



École Notre-Dame-du-Sault

600, Rue North | Sault Ste Marie (Ontario) | P6B2B9
(705) 945-5520 | (705) 945-5515

Rapport annuel 2015/2016

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2015-16 a été une année remplie de succès et d'activités enrichissantes grâce au dévouement du personnel et du soutien des parents. Un grand merci à tous les parents, enseignants, éducateurs et élèves qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Votre implication a contribué au succès de l'année scolaire.

Nous sommes fiers de voir les progrès de nos élèves de 3e et 6e qui atteignent la norme provinciale dans la plupart des domaines. Les mathématiques sont une force pour nos élèves ! Nos enseignant(e)s ont démontré leur ténacité et leur implication aux diverses activités académiques ainsi qu'aux activités parascolaires pour contribuer à l'épanouissement de chaque élève. L'appui et la participation de la conseillère pédagogique a grandement contribué à l'amélioration du rendement de nos élèves et à la mise en œuvre de nouvelles stratégies. Nous sommes également fiers de faire partie de la grande famille du CSCNO et de bénéficier de l'appui des membres de l'équipe au conseil.

Nous aspirons à la vision du conseil « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société » afin de bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel et de façon à bien le préparer pour son futur au-delà de la vie scolaire.

Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent la meilleure éducation catholique de langue française pour tous nos élèves.

Les membres de la direction
France McLeod et Michèle Frenette

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2015) : 261 élèves

Nombre de classes régulières : 12

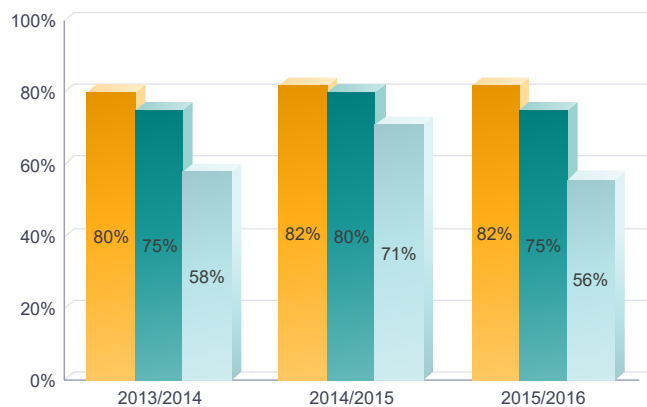
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 80.74% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

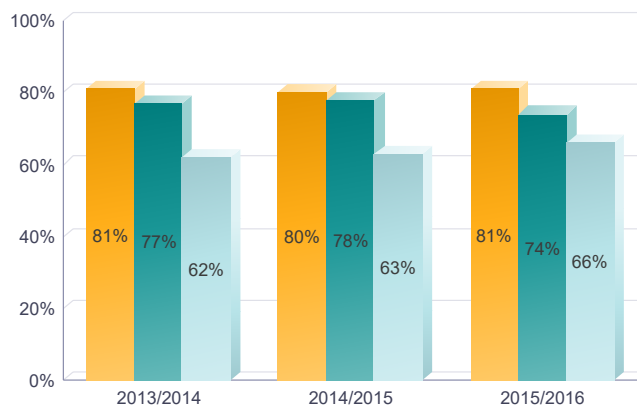
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

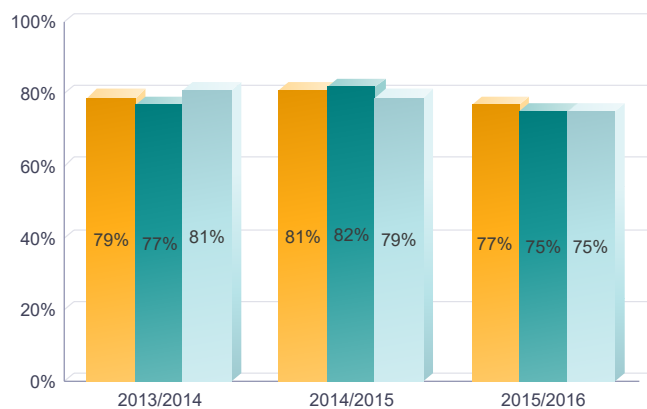
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

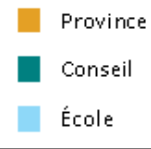
Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

