



École Notre Dame de la Merci

École Notre-Dame de la Merci

2, av Edward | Coniston (Ontario) | P0M 1M0

() - | () -

Rapport annuel 2018/2019

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2018-2019 aura certainement été empreinte de succès pour notre école ! Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au coeur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel.

En tant que direction de l'école Notre-Dame de la Merci, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école. Je m'engage en collaboration avec notre excellent personnel, de faire une différence dans la vie de nos élèves et je m'assure que tous reçoivent la meilleure éducation catholique de langue française qui soit en plus de vivre des expériences mémorables.

Merci aux élèves, aux membres du personnel, aux parents, à nos partenaires en éducation ainsi qu'à la communauté de Coniston de votre appui, de votre dévouement et de votre contribution active afin d'agrémenter la vie scolaire de tous nos élèves afin de les faire cheminer dans leur foi et la langue française.

Bonne lecture!

Yves Vaillancourt, ancien directeur

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 136 élèves

Nombre de classes régulières : 5

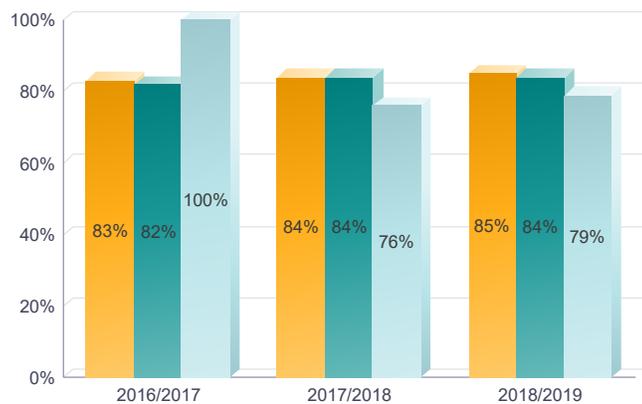
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 80.53% (Sondage printemps 2024)

Évaluations provinciales

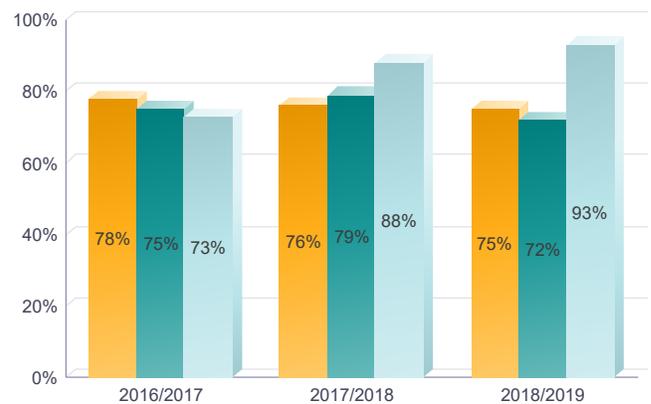
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

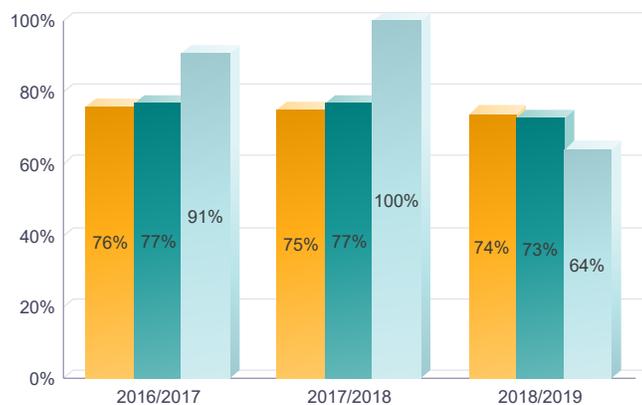
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

