



## École élémentaire catholique Jean-Paul II

1795, rue Main | Val Caron (Ontario) | P3N1R8

(705) 897-4434 | (705) 897-3741

# Rapport annuel 2016/2017

## Mot de la direction

Il nous a fait plaisir d'accueillir près de 470 élèves à l'école Jean-Paul II. Le personnel de l'école s'engage avec enthousiasme à accompagner vos enfants dans leurs apprentissages quotidiens. Ainsi, nous offrons un milieu propice à l'apprentissage et un programme éducatif de qualité. Entre autres, nous encourageons les occasions de réflexion et de pensée critique. Ces occasions permettent un développement intellectuel, social, physique, spirituel, culturel et moral chez chaque apprenant.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », est au cœur de toutes nos décisions. Je tiens à remercier le personnel, les élèves, les parents, les bénévoles et la communauté qui contribuent activement à la vie scolaire de notre école.

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit.

Bonne lecture!

André Paquette

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 460 élèves

Nombre de classes régulières : 23

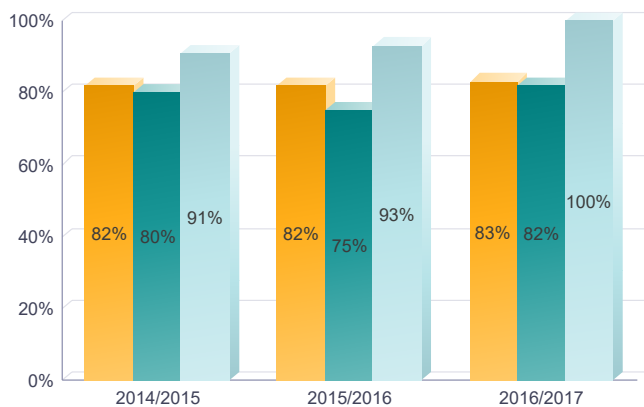
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 81.16% (Sondage printemps 2018)

## Évaluations provinciales

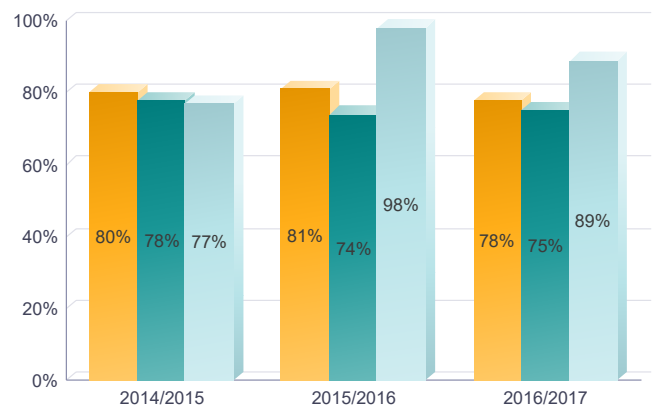
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

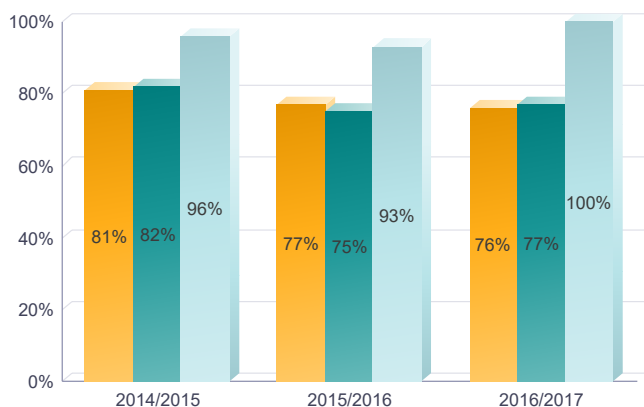
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**

Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**

Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**

Rendement supérieur à la norme provinciale.