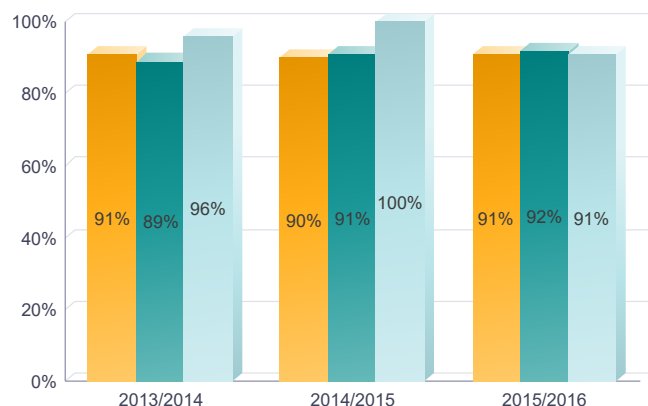
Légende



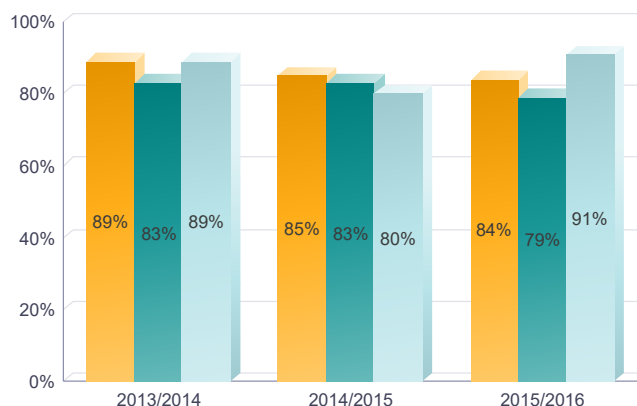
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

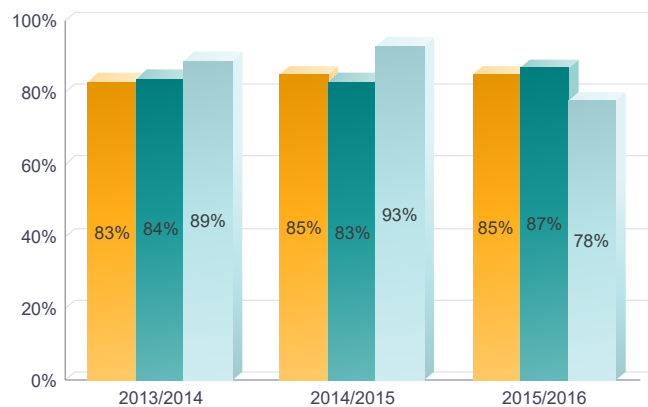
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nos élèves de 3^e et 6^e année ont très bien réussi en mathématiques. Bravo à tous les élèves, les éducateurs et les parents qui contribuent au succès des élèves. Au niveau de la lecture, et de l'écriture, 91% des élèves de 6^e année ont atteint le niveau 3 ou 4. C'est fameux! Les stratégies de lecture qui misaient sur les questions d'habileté de la pensée ont porté fruit. En 3^e année, nous allons continuer à fournir des activités aux élèves qui vont leur permettre de développer davantage leur vocabulaire. Cette année, on va profiter du petit nombre d'élèves dans les classes pour travailler davantage la lecture guidée et ainsi travailler de façon plus pointue certaines stratégies.

Réalisation 1 :

mini-défis, ralliements et mini-clubs

Dans le but de rehausser le respect entre les élèves ainsi que l'utilisation du français oral dans l'école, chaque mois, les élèves de 7^e et 8^e organisent des mini-défis qu'ils font dans les classes. À chaque mois, il y a un rassemblement au gymnase pour célébrer les succès et remettre un certificat aux élèves qui ont démontré du respect. On termine avec des mini-clubs; les élèves ont la chance de jouer ensemble à un mini-club de leur choix, dans un atmosphère de respect, tout en pratiquant son français. Le résultat du sondage de satisfaction des élèves pour l'énoncé "À mon école, les élèves se respectent entre eux" est passé de 68% à 82.1%.



Réalisation 2 :

Faire des liens

On a beaucoup travaillé diverses stratégies afin d'amener les élèves à faire des supers liens. Avec l'appui de Mme Mireille Bouchard, conseillère à l'élémentaire, une gamme d'activités ont été partagées aux enseignantes. Les élèves sont devenus des experts à faire des supers liens!

