



École St-Pierre

2115, rue Rita | Sudbury (Ontario) | P3B1L9
(705) 566-5260 | (705) 566-2940

Rapport annuel 2016/2017

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2016-2017 a été remplie de succès pour l'école St-Pierre. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites, par exemple, la marche Terry Fox, notre projet innovant qui a vu tous les élèves de la 3e et la 4e année travailler à partir d'un iPad. Encore cette année, notre spectacle de Noël fut un grand succès. Aussi notre souper spaghetti a été très bien reçu de la part des parents. De plus, nous avons eu des classes visites variées tout au long de l'année scolaire. D'ailleurs les élèves de la 7e année ont visité les résidents du Village Finlandia en vue de développer les valeurs chrétiennes chez nos élèves et ainsi réduire l'écart intergénérationnel. Nous avons implémenté pour la 4e année le "Programme de distribution de fruits et de légumes dans le nord de l'Ontario", un programme offert conjointement par le ministère de la Santé et des Soins de longue durée, l'Association des fruiticulteurs et des maraîchers de l'Ontario et le Service de santé publique de Sudbury.

L'équipe de l'école St-Pierre a su encadrer et accompagner les élèves dans leur cheminement académique et spirituel afin que chacun puisse atteindre son plein potentiel. Les élèves ont pu participer à de nombreuses activités culturelles et pastorales.

Je remercie sincèrement tout le personnel qui se dévoue afin d'enrichir la vie de tous nos élèves. C'est avec plaisir que vous présente le rapport annuel de l'école St-Pierre, une école qui s'assure que tous les enfants reçoivent la meilleure éducation catholique de langue française qui soit.

Lynn Ruest McGuire
Direction

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 243 élèves

Nombre de classes régulières : 12

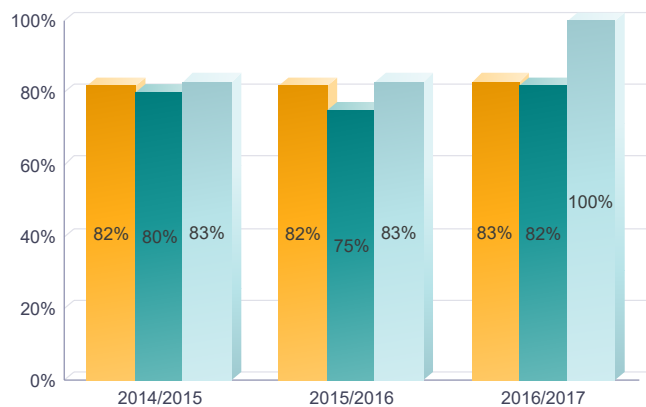
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 78.68% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

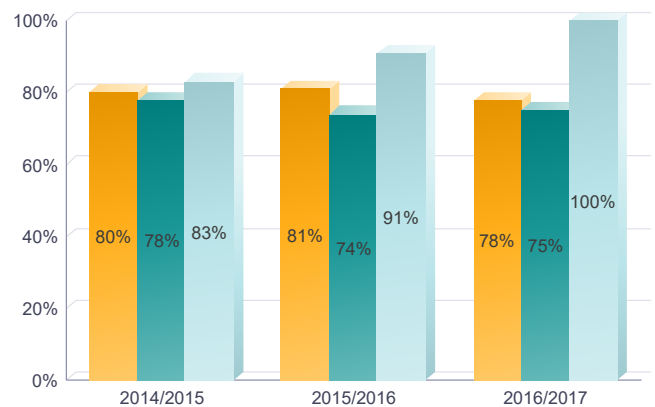
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

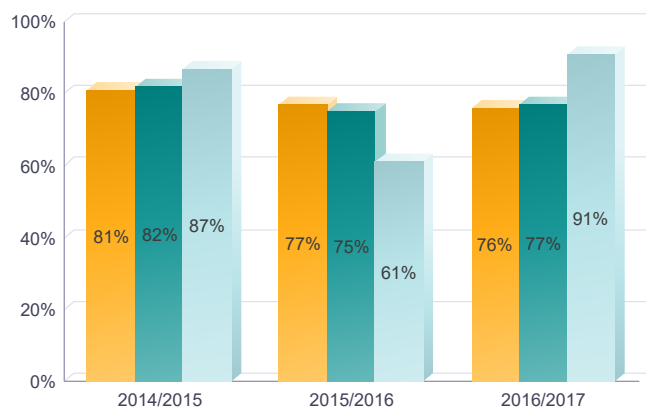
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

