travail. L'ajout du Club de robotique permet aux élèves de développer des compétences et habiletés qui leur seront utiles au 21<sup>e</sup> siècle.

L'union fait la force à l'École Saint-Joseph. On peut affirmer sans hésitation que nous sommes une belle équipe solide, fiable et unie, déterminée à persévérer et progresser vers un seul et unique but: l'excellence!

Lucille Vachon-Case et Michel Lavergne  
Direction et direction adjointe

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 154 élèves

Nombre de classes régulières : 8

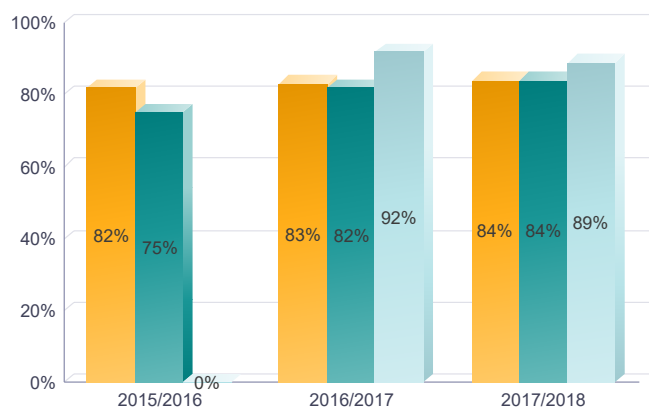
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 95.46% (Sondage printemps 2018)

## Évaluations provinciales

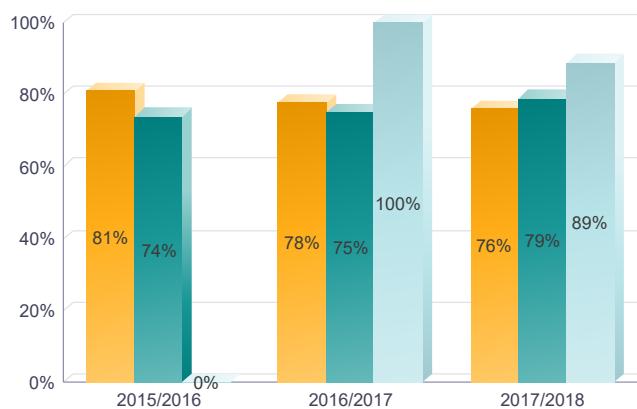
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

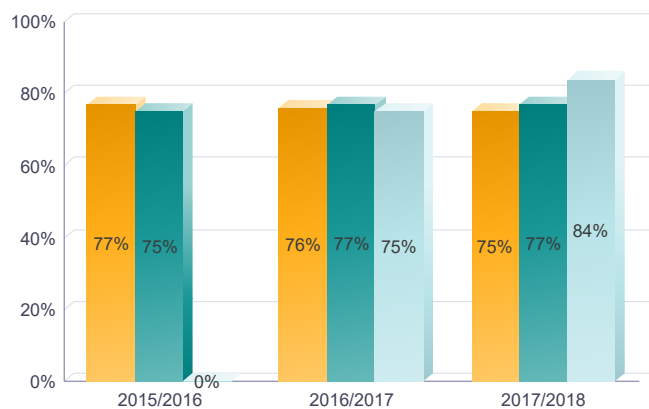
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

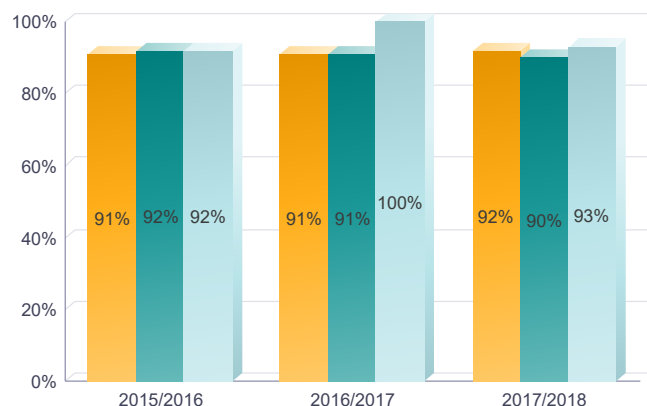
#### Légende

- Province
- Conseil
- École

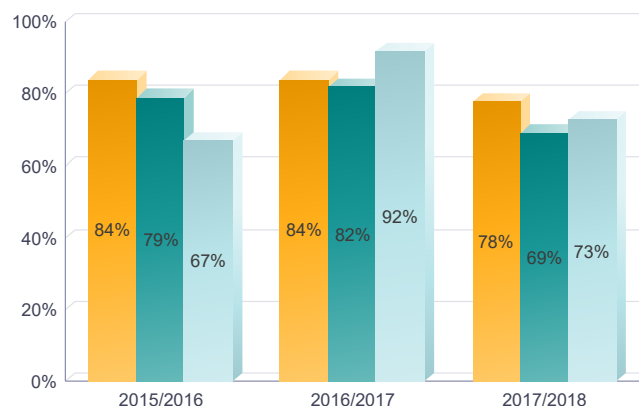
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

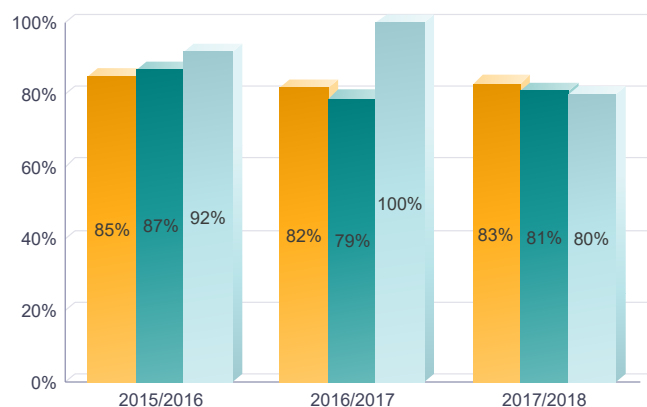
### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

### Commentaires de la direction

Tous les efforts et le travail conjoint en matière d'alignement de pratiques, d'optimisation et de partage de ressources (Club de devoirs, club de mathématiques, lecture à tous les jours, nouveau format des devoirs à la maison "hebdo devoirs") ont porté fruit lors du Testing de l'OQRE. Les résultats rejoignent la norme provinciale et la dépassent dans certains domaines ce qui nous rend extrêmement fiers de nos élèves. Ces résultats témoignent aussi d'un épanouissement et d'un cheminement remarquables chez nos élèves. Il est certain que nous allons maintenir nos pratiques et chercher à les améliorer en y ajoutant un concours d'épellation (littératie) ainsi qu'un concours de calcul mental (numératie). Toujours consciente et ayant à cœur le bien-être des élèves, notre équipe poursuit ses initiatives dans le but d'assurer la réussite de tous nos élèves.

### Réalisation 1 : Hebdo devoirs

Le dernier sondage démontre un taux de satisfaction en nette hausse depuis 2 ans (2015-16=58,5% contre 2017-18=89,8%) d'élèves qui déclarent: "les devoirs m'aident à mieux comprendre ce que j'apprends à l'école". Toujours prêts à mettre tout en œuvre pour optimiser nos méthodes d'apprentissage, nous avons opté d'harmoniser nos pratiques afin d'insérer davantage de liens connexes avec la vie de nos élèves. Ainsi, l'enseignement est plus personnalisé et occasionne un meilleur transfert des acquis vers la vie quotidienne.

