

École Notre-Dame-du-Sault

600, Rue North | Sault Ste Marie (Ontario) | P6B2B9
(705) 945-5520 | (705) 945-5515

Rapport annuel 2016/2017

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

Nous terminons l'année scolaire 2016-17 avec fierté. L'année a été remplie d'activités de toutes sortes pour nos familles et élèves. Une soirée pique-nique, une exposition scientifique, la participation au spectacle l'Écho d'un peuple et bien d'autres. Tout cela est possible grâce au dévouement du personnel et au soutien des parents. Un grand merci à tous les parents, enseignants, éducateurs et élèves qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Votre implication a contribué au succès de l'année scolaire.

Nos élèves ont tous travaillé très fort afin d'atteindre les objectifs que nous avons fixé pour eux et les objectifs personnels qu'ils s'étaient fixés. Malgré que les résultats du testing ne figurent pas parmi nos meilleures réussites cette année, nous avons tout de même vu du beau progrès chez nos élèves. Nous sommes fiers d'eux. Je tiens à remercier les enseignantes, les éducatrices et les parents pour leur dévouement envers la réussite de chaque élève. L'appui et la participation de la conseillère pédagogique a grandement contribué à l'amélioration du rendement de nos élèves et à la mise en œuvre de nouvelles stratégies. Nous continuons à viser haut et à travailler en partenariat avec l'équipe du conseil afin de permettre à nos élèves de s'épanouir.

Nous aspirons à la vision du conseil « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société » afin de bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel et de façon à bien le préparer pour son futur au-delà de la vie scolaire.

Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent la meilleure éducation catholique de langue française pour tous nos élèves.

France McLeod, directrice

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 260 élèves

Nombre de classes régulières : 13

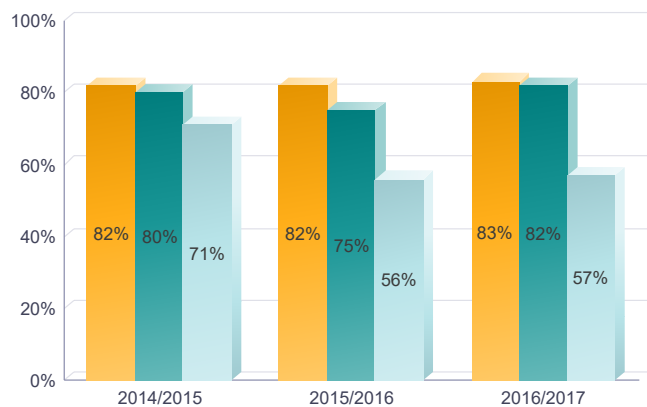
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 80.74% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

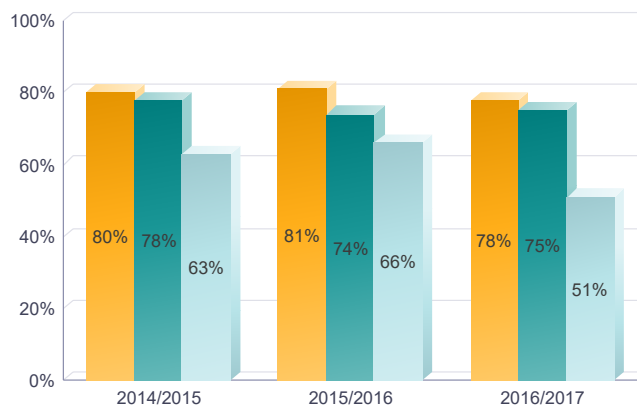
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

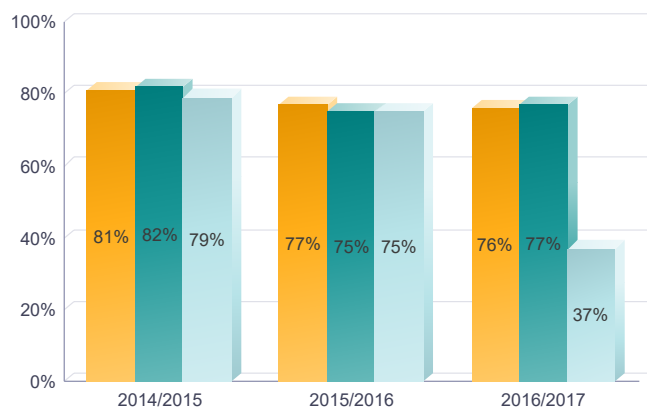
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

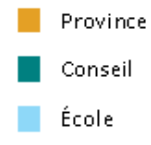
Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