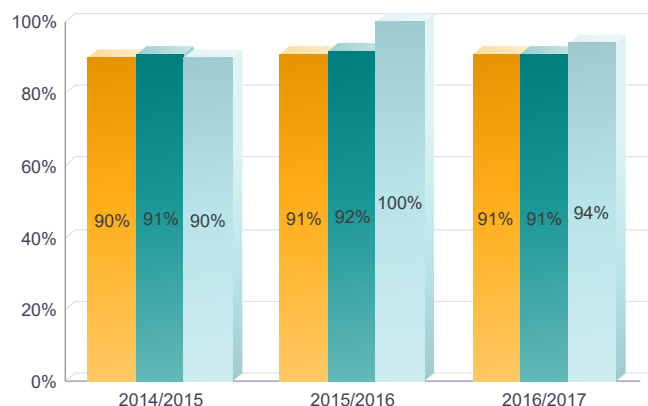
Légende

- Province
- Conseil
- École

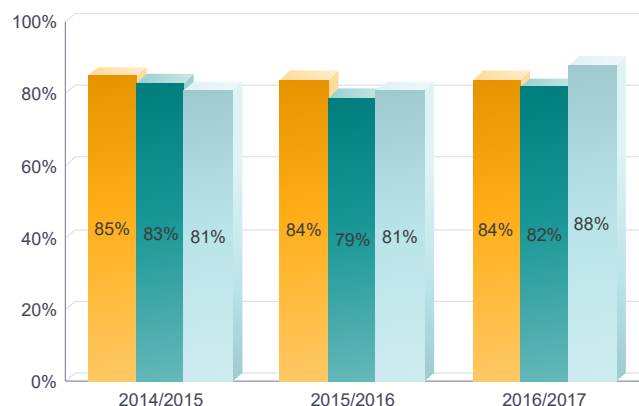
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

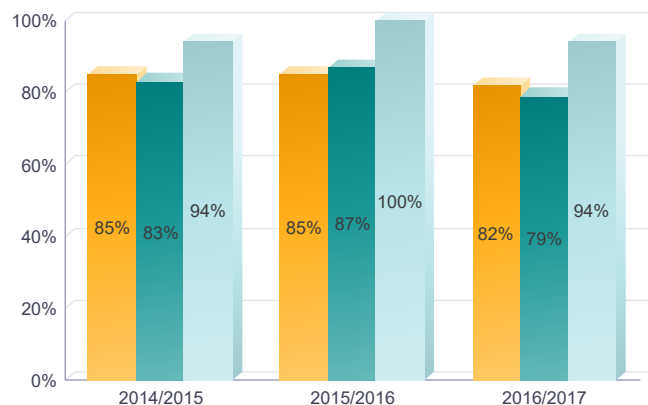
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes très fiers de nos résultats au testing provincial. L'équipe école continuera de travailler en collaboration afin de permettre à nos élèves de maintenir ou dépasser les résultats actuels aux tests de l'OQRE en lecture, écriture et en mathématiques.

Réalisation 1 : J'ai des choix!

Les élèves de la 3e année et de la 4e année vivent le projet Innovant qui cherche à faire un virage à l'ère numérique. Les salles de classe sont devenues des espaces d'apprentissage facilitant la collaboration, la coopération et les échanges entre les élèves. Elles sont meublées de tables blanches et des chaises nodes créant des expériences d'apprentissage authentiques. La technologie permet aux élèves de vivre la différenciation pédagogique au maximum c'est-à-dire, ils choisissent comment ils présentent leurs apprentissages. D'ailleurs, les élèves sont amenés à choisir l'application sur l'iPad ou le mode de présentation qui répond le plus à leur besoin. L'enseignant est devenu un facilitateur.



Réalisation 2 : J'aide mon prochain

Les élèves du jardin d'enfants apprennent à aider leur prochain tout en apprenant la langue. Afin de développer les apprentissages en communication orale, les enseignantes se fient à leurs petits leaders. C'est-à-dire que les élèves dont la langue maternelle est le français appuient les élèves qui sont en apprentissage de la langue. Les regroupements combinés d'élèves de la maternelle et du jardin, favorisent le recourt à cette stratégie gagnante.

