



École Notre-Dame, Hanmer

4503, rue Dennie | Hanmer (Ontario) | P3P1L1
(705) 969-4411 | (705) 969-4412

Rapport annuel 2018/2019

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2018-2019 aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au coeur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel. Le personnel et les élèves ont travaillé ardemment à perfectionner les habiletés de lecture, écriture et mathématiques.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit.

Bonne lecture!

Pascale Drouin

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 273 élèves

Nombre de classes régulières : 13

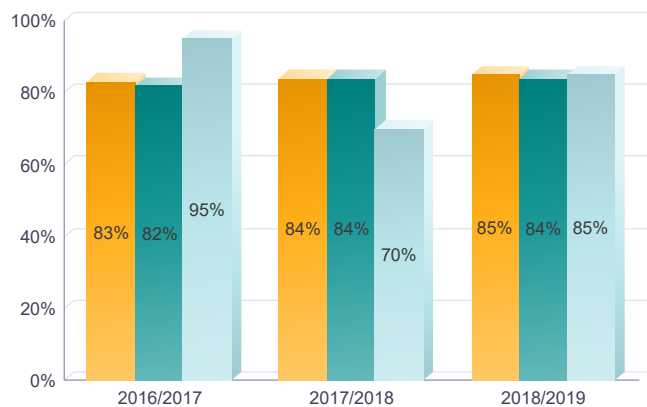
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 84.69% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

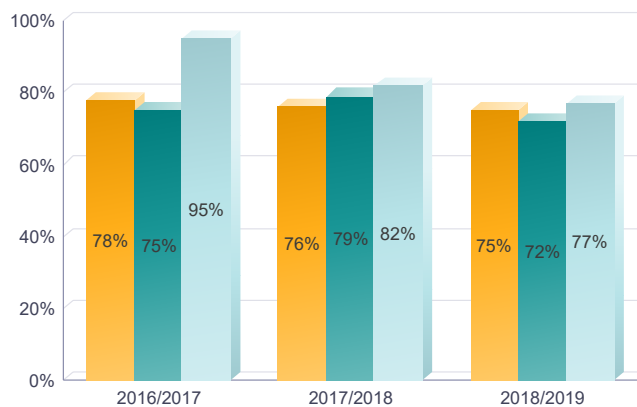
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

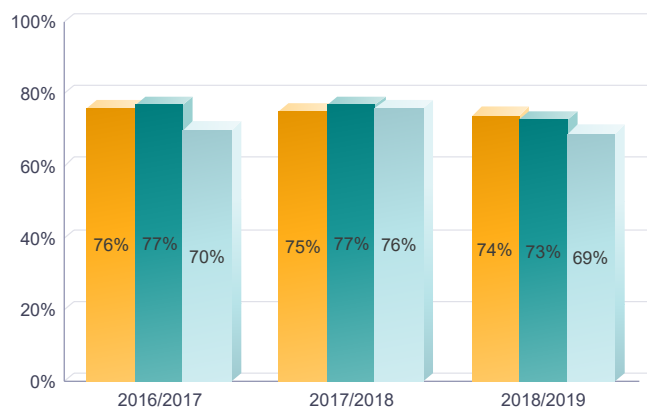
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