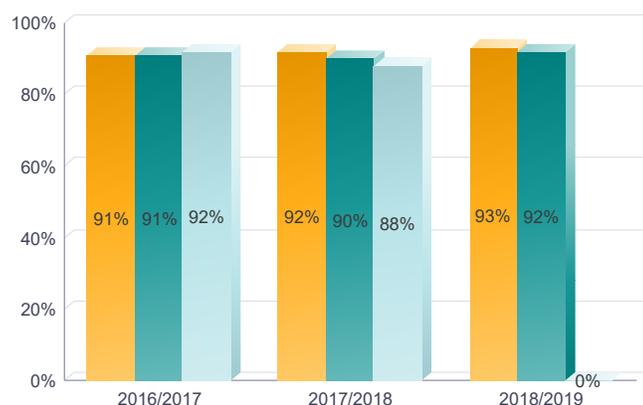
Légende



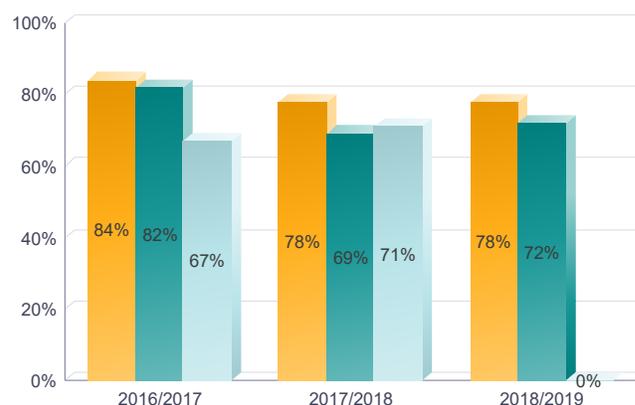
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

L'année 2018-2019 fut un grand succès à Notre-Dame de la Merci. Les résultats atteints au test provincial étaient excellents. Puisqu'il y avait moins que 10 élèves en 6^e année, on ne voit pas les résultats de ces élèves. Cependant, ces élèves ont eu des résultats qui ont surpassés la moyenne du conseil scolaire et la moyenne de la province. En 3^e année, les élèves ont aussi atteint de très beaux résultats. En lecture, nos élèves étaient seulement de justesse en dessous de la norme provinciale, En écriture, nous avons dépassé la moyenne du conseil et de la province. Les résultats en mathématiques étaient plus bas, cependant, ceci sera adressé pendant l'année 2019-2020 lors du travail de notre équipe de collaboration du niveau primaire.

Réalisation 1 : "Glow Maths"

En collaboration avec Tammy Fortin et nos leads en mathématiques, nous avons organisé une avant-midi "Glow maths" dans le gymnase. Les élèves étaient divisés en 10 équipes qui s'affrontaient à 5 jeux mathématiques différents. Le tout se passait dans l'obscurité avec l'éclairage de "black lights". Les élèves de 2e à la 8e année ont appris à résoudre différents problèmes mathématiques tout en mettant en valeur l'entraide et la coopération.



Réalisation 2 : Écho

Tout au long de l'année le personnel de l'école Notre-Dame de la Merci a travaillé avec les élèves de M-J afin que les petits qui demandent une question en anglais reformule suite aux paroles d'un adulte, la même question en français., Par la fin de l'année ceci est devenu un automatisme chez nos élèves de maternelle-jardin.



Réalisation 3 :

École accompagnée

L'école fût accompagnée cette année dans le domaine de la mathématique. Nous avons eu des visites régulières d'une conseillère pédagogique qui a participé à nos micro-cap et a développé en lien avec les enseignants des stratégies tirées des guides d'enseignement efficaces en mathématiques.

Réalisation 4 :

Uniformité dans l'école

Tout au long de l'année et lors des micro-cap, nous avons travaillé à établir un système uniforme en ce qui a trait à la résolution de problèmes. Les enseignants se sont assurés d'utiliser le même système de couleurs quand à l'analyse d'un problème mathématique. Ceci permettra une continuité et une familiarité chez nos élèves de classe en classe.



201, rue Jogues
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567
Télec. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

nouvelon.ca

Conseil scolaire
catholique du
NOUVEL-ONTARIO

Réalisation 5 :

Mots usuels

Les mots du vocabulaire de mathématiques sont intégrés dans les mots usuels de la période d'évaluation des micro-cap. Les élèves doivent utiliser de façon spontanée ces mots dans leurs conversations avec les adultes et leurs pairs.



201, rue Jogues
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567
Télec. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

nouvelon.ca

Conseil scolaire
catholique du
NOUVEL-ONTARIO

