



École élémentaire catholique Jean-Paul II

1795, rue Main | Val Caron (Ontario) | P3N1R8
(705) 897-4434 | (705) 897-3741

Rapport annuel 2018/2019

Mot de la direction

Il nous a fait plaisir d'accueillir près de 450 élèves à l'École Jean-Paul II. Le personnel de l'école s'engage avec enthousiasme à accompagner vos enfants dans leurs apprentissages quotidiens. Ainsi, nous offrons un milieu propice à l'apprentissage et un programme éducatif de qualité. Entre autres, nous encourageons les occasions de réflexion et de pensée critique. Ces occasions permettent un développement intellectuel, social, physique, spirituel, culturel et moral chez chaque apprenant.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », est au cœur de toutes nos décisions. Je tiens à remercier le personnel, les élèves, les parents, les bénévoles et la communauté qui contribuent activement à la vie scolaire de notre école.

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit.

Bonne lecture!

André Paquette

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 443 élèves

Nombre de classes régulières : 22

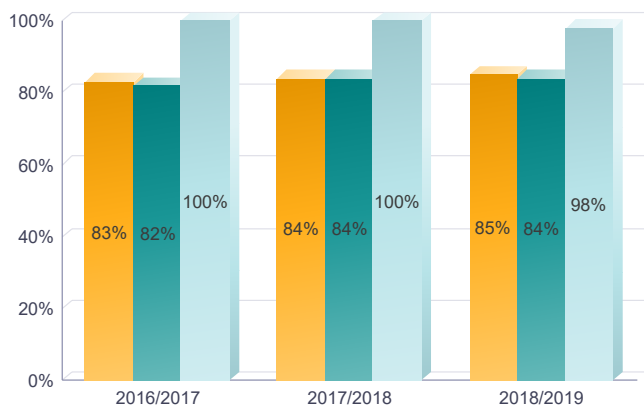
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 81.16% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

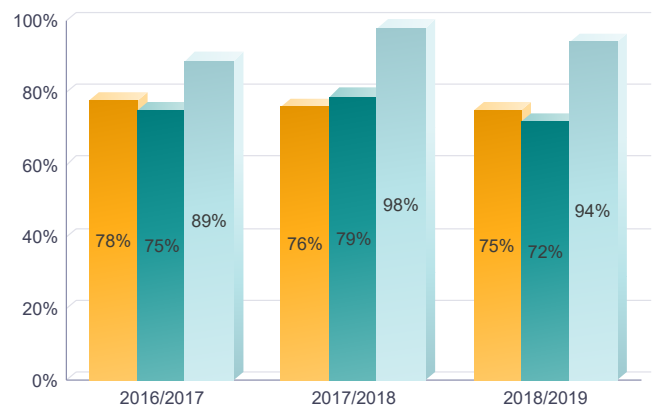
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

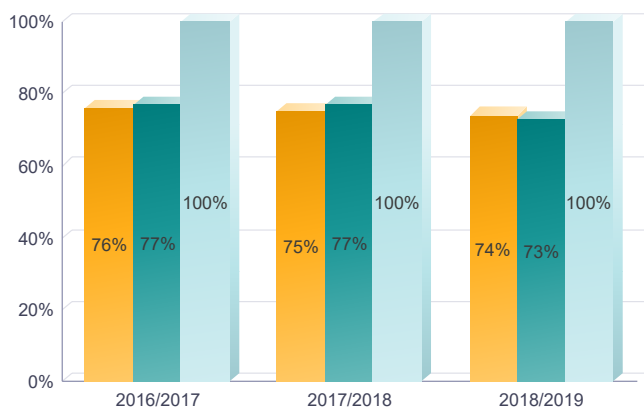
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

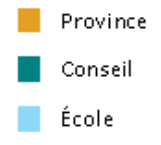
Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

