



École Notre Dame de la Merci

École Notre-Dame de la Merci

2, Av Edward | Coniston (Ontario) | P0M1M0
(705) 694-4402 | (705) 694-3224

Rapport annuel 2016/2017

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2016-2017 aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Étant nouveau j'ai pu constater que l'école Notre-Dame de la Merci a accompli de belles choses.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit. Bonne lecture!

Yves Vaillancourt

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 139 élèves

Nombre de classes régulières : 6

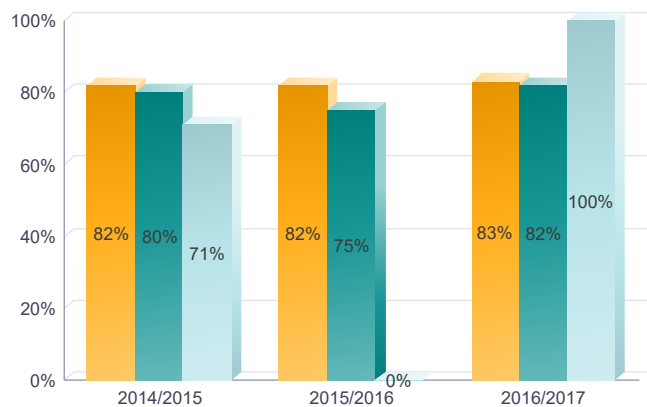
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 82.68% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

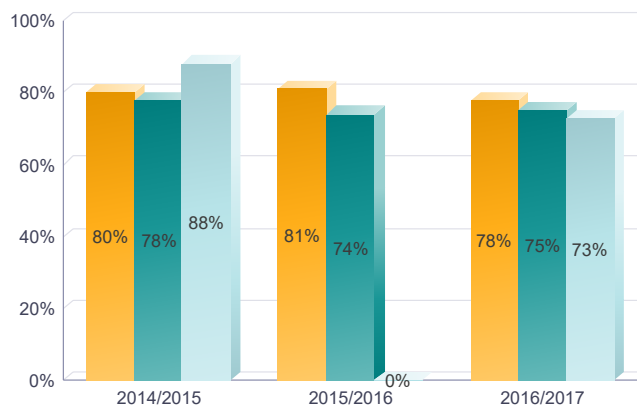
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

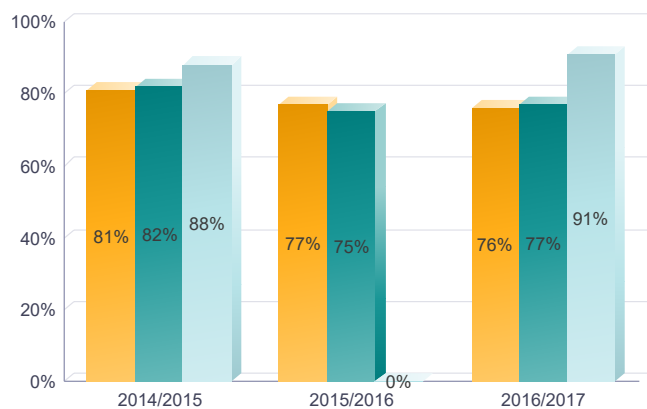
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

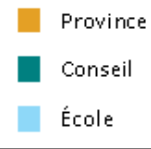
Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

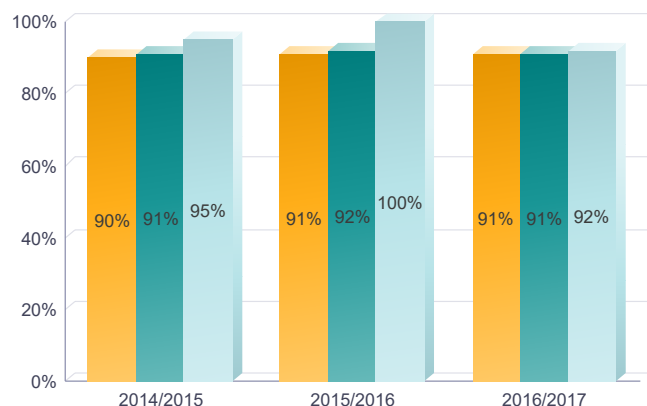
Légende



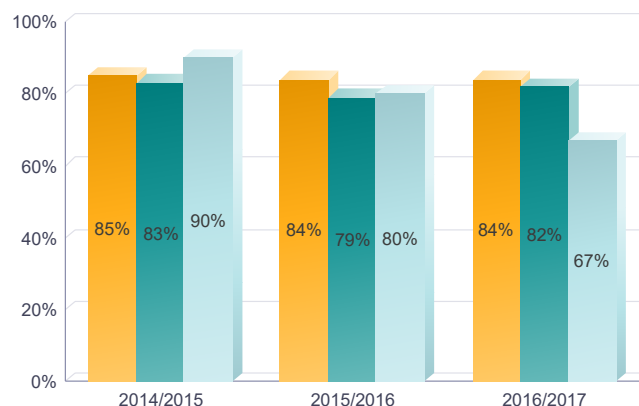
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

