École St-Pierre
2115, rue Rita | Sudbury (Ontario) | P3B 1L9
() - | () -

Rapport annuel 2018/2019

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,
Nous terminons l'année scolaire 2018-2019 avec fierté. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié. La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au coeur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, nous avons continué à cheminer ensemble avec le projet en partenariat du Village Finlandia et nos élèves de 7e et 8e année. Plusieurs activités ont été offertes aux élèves dont la journée Franco-Ontarienne, la journée Terry Fox, le chapelet vivant, dîner en commun, le spectacle de Noël ainsi que diverses activités sportives. Nous avons vécu la journée de sensibilisation à l'intimidation, la journée nationale de l'autisme, la journée de Jésus... Sans oublier les diverses messes tout au long de l'année célébrées par Père Gérald Lajeunesse. Tout ceci est possible grâce au dévouement du personnel et au soutien des parents. Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent à la vie scolaire de notre école.
Je termine en vous rassurant que nous allons continuer à assurer la réussite de chaque enfant. Nous demeurons toujours engagées de faire une différence.
C'est avec plaisir que je vous partage le rapport annuel de l'école St-Pierre.

Bonne lecture!

Lise Dewar

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 222 élèves

Nombre de classes régulières : 9

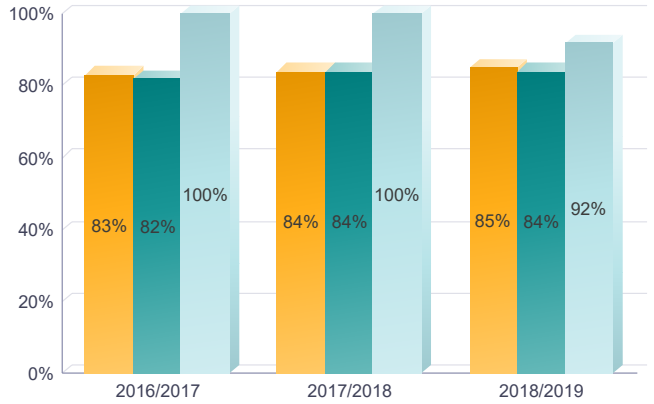
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 78.68% (Sondage printemps 2024)

Évaluations provinciales

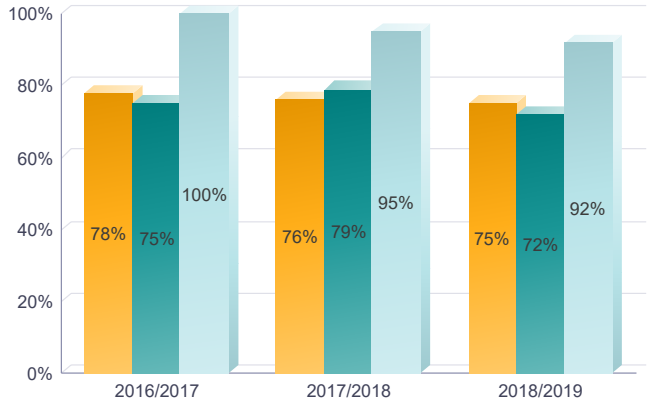
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3e, la 6e, la 9e et la 10e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3e année

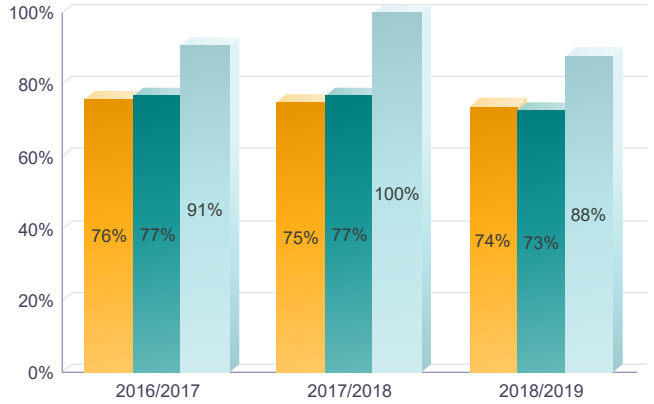
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