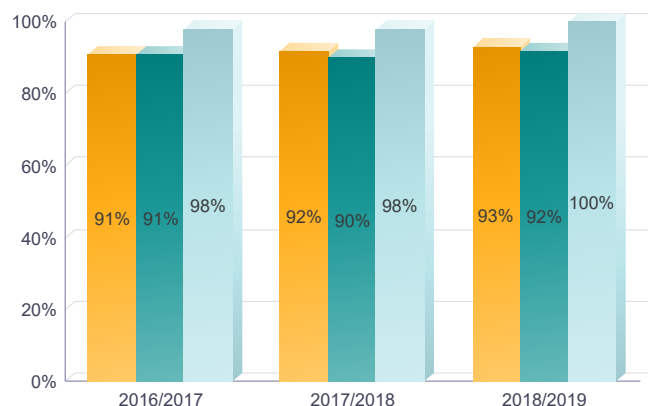
Légende



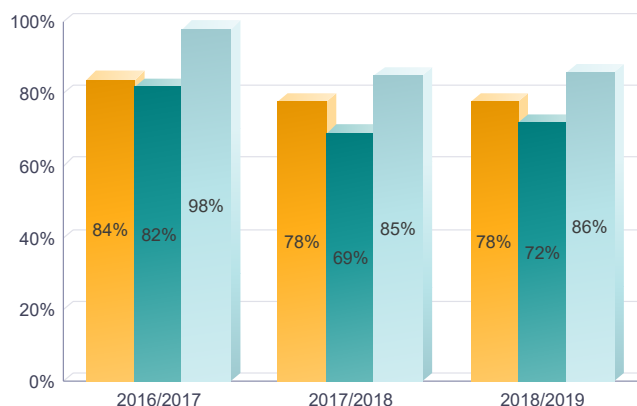
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

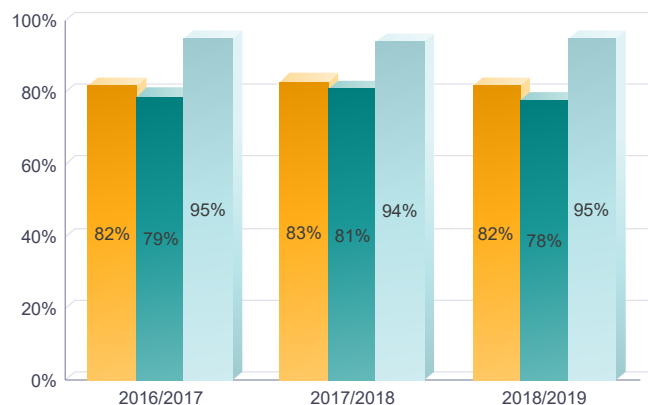
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Comme vous voyez, j'ai raison d'être fier des résultats de l'École Jean-Paul II au testing provincial. Les résultats reflètent les efforts ardues des membres du personnel et des élèves.

Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analyse annuellement les données et les résultats de nos tâches d'évaluation afin de développer davantage des stratégies harmonisées qui nous permettront d'accompagner chaque élève et continuer à améliorer son rendement.

Réalisation 1 : Écriture

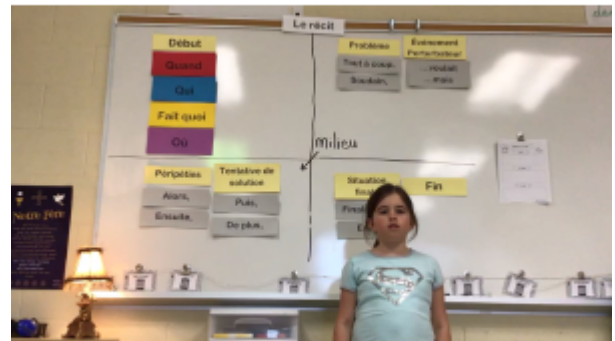
Le cadre à 4 cases a pour but de bien structurer une tâche en écriture.

Il permet aux élèves de planifier leur tâche d'écriture en assurant d'avoir 3 idées principales, une idée secondaire pour chaque idée principale, d'avoir une phrase d'introduction et de conclusion. Aussi, il permet aux élèves de rédiger des phrases bien structurées.

Une fois la rédaction terminée, ils passent aux conventions à l'étude (mots de relation prescrits, ajout d'adjectifs, la

ponctuation, l'orthographe des mots et l'accord).

Cette stratégie se retrouve aussi sur les iPads des élèves de nos classes innovantes.



<https://www.youtube.com/watch?v=eORH1uT4k5c&feature=youtu>

Réalisation 2 : Apprentissage par enquête

Apprentissage par enquête se poursuit!

L'apprentissage par enquête est une approche qui permet aux élèves de communiquer leurs idées et leurs observations. De plus, les élèves ont l'occasion de questionner pour améliorer leurs connaissances. En permettant aux élèves de verbaliser leurs apprentissages, l'équipe pédagogique a l'occasion d'utiliser plusieurs stratégies pour améliorer le vocabulaire chez les élèves, entre autres, la technique de l'écho. Lors d'un cercle de connaissances, l'équipe pédagogique débute en posant la question suivante aux élèves : « Que connais-tu au sujet du soleil? » Écoutons les réponses des élèves en ayant une attention particulière au vocabulaire.

https://padlet.com/tina_beaudry/5mubnm1sakf9

