

École secondaire Notre-Dame-du-Sault

600, rue North | Sault Ste-Marie (Ontario) | P6B2B9

(705) 945-5520 | (705) 945-5515

Rapport annuel 2017/2018

Mot de la direction

Une autre belle année s'achève et une nouvelle s'annonce! On anticipe déjà de nouveaux projets mais nous prenons le temps de revoir l'année qui vient de terminer.

Parmi les belles activités qui ont eu lieu, il est important de mentionner la participation de nos élèves aux diverses activités sportives : tournois de badminton, tournois de ballon-volant pour les filles et les garçons, la Grande Traversée, l'équipe de curling qui a gagné le championnat de la ville et les compétitions de piste et pelouse. Nous avons aussi eu la chance d'accueillir Orlando Bowen qui a parlé aux élèves de la résilience, Chuck Labelle qui a fait un beau spectacle et Stef Paquette est venu faire de l'improvisation avec notre groupe d'impro.

Le Parlement étudiant a également travaillé fort pour organiser des activités pour les élèves : Joute de disques golf et jeux d'eau pour célébrer la fin de l'année scolaire, concours de maison de pain d'épices à Noël, un dîner d'Halloween, une danse semi-formelle, une vente de gâteries à la St-Valentin et un Réveillon.

Un grand merci aux membres du personnel, aux parents et aux membres de la communauté pour votre dévouement envers les élèves de notre école. C'est grâce à un beau travail d'équipe que nous amenons les élèves à atteindre leur plein potentiel et ainsi leur permettre de devenir de jeunes adultes responsables prêts à prendre leur place dans la société. Merci aussi aux parents du CÉC pour leur contribution cette année.

Nous sommes choyés d'avoir notre belle petite école où on peut offrir aux élèves une éducation catholique de langue française de qualité.

L'équipe administrative de Notre-Dame-du-Sault

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 46 élèves

Nombre de classes régulières : 2

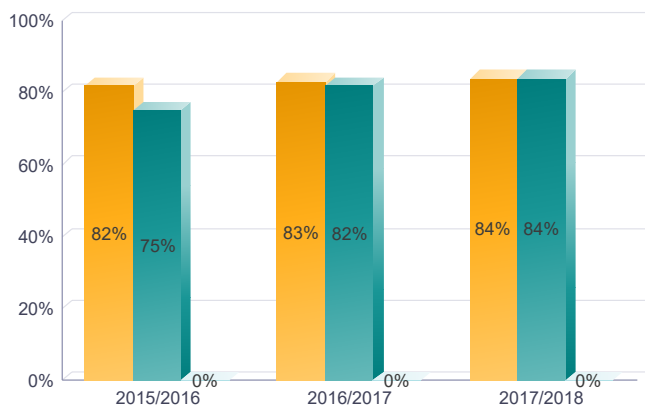
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 68.1% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

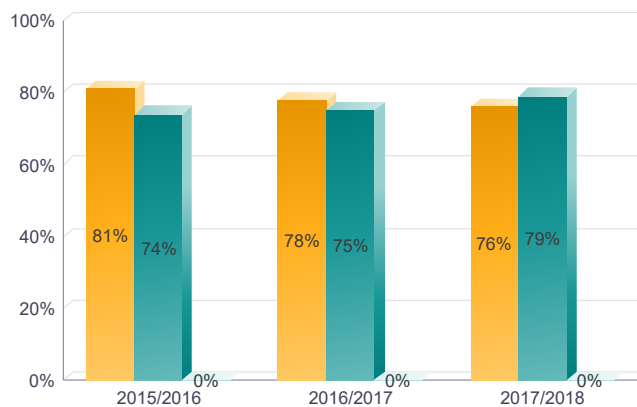
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

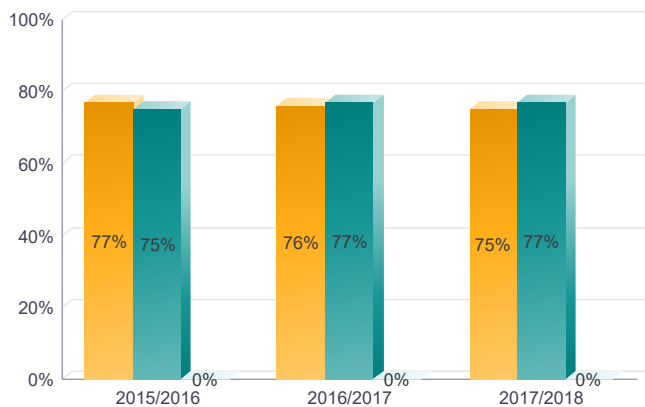
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

