



École St-Antoine

20, Rue St-Antoine | Noëlville (Ontario) | P0M2N0
(705) 898-2205 | (705) 898-2016

Rapport annuel 2016/2017

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2016-2017 a été remplie de belles activités enrichissantes pour nos élèves de St-Antoine. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et avons relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, «des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société», a été et demeure au coeur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Un grand merci à tous les parents, tuteurs et tutrices qui travaillent avec nous afin d'assurer une bonne communication et bon partenariat. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit.

Bonne lecture !

Gisèle Lamy
Direction

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 111 élèves

Nombre de classes régulières : 6

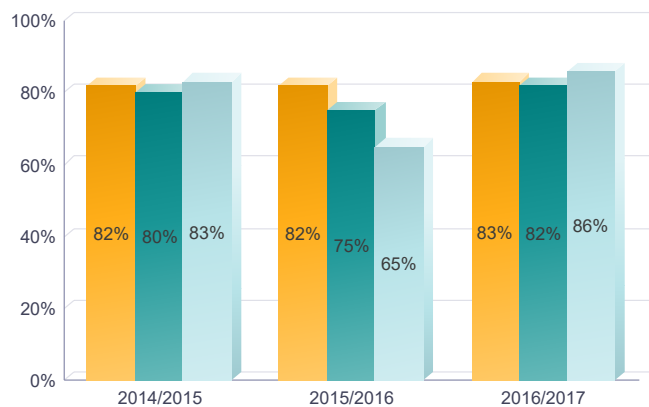
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 78.52% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

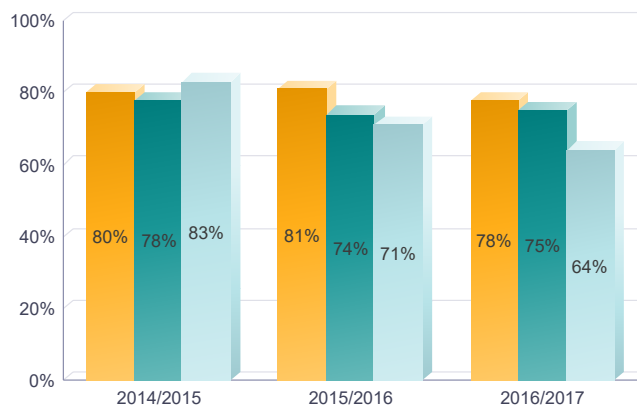
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

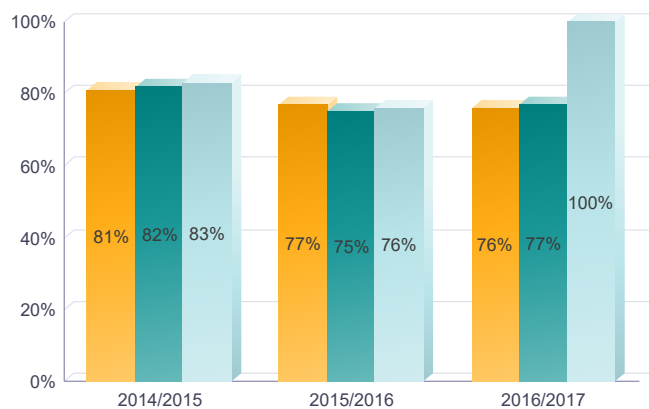
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