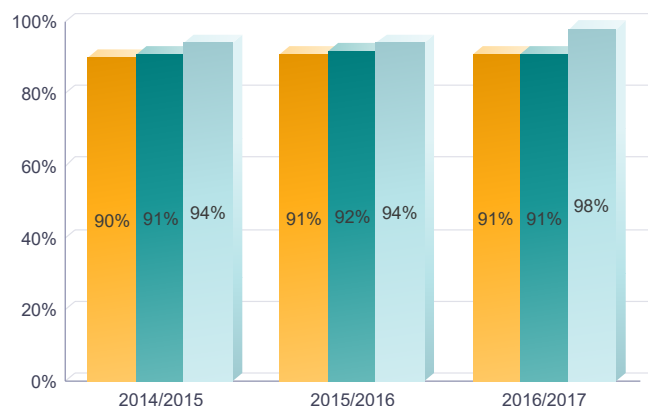
**Légende**

- Province
- Conseil
- École

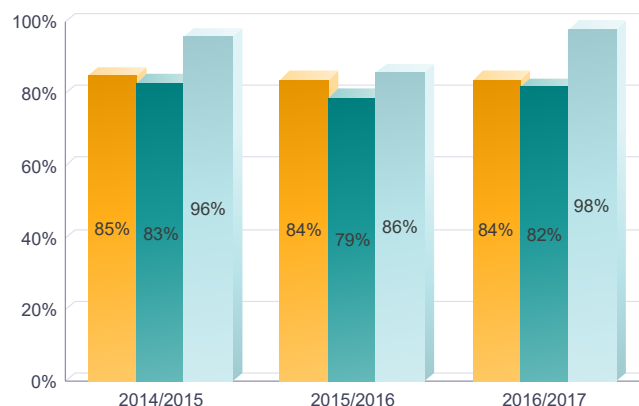
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

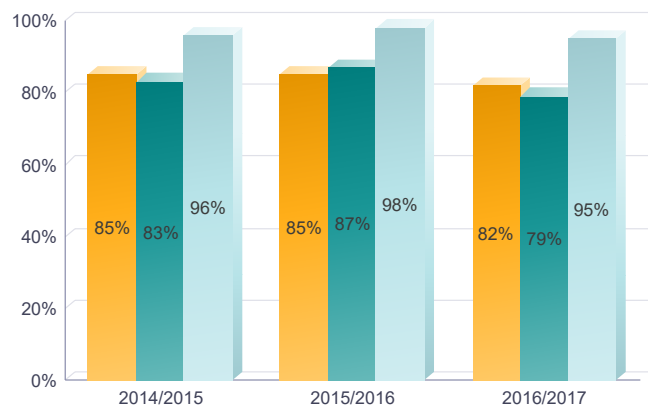
### Lecture 6<sup>e</sup> année



### Écriture 6<sup>e</sup> année



### Mathématiques 6<sup>e</sup> année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

### Commentaires de la direction

Comme vous voyez, j'ai raison d'être fier des résultats de l'École Jean-Paul II au testing provincial. Les résultats reflètent les efforts ardues des membres du personnel et des élèves.

Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analyse annuellement les données et les résultats de nos tâches d'évaluation afin de développer davantage des stratégies harmonisées qui nous permettront d'accompagner chaque élève et continuer à améliorer son rendement.

### Réalisation 1 :

#### Communication orale avec Chatterkid

Dans la classe de Mme Nathalie et Mme Robin (maternelle et jardin), les élèves s'amuse énormément avec l'Appli Chatterkid. Grâce à l'iPad, les élèves ont eu l'occasion de se servir de la technologie afin de fabriquer un bonhomme et le faire ensuite parler en français et répondre à la question "comment ça va?". Les élèves sont très fiers de sauvegarder leurs nombreuses productions.

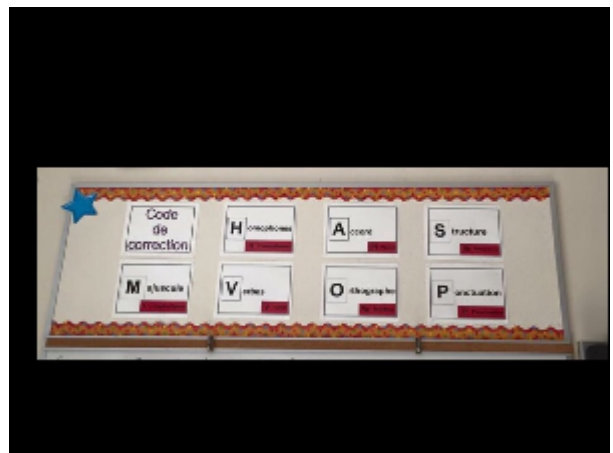


### Réalisation 2 :

#### PAVOHSM

Les élèves des 4e et 5e années à l'école Jean-Paul II ont travaillé l'écriture tout au long de l'année scolaire. L'écriture a été ciblée lors des micros-cap 2016-2017. Nous avons travaillé le code de correction (PAVOHSM) et l'analyse de phrase (Fonction/Groupe/Classe).

De façon journalière, nous pratiquons la correction de phrases variées en utilisant des codes. Nous espérons que les élèves comprendront mieux les raisons des corrections. Conséquemment, ils pourront s'auto-corriger de façon autonome.



### Réalisation 3 :

#### Écriture

Les élèves de deuxième année s'intéressent énormément à l'écriture. Ils aiment bien les travaux de groupe. Ils peuvent disposer les mots dans les phrases et ils peuvent placer une majuscule et un point aux phrases écrites. Beau travail les amis!



201, rue Jogues  
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7  
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567  
Télec. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

[nouvelon.ca](http://nouvelon.ca)

Conseil scolaire  
catholique du  
NOUVEL-ONTARIO