



## **École secondaire Notre-Dame-du-Sault**

600, rue North | Sault Ste-Marie (Ontario) | P6B 2B9  
( ) - | ( ) -

# **Rapport annuel 2018/2019**

### **Mot de la direction**

Comme le temps passe vite quand on s'amuse et on apprend! On débute l'année 2019-20 avec pleins de nouvelles idées et projets. L'année 2018-19 fut une année occupée. Parmi les belles activités qui ont eu lieu, la participation de nos élèves aux diverses activités sportives: tournois de badminton, tournois de ballon-volant pour les filles et les garçons, le ballon-panier pour l'équipe masculine, le curling et les compétitions de piste et pelouse. Un grand merci à Coach Supak qui s'implique au sein de notre école depuis plus de 10 ans. C'est grâce à son expertise et son dévouement que l'on continue à avoir une bonne représentation aux compétitions sportives au sein de la ville. L'équipe de robotique VEX IQ, dans sa première année, s'est qualifiée pour la compétition provinciale. Nous allons sûrement entendre parler d'eux dans les prochaines années. Le Parlement étudiant a également travaillé fort pour organiser des activités pour les élèves: sortie à la ferme de Farmer Bob, un concours de maison de pain d'épice à Noël, un dîner d'Halloween, une chasse au trésor à Pâques, une danse semi-formelle et un Réveille-thon.

Comme toujours, on veut prendre le temps de remercier les gens qui font une différence dans la vie scolaire de nos élèves. Un grand merci aux membres du personnel, aux parents et aux membres de la communauté pour votre dévouement envers les élèves de notre école. C'est grâce à votre appui continu et au travail d'équipe que nous amenons les élèves à atteindre leur plein potentiel et ainsi leur permettre de devenir de jeunes adultes responsables prêts à prendre leur place dans la société. Merci aux parents du CÉC qui donnent de leur temps pour nous aider à améliorer les services que nous offrons aux élèves. Votre contribution est grandement appréciée.

Nous sommes fiers de la hausse dans le taux d'inscription à l'école Notre-Dame-du-Sault! La contribution de tous fait que nous pouvons continuer à offrir à nos élèves un enseignement de langue française de qualité ainsi que diverses occasions de croissance personnelle au niveau de la foi et la culture dans notre belle petite école.

L'équipe administrative de Notre-Dame-du-Sault

### **Profil de notre école**

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 50 élèves

Nombre de classes régulières : 10

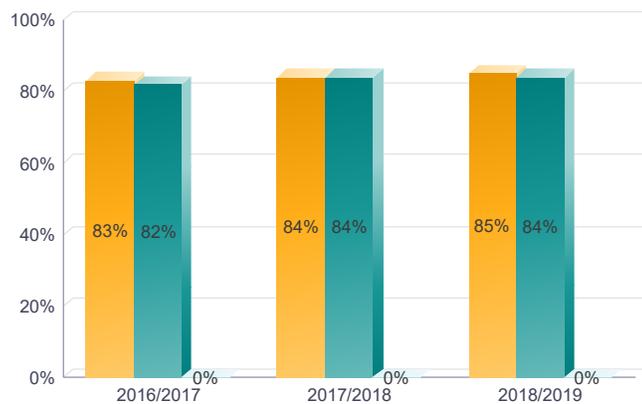
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 68.1% (Sondage printemps 2024)

## Évaluations provinciales

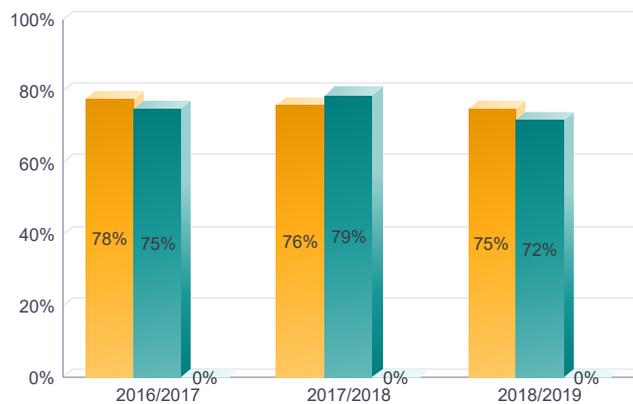
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

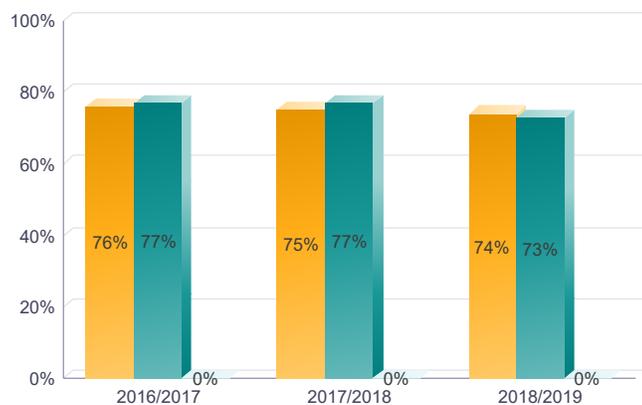
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

