

École secondaire Notre-Dame-du-Sault

600, Rue North | Sault Ste Marie (Ontario) | P6B2B9

(705) 945-5520 | (705) 945-5515

Rapport annuel 2016/2017

Mot de la direction

Chers parents, tuteurs et tutrices,

Nous terminons l'année scolaire 2016-2017 avec fierté. Notre Parlement des élèves a été très actif et a organisé plusieurs belles activités pour nos étudiants. C'est formidable de voir qu'ils veulent créer une atmosphère positive où il fait bon vivre. Ces membres ont également planifié des activités de transition pour les élèves du palier élémentaire. Nous avons encore été reconnus cette année pour notre participation à l'activité Change for Change. Nous avons recueilli le plus d'argent par élève au sein de la ville. La générosité des élèves est incroyable. On aimerait féliciter tous les élèves qui ont participé aux équipes sportives et qui ont si bien représenté leur école. Merci et félicitations aussi à nos élèves qui ont participé aux activités de musique, de FESFO et aux camps de leadership. Vous êtes nos futurs leaders et on compte sur vous pour animer la vie scolaire dans les prochaines années.

Au point de vue académique, nos enseignants et nos élèves ont travaillé très fort afin de bien réussir aux divers tests de l'OQRE, soit le TPM et le TPCL. Félicitations aux enseignants qui ont si bien préparé les élèves et aux élèves pour leurs succès ! On poursuit le beau travail d'équipe afin de guider les élèves à réaliser leur plein rendement et à continuer à s'épanouir sur tous les plans pour qu'ils deviennent de jeunes adultes prêts à prendre leur place dans la société.

Le rapport qui suit fait un survol de ces activités réalisées par nos Voyageurs.

Nous tenons à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Votre implication a grandement contribué au succès de l'année scolaire.

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 50 élèves

Nombre de classes régulières : 4

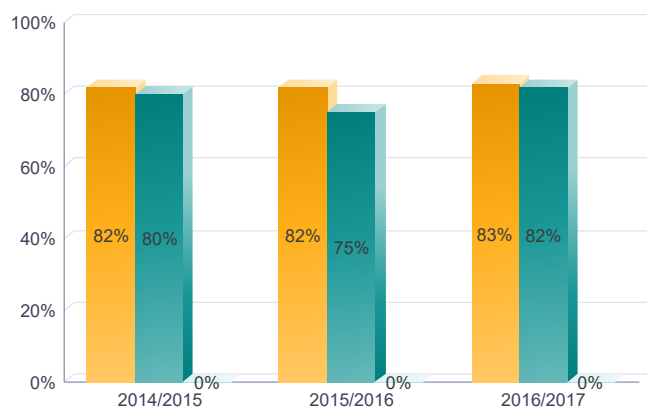
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 71.38% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

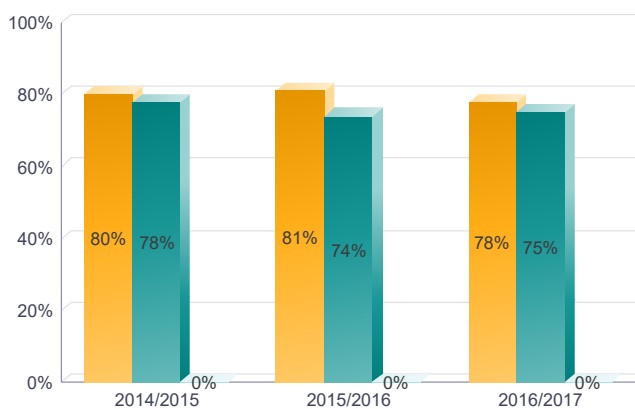
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

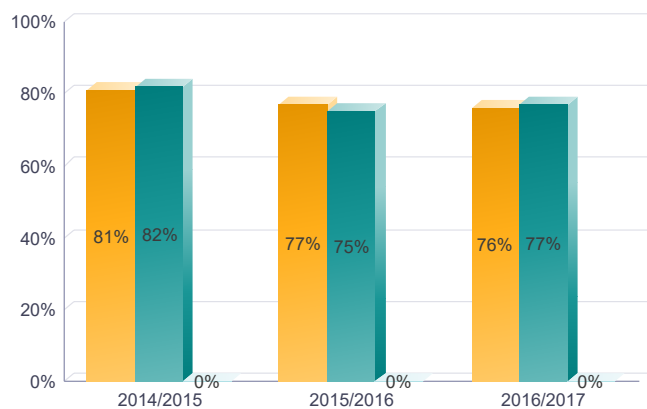
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