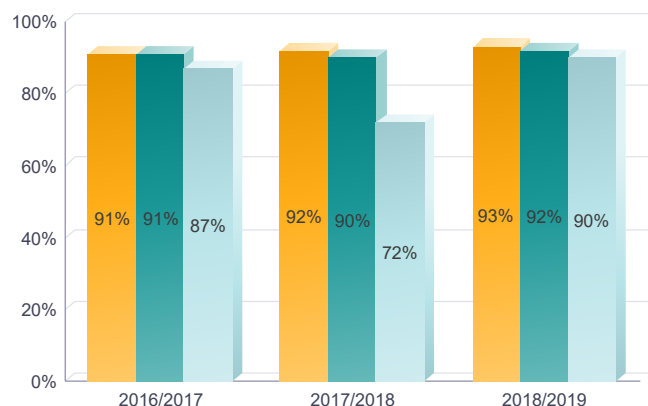
Légende



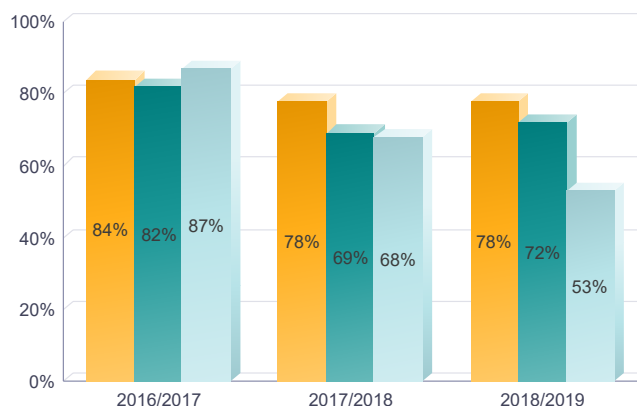
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

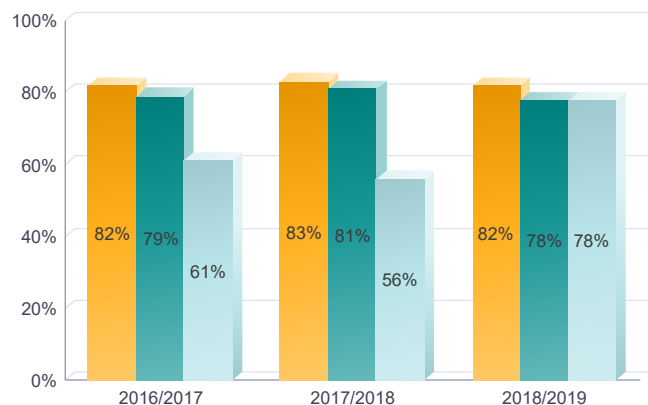
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

En analysant nos résultats, on remarque que le volet écriture est légèrement à la basse chez nos élèves en 6e année tandis que chez les élèves de 3e année, le volet mathématiques est un plus grand défi. Ainsi, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. En autres, l'équipe primaire bénéficiera d'un accompagnement en mathématiques tandis que l'équipe moyen vont miser sur l'écriture, tout en continuant la révision de nos stratégies de façon à ce que les élèves de l'école atteignent la norme provinciale.

Réalisation 1 :

Centre thématique de vocabulaire

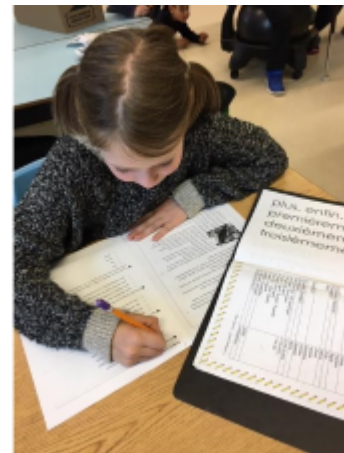
Au cycle préparatoire, les enseignantes ont harmonisé leurs pratiques en développant des centres thématiques pour améliorer le nouveau vocabulaire. Les élèves ont pu pratiquer de nouveaux mots tout en s'amusant.



Réalisation 2 :

Lecture partagée

Les enseignantes ont guidé les élèves à améliorer la façon de répondre un texte en laissant les traces de leurs démarches pour mieux les préparer au test provincial.



Réalisation 3 :

Résolution de problèmes

Les enseignants, avec l'appui d'Alain Malette, conseiller pédagogique du CSC Nouvelon, ont présenté le gabarit de la résolution de problème aux élèves. Cela a aidé à améliorer les résultats des élèves. Les 4 critères sont:

1. Tu comprends le problème.
 - Fais un dessin
 - Souligne les mots clés et les données
 - Réécris la questions dans tes mots
2. Tu fais un plan pour résoudre le problème.
 - Choisis l'opération, les données et la stratégie
3. Tu résous le problème.
 - Utilise une phrase mathématique et démontre tes calculs.
4. Tu vérifies la vraisemblance de ta réponse.

