



École Ste-Marie

25, Rue Marier | Azilda (Ontario) | P0M1B0
(705) 983-4254 | (705) 983-5023

Rapport annuel 2015/2016

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2015/16 se termine et encore cette année nous pouvons dire <<Félicitations et bravo >> à toute la communauté scolaire de Ste-Marie. Nous étions déterminés de commencer l'année scolaire en accueillant tous nos élèves avec enthousiasme et collégialité surtout que plus de cinquante nouveaux élèves se joignaient à notre belle famille. Nos intentions étaient de continuer nos initiatives de bien-être, comme la célébration de nos valeurs ainsi que notre plan d'amélioration en écriture.

Quels succès que nous avons remportés pendant l'année scolaire. Nous avons célébré des réussites, par exemple pendant les rencontres sportives locales et provinciales, aux compétitions de construction de bateaux en carton et aux compétitions en robotiques. De plus, nous avons participé à une collecte de produits non périssables pour la paroisse, nous avons vécu une journée sans soulier, célébrer le chapelet vivant, participer à la production <<Écho d'un peuple>>, fréquenter la piscine pour le cours <<Nager pour survivre>>, et une panoplie de sorties éducatives. Nous avons accueilli tous les mercredis et vendredis le Centre des Petits pour les enfants d'âge préscolaire.

Le personnel de l'école Ste-Marie est dédié à accompagner chaque élève dans son cheminement académique, spirituel et social. Je tiens à remercier les membres de l'équipe Ste-Marie pour tout leur dévouement, leur amour et leur entrain en organisant de multiples activités scolaires et parascolaires pour vos enfants, nos élèves.

Je vous invite à lire ce rapport ci-joint qui souligne les réussites des élèves et le travail inlassable de notre personnel envers une éducation catholique de langue française de qualité.

Normand Roy
Directeur

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2015) : 342 élèves

Nombre de classes régulières : 16

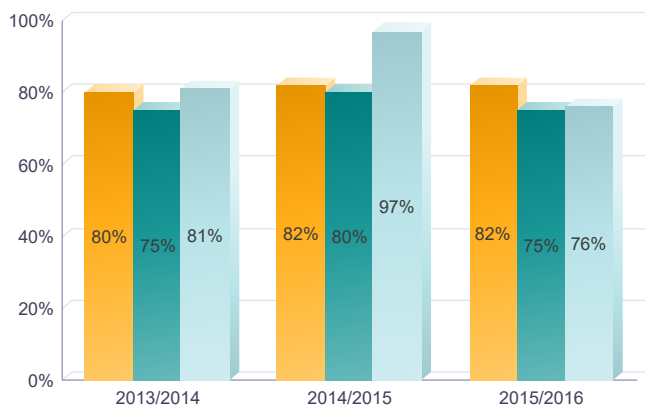
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 86.08% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

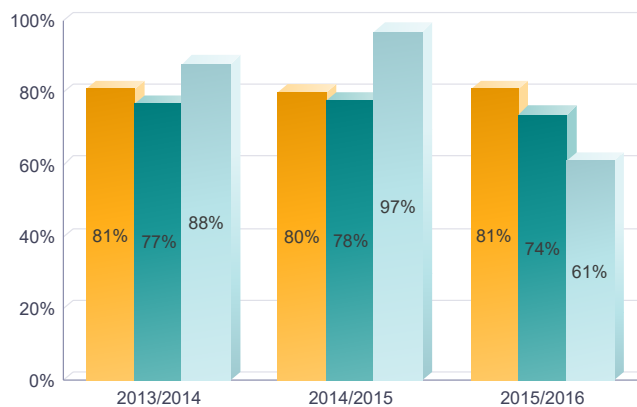
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

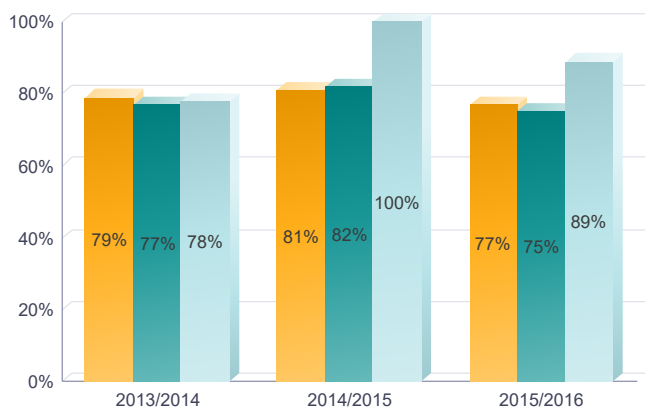
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

