



École St-Pierre

2115, rue Rita | Sudbury (Ontario) | P3B1L9
(705) 566-5260 | (705) 566-2940

Rapport annuel 2017/2018

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2017-2018 a été remplie de succès pour l'école St-Pierre. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites, par exemple, encore cette année, notre accompagnement au projet Tac Tic a vu un plus grand nombre d'élèves vivre le virage vers l'ère numérique. D'ailleurs, l'école est maintenant dotée de 3 chariots d'iPad. Cette année, notre spectacle de Noël fut un grand succès. Aussi notre dîner en commun avec les parents lors durant la semaine de l'éducation a été très bien reçu de la part des parents. Nous avons eu des classes visites tout au long de l'année, par exemple, à Science Nord, Terre Dynamique et même au lac Laurentien. Les élèves de la 7^e année continuent à visiter les résidents du Village Finlandia en vue de développer les valeurs chrétiennes chez nos élèves et ainsi réduire l'écart intergénérationnel. Pour la 5^e année, nous continuons avec le "Programme de distribution de fruits et de légumes dans le nord de l'Ontario", un programme offert conjointement par le ministère de la Santé et des Soins de longue durée, l'Association des fruiticulteurs et des maraîchers de l'Ontario et le Service de santé publique de Sudbury. Au mois d'avril, l'école a accueilli une délégation de la France. Comme tout bon hôte canadien, l'école a servi un dîner canadien-français à ses invités. Il va sans dire que cette visite a suscité de bons échanges pédagogiques tout en nouant des liens fondés sur les valeurs catholiques en faisant valoir l'importance de la langue française.

L'équipe de l'école St-Pierre a su encadrer et accompagner les élèves dans leur cheminement académique et spirituel afin que chacun puisse attendre son plein potentiel. Les élèves ont pu participer à des activités culturelles et pastorales.

Je remercie sincèrement tout le personnel qui se dévoue afin d'enrichir la vie de tous nos élèves. C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel de l'école St-Pierre, une école qui assure que tous les enfants reçoivent la meilleure éducation catholique de langue française qui soit.

Lynn Ruest McGuire, direction

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 244 élèves

Nombre de classes régulières : 13

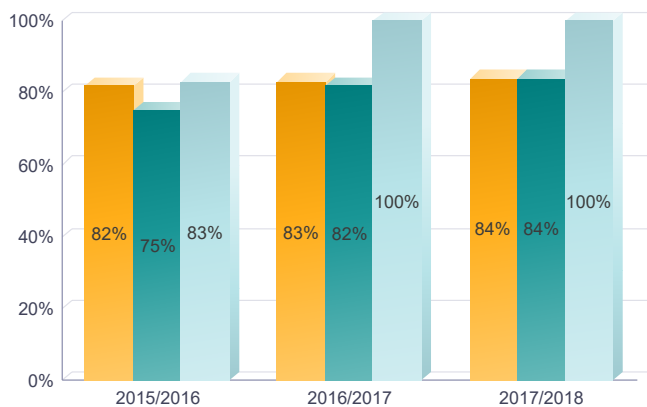
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 78.68% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

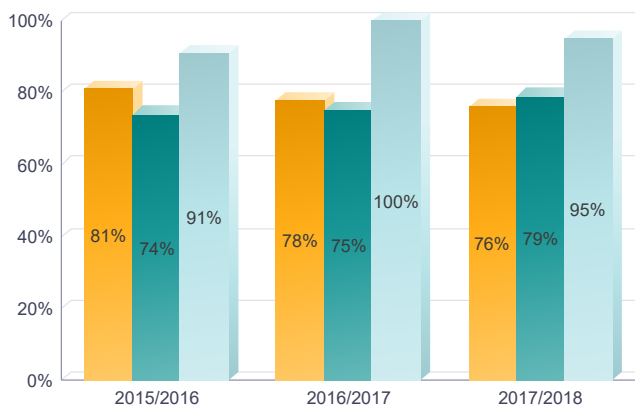
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

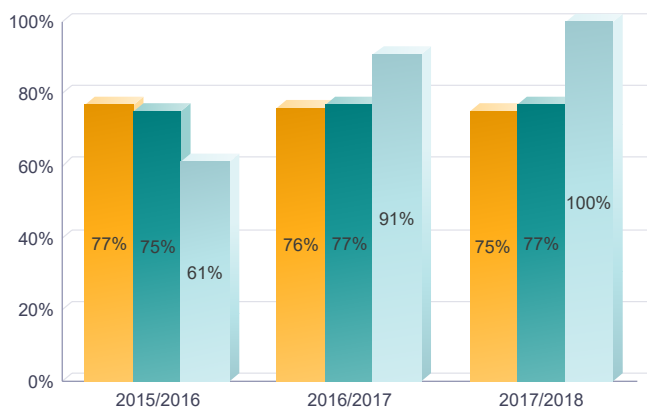
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