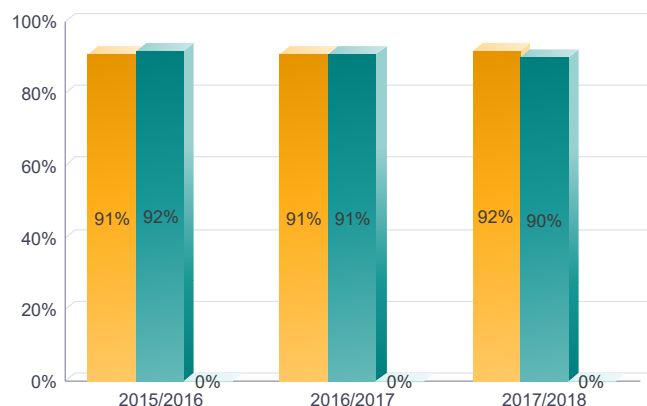
Légende



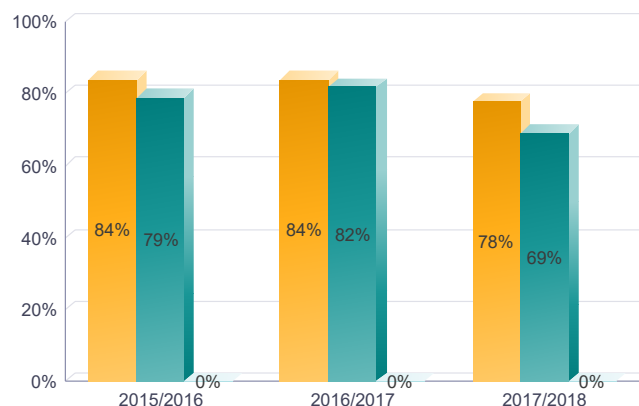
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

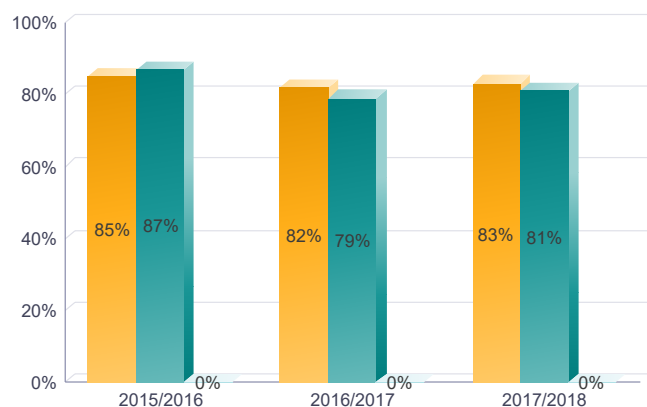
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Félicitations aux enseignants qui ont bien préparé les élèves de 10^e année au test de compétences linguistiques. Le taux de réussite cette année est de 80%. Grâce à la collaboration lors des rencontres micro-caps, les enseignants mettent en oeuvre des stratégies gagnantes qui permettent aux élèves de bien se préparer. Quant au TPM, au niveau théorique, c'est un autre beau succès avec un taux de réussite de 86%. Nous allons continuer de mettre en application des stratégies gagnantes pour faire progresser nos élèves tant au niveau appliqué que théorique. La collaboration entre les enseignants du cycle intermédiaire du palier élémentaire et du palier secondaire est une bonne occasion d'harmoniser les pratiques et de travailler vers l'atteinte d'un même objectif.

Réalisation 1 : Clubs à l'école

Par rapport à l'énoncé "Mon école m'offre l'occasion de participer à différents comités ou clubs", nous sommes passés d'un pourcentage de 44.4% à un pourcentage de 66.7%. Les élèves ont eu la chance de participer à un club d'échecs et à un club de lecture cette année, en plus de la possibilité de se joindre au Parlement des élèves. On espère pouvoir ajouter d'autres comités et clubs à cette liste l'an prochain. On aimerait offrir un club de bien-être en septembre 2018.