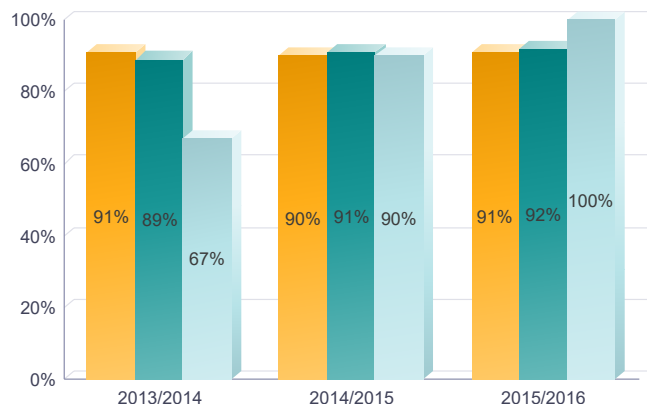
Légende

- Province
- Conseil
- École

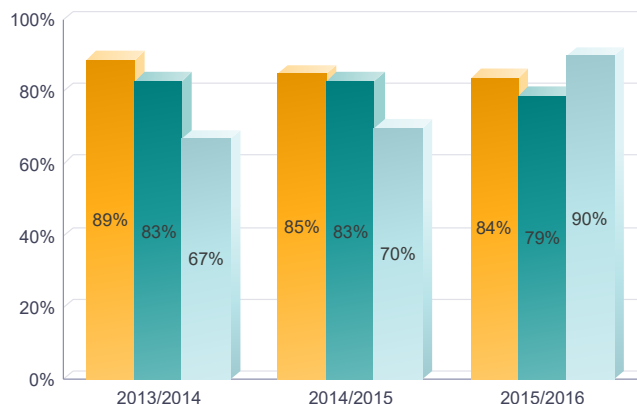
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

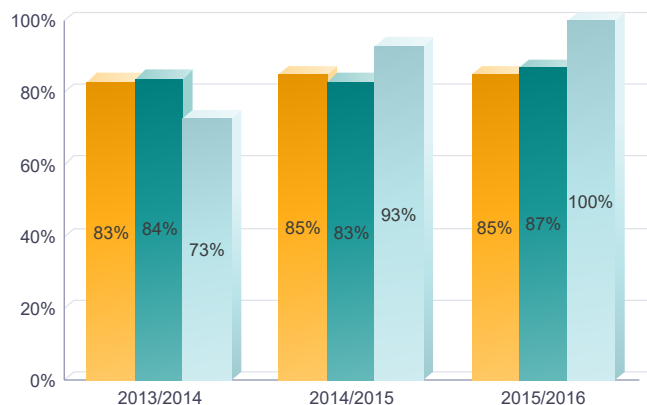
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

L'OQRE est mandatée par la province pour évaluer, chaque année, les élèves de la 3^e, de la 6^e et de la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences. Les évaluations misent sur la lecture, l'écriture et les mathématiques. Ces résultats permettent à chaque école de rédiger un plan d'amélioration du rendement qui cible les points à améliorer chez nos élèves. Vous pouvez constater que nos élèves de 3^e année ont obtenu une note de 76% en lecture, de 61% en écriture et une note de 89% en mathématiques. En 6^e année, les élèves ont eu une note de 100% en lecture, une note de 90% en écriture et une note de 100% en mathématiques. En 6^e année, nous remarquons une légère baisse en écriture. Nous allons miser nos efforts envers l'écriture pour notre plan d'amélioration de cette année.

Réalisation 1 :

Au préscolaire, nous avons tenté de franciser nos élèves avec des indices visuels de toutes sortes. Avec l'aide de l'IPAD, on exerce nos connaissances. Tout le monde veut son tour.



Réalisation 2 :

Au primaire, avec les résultats des dictées PAROS, on cible la rédaction de phrases complètes et imagées. Encore cette année on continue à encourager les élèves d'utiliser les mots questions comme qui, fait quoi, comment, où, quand, et pourquoi pour s'inspirer.