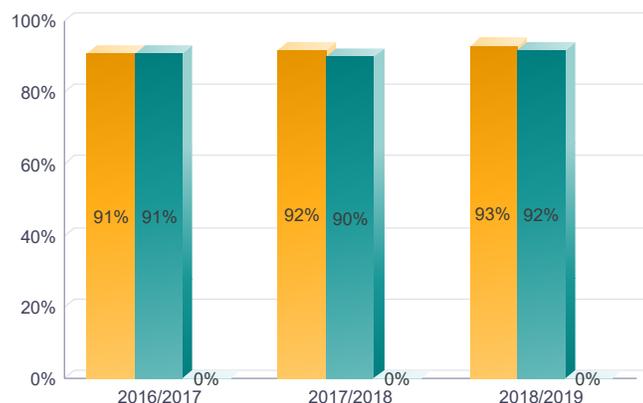
#### Légende

Province
Conseil
École

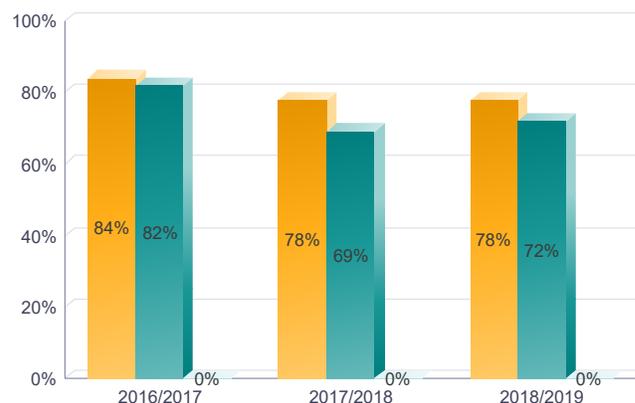
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

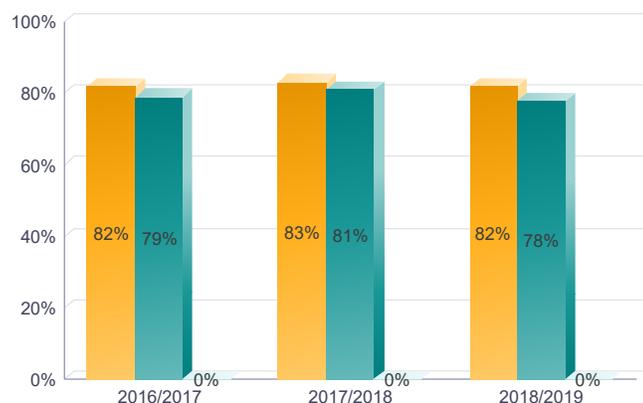
### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

### Commentaires de la direction

Les résultats du TPM au niveau théorique témoignent de l'ardeur avec laquelle les élèves ont travaillé au courant du semestre. Ce fut un beau travail d'équipe au sein des rencontres micro-cap qui a permis de cibler les besoins des élèves et ainsi mettre en place des stratégies pour leur permettre d'exceller. 100% des élèves ont réussi leur TPM au niveau théorique. Au niveau appliqué, nous allons travailler dès la 6e année des stratégies qui vont permettre aux élèves qui apprennent mieux en manipulant de mieux réussir ce test. Les résultats du TPCL étaient très bien. L'expérience que possède nos enseignants chevronnés est partagée avec nos nouveaux enseignants afin de continuer à mettre en place un programme de haute qualité et qui permet aux élèves d'atteindre le niveau 3 ou 4 dans les compétences langagières.

### Réalisation 1 :

#### Donnons notre opinion

Afin d'augmenter le pourcentage d'élèves qui sont en accord avec l'énoncé, "Je peux donner mon opinion pour influencer ce qui se passe à mon école", nous avons mis en place une rencontre mensuelle d'une durée d'une quinzaine de minutes où les représentants de chaque niveau qui siègent au Parlement rencontrent les élèves de leur niveau pour obtenir leurs idées, leurs impressions sur les activités qui se déroulent à l'école. De cette façon, tous les élèves peuvent partager leur opinion. On remarque une plus grande implication de la part des élèves lors des diverses activités.



### Réalisation 2 :

#### L'art de questionner!

Afin de vérifier la compréhension des élèves, il est important pour l'enseignant de questionner les élèves. Que ce soit en grand groupe ou en petits groupes, l'enseignant varie son questionnement dans le but d'amener l'élève à réfléchir, à se questionner soi-même pour bien assimiler le contenu enseigné. C'est une stratégie qui porte fruit!