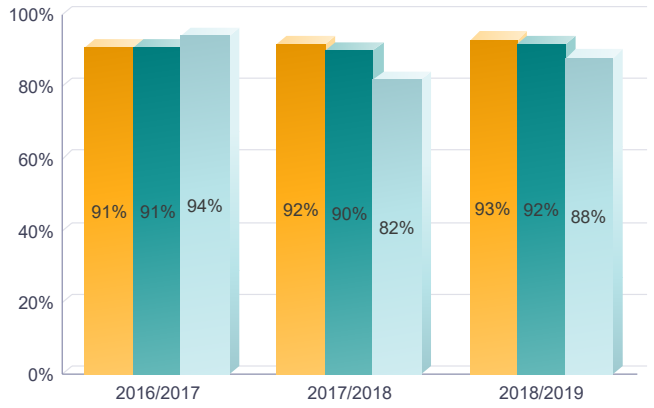
Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

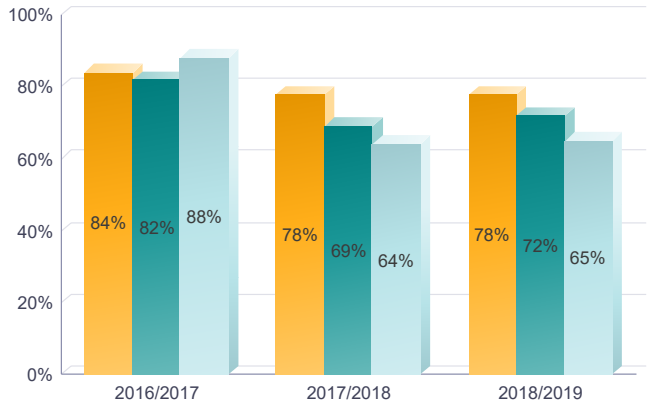
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6e année

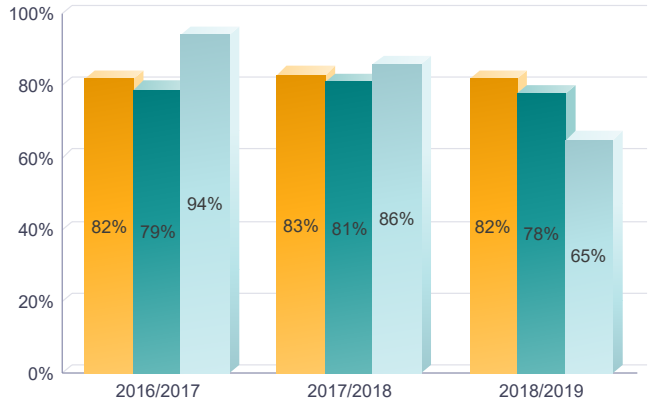
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes très fiers des résultats en littératie ainsi que numeratie de nos élèves de 3e année. Ils ont réussi avec beaucoup de succès. Ce qui indique que nos stratégies fonctionnent. Nos élèves de 6e année ont très bien réussi en lecture. Malgrés que les résultats en écriture et mathématiques ne figurent pas parmi nos meilleurs réussites cette année, nous avons tout de même vu du beau progrès chez nos élèves. Nous sommes fiers d'eux. Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation pour développer davantage des stratégies qui nous permettrons d'accompagner chaque élève et ainsi améliorer leur rendement au testing provincial.

Réalisations en lien avec le Plan d'amélioration annuel de l'école

Réalisation 1 :
Des lanières qui inspirent à parler français!

Grâce à cette initiative des lanières, nos élèves du préparatoire sont valorisés et motivés de parler en français en tout temps! Nous les attrapons dans leurs bons coups! L'idée est de développer le réflexe et l'habitude de communiquer en français dans des contextes informels, non dirigé par l'enseignante, comme lors des activités libres dans les aires d'apprentissage. Ce fut un vrai succès pour nos amis!

Voici une vidéo où les élèves expliquent l'initiative des lanières.

https://www.youtube.com/watch?v=0WZKTqXIn_g&feature=youtu.be