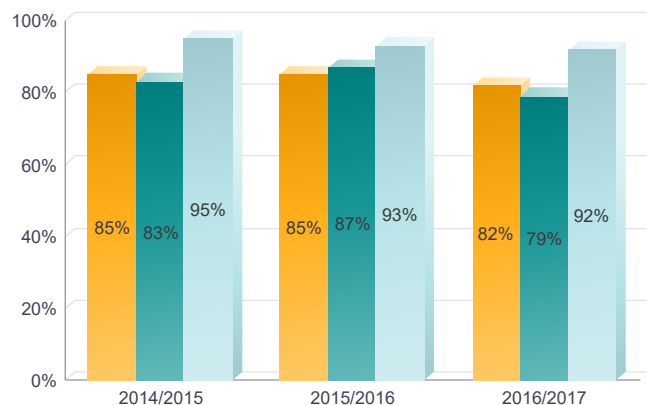
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Les résultats de l'OQRE démontrent que nos élèves progressent bien et que le personnel fait de l'excellent quant à la préparation de nos élèves. Nous mettrons l'accent sur l'écriture en 2017-2018 tout en maintenant nos stratégies gagnantes en mathématiques et lecture.

Réalisation 1 :

Centre de mathématiques engageants

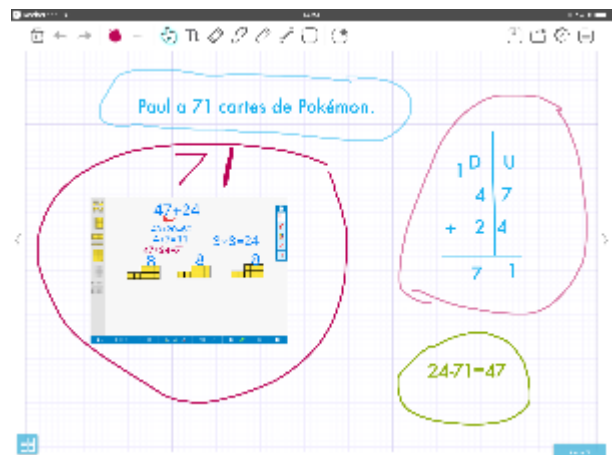
Cette année, les enseignantes et les éducatrices ont mis beaucoup d'effort et de la créativité à rendre le centre de mathématiques plus engageants pour les élèves de la maternelle et du jardin. L'importance a été placée sur l'enseignement explicite du rekenrek et de la terminologie rattaché à cet outil de dénombrement. Les élèves ont eu l'occasion d'explorer les différents concepts mathématiques et le vocabulaire qui s'y rattache en manipulant des os de chien, des cœurs de valentins, des œufs de Pâques, des dés, des jetons, et tout selon la thématique d'intérêt. Les élèves ont beaucoup appris en faisant des constructions uniques à partir de formes géométriques.



Réalisation 2 :

La technologie et les maths

Les élèves de la 2e à la 6e sont devenus très habiles à récupérer un problème mathématique qui a été envoyé dans leur courriel et à le résoudre en utilisant l'application de leur choix (ex number pièces, number lines, rekenrek, Baiboard, showme, money). Les élèves utilisent l'application pour démontrer toutes les étapes de leur résolution de problème. Les élèves sont capables de faire une rétroaction à leurs pairs afin d'identifier les éléments manquants au problème ou à valoriser les étapes qui sont précises. Les élèves de la 7e et 8e explorent des unités de mathématiques dans le EAV et explore des applications comme Pie Chart, Braining Camp et des logiciels comme Word ou Excel.



Réalisation 3 :
Artistes du mois

Tous les mois, les élèves ont eu l'occasion d'apprendre à connaître un nouvel artiste francophone. Les élèves de la radio étudiante ont mis en vedette les chansons populaires de l'artiste du mois et les élèves ont présenté des projets personnels qui ont été partagés avec tous les élèves de l'école. Les élèves ont utilisé un médium technologique tel que Imovie, Paddlet ou un Code QR pour faire découvrir ces nouveaux artistes aux élèves de l'école.