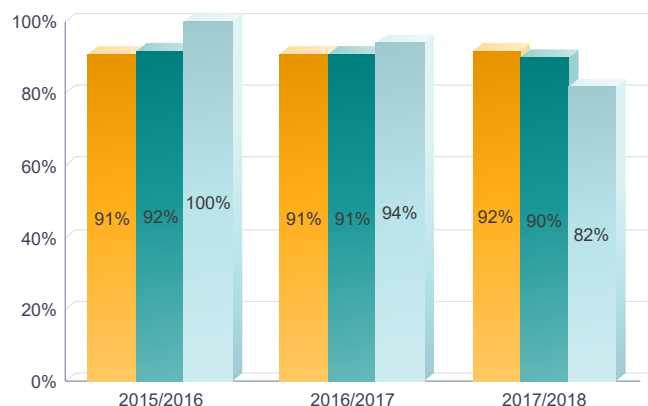
Légende



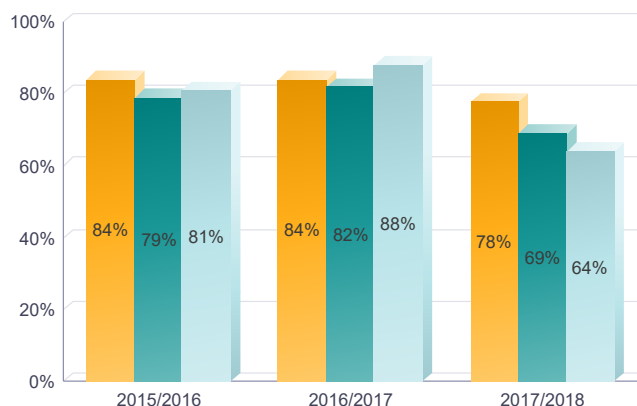
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

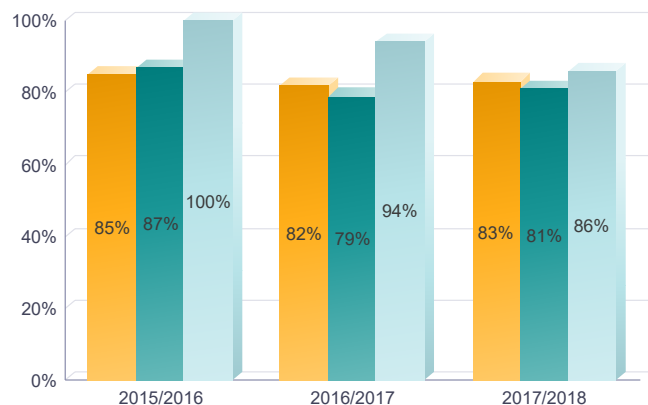
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes très fiers du fait que 13 de nos élèves sur 22 atteignent la norme provinciale en écriture en 3^e année et en 6^e année, 16 de nos 22 élèves atteignent la norme provinciale en lecture en 3^e année et en 6^e année et 18 de nos 22 élèves atteignent la norme provinciale en en 3^e année et en 6^e année. En comparant les résultats de nos élèves de 3^e et de 6^e année, nous constatons un maintien général des résultats d'année en année ce qui indique que nos stratégies fonctionnent. Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation pour développer davantage des stratégies qui nous permettront d'accompagner chaque élève et ainsi améliorer leur rendement au testing provincial.

Réalisation 1 : EAV

Suite à une formation portant sur l'environnement d'apprentissage virtuel (EAV) (Micheline Lacoste et Danielle Venne) et accompagnée du conseiller pédagogique TacTic Jean-Pierre Dionne, Andréa Bertrand enseignante de la 8e maximise l'utilisation des iPad pour les matières de mathématiques, sciences et français. Les incidences sur les élèves sont: environnement vert, développement de l'autonomie, la pensée critique, la collaboration, la facilité numérique et technologique, la créativité et l'innovation, la gestion personnelle. L'utilisation de l'application "en classe", permet d'orienter l'apprentissage, partager les travaux et gérer les appareils des élèves.