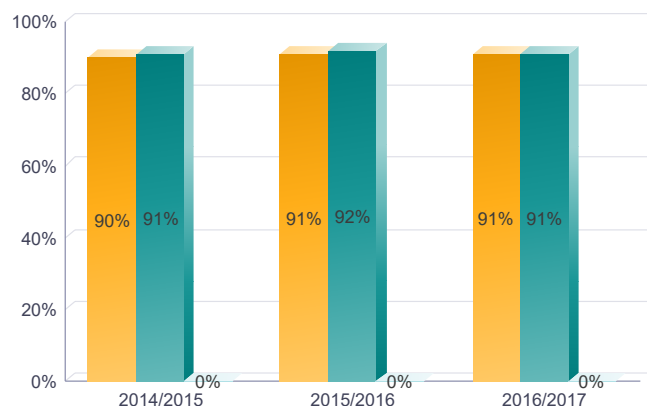
Légende



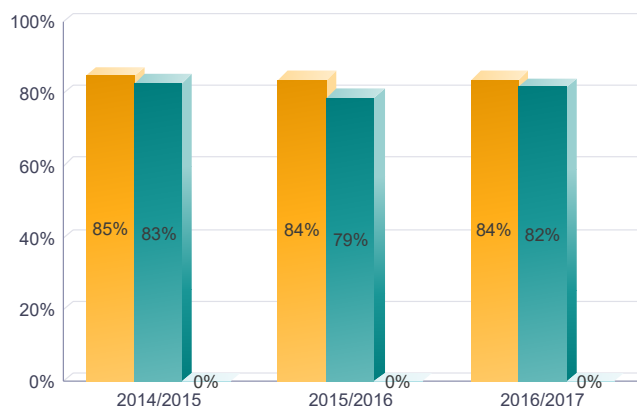
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

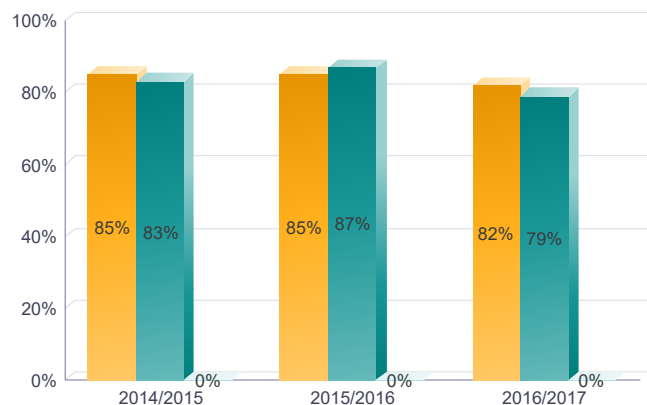
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Grâce au dévouement des membres du personnel, les élèves ont travaillé diverses stratégies afin de parfaire leurs connaissances et habiletés en mathématiques. Malgré qu'il y a encore de l'amélioration à faire, on les félicite de leurs efforts et réussites. Au niveau du TPCL, 5/8 ou 63% des élèves ont réussi. Les 3 autres élèves auront la chance de le reprendre cette année. Les nombreuses stratégies mises en place, la participation active des élèves et le montant de temps passé à se pratiquer préparent bien nos élèves en leur permettant de développer les habiletés nécessaires pour bien réussir. Un grand merci à tous les parents et les membres du personnel qui se dévouent à la réussite et au bien-être de nos élèves.

Réalisation 1 :

Activités de C.I. - Parlement des élèves

Le Parlement des élèves a organisé plusieurs activités cette année. Entre autre, à l'Halloween, les élèves ont eu droit à une bonne soupe dégueulasse ainsi qu'à des activités amusantes. Le Parlement des élèves a également été très impliquée dans l'organisation d'activités de transition pour les élèves de la 5e année à la 8e année dans le but de les inciter à rester à Notre-Dame-du-Sault pour leur secondaire. Une sortie de pêche sur glace ainsi qu'un carnaval d'été ont été deux des activités organisées par ces élèves. En espérant que leurs efforts portent fruit dans les années à venir et que nous arrivions à garder plus d'élèves à NDSS.



Réalisation 2 :

Enrichir son texte

Les élèves de 8e année se préparent déjà pour leur test de compétences linguistique de 10e année. En micro-cap, cette année, nous avons beaucoup travaillé à enrichir son texte. Parmi les étapes du processus d'écriture, la révision et la correction ont été privilégiées afin que les élèves remettent des textes plus riches. Les enseignants de français de 8e, 9e et 10e ont fait un enseignement explicite du logiciel Antidote et tous les travaux des élèves du secondaire devaient être passés à Antidote avant d'être remis. On espère voir des textes mieux rédigés et de plus haute qualité dans les années à venir lors du TPCL.