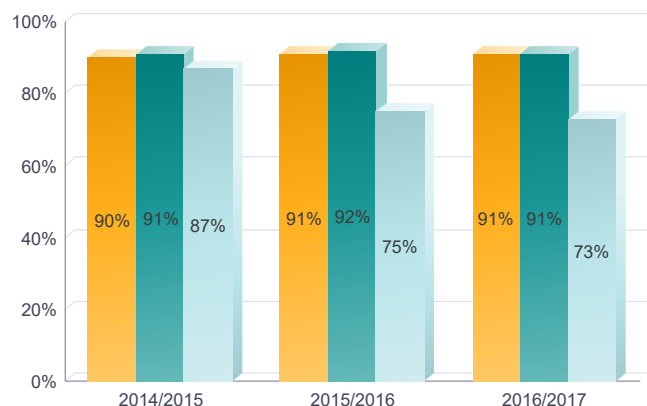
Légende

Province
Conseil
École

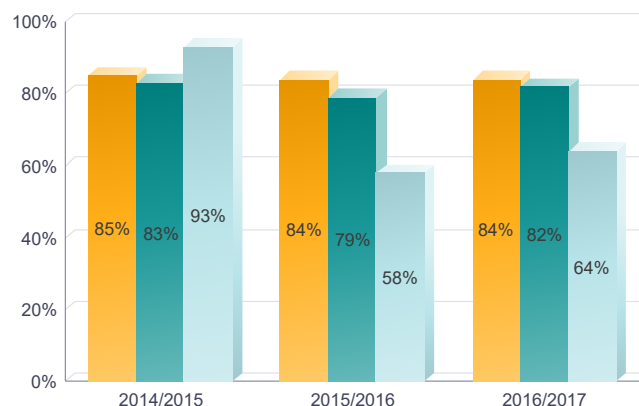
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

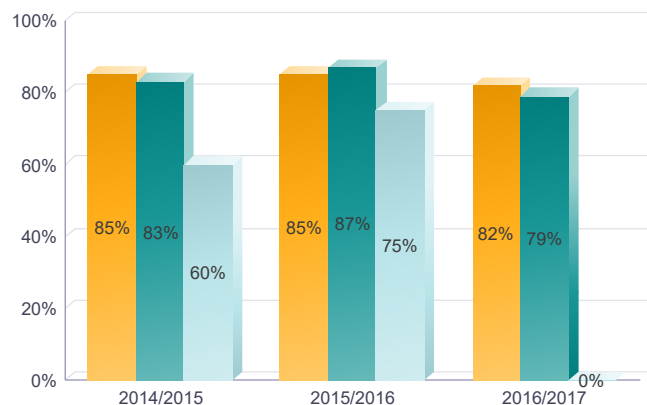
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes très fiers du fait que 100% de nos élèves de la 3^e année se situent à un niveau 3 ou 4 en mathématiques. Nous sommes également fiers de tous nos élèves de la 3^e et 6^e année qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en lecture. Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation afin de développer davantage des stratégies en mathématiques et écriture 6^e année ainsi qu'en écriture 3^e année. Celles-ci nous permettront d'accompagner davantage chaque élève et ainsi améliorer leur rendement au testing provincial. Je tiens à féliciter les élèves, le personnel enseignant et le personnel d'appui pour le beau travail. Un gros merci à tous les parents qui nous épaulent avec la réussite de leur enfant.

Réalisation 1 :

Les mathématiques à l'ère numérique !

Les 3 au quotidien en mathématiques est un modèle de gestion centré sur l'élève où ce dernier développe le sens des concepts mathématiques en travaillant seul et/ou en dyades. Sur une base journalière, les élèves font la rotation des 3 centres suivants: mathématique seule, mathématique avec un ami et le journal mathématiques. Les élèves ont recours à plusieurs outils technologiques (une table intelligente, des iPads, des LeapPads, des ensembles Osmos et le TBI) ainsi qu'une grande variété de matériel manipulatif pour accomplir les tâches.



Réalisation 2 :

Écho d'un peuple fier et métissé !

Les élèves ont participé à une journée exceptionnelle d'animation et au mini spectacle «Écho d'un peuple fier et métissé ». Ceci fut une magnifique journée de fierté franco-ontarienne et de sensibilisation autochtone. Les artisans ont monté le spectacle avec les «plus grands » de l'école, qui par la suite, ont présenté à tous les élèves de l'école et les parents présents. Le but de la journée : enrichir le bagage identitaire de tous nos élèves par l'entremise de divers ateliers dynamiques sur la fierté francophone et métisse et sur l'Ontario français fut tout à fait réalisé !



Réalisation 3 :

Je lis avec maman !

Lors de la semaine de l'éducation catholique, dans la classe du jardin, les élèves ont commencé la semaine avec une activité de littératie très spéciale. Plusieurs gentilles mamans sont venues lire aux élèves. Par la suite, les élèves ont pu démontrer les divers centres de leur classe aux invitées. Merci à toutes les mamans qui sont venues enrichir le vocabulaire des élèves en partageant leur amour de la lecture.