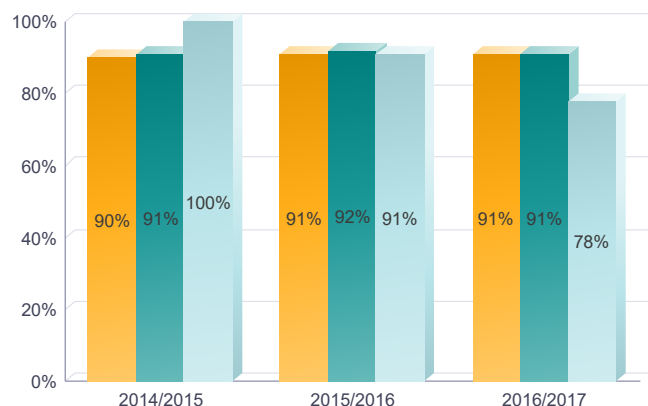
Légende



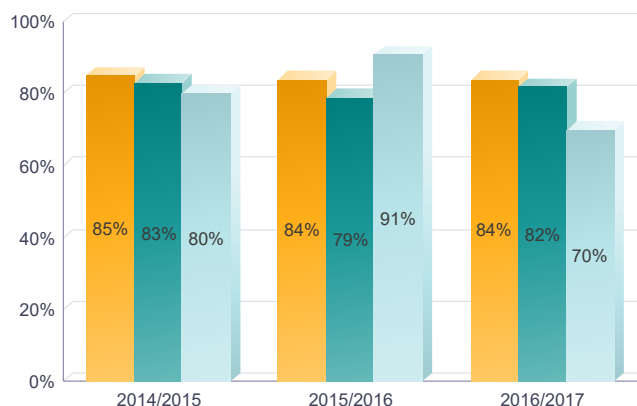
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

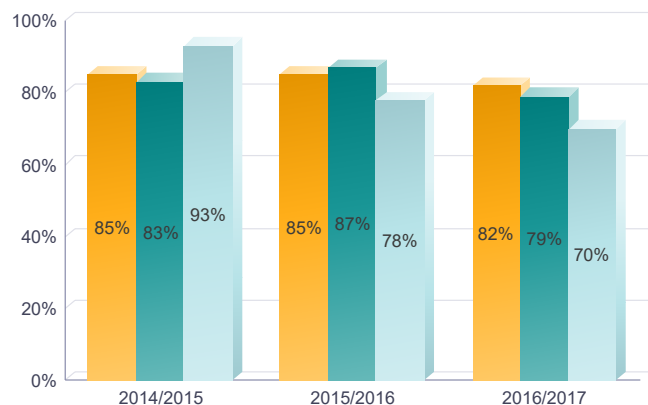
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

| |
|----------|
| Province |
| Conseil |
| École |

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Les enseignantes ont travaillé en collaboration avec la conseillère pédagogique afin de planifier diverses stratégies à mettre en œuvre pour l'amélioration du rendement de nos élèves en littératie et en numératie. L'élaboration de gabarits, le modelage en salle de classe, le co-enseignement sont des stratégies qui ont été mises en place et qui ont bénéficié à l'apprentissage des élèves. On ne lâche pas, on continue à se fixer des objectifs et à viser haut pour permettre aux élèves d'atteindre leur plein potentiel.

Réalisation 1 :

Le projet de réflexion stratégique

En partenariat avec Bernard Roy, les membres du personnel font un remue-méninges pour voir comment l'école Notre-Dame-du-Sault peut devenir l'école de choix pour les familles au Sault Ste. Marie, au palier élémentaire et secondaire. Ce projet nous a permis d'analyser nos pratiques existantes et de voir quelles stratégies et actions prioritaires pouvaient être mises en place afin de mieux répondre aux besoins des familles de Sault Ste. Marie. Tous les membres du personnel ont participé avec enthousiasme à ce projet et les idées qui en sont ressorties en sont la preuve. Nous avons hâte de mettre en place ces nouveautés pour voir grandir notre école.



Réalisation 2 :

La communication en mathématiques

Avec l'appui de la conseillère pédagogique, les élèves de la 4e, 5e et 6e année sont plus habiles à bien comprendre la question posée lors de la résolution de problèmes, à ressortir les données essentielles et à bien formuler leur réponse appuyée de traces claires et précises. Nous avons travaillé cet aspect en micro-cap au cycle moyen. Les élèves se sont habitués à utiliser un gabarit lorsqu'ils répondent à une question mathématiques afin de ressortir toutes les données pertinentes ainsi qu'à laisser des traces de sa pensée. On verra en septembre si ces efforts ont porté fruit aux tests de l'OQRE.

