



École Sacré-Coeur

14, rue Strathcona | Chapleau (Ontario) | P0M1K0
(705) 864-0281 | (705) 864-2595

Rapport annuel 2017/2018

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

Une autre année scolaire (2017-18) est passée! Ce fut une année riche en projets, en idées et en activités qui se sont vécues ici à l'École Sacré-Cœur. Le personnel et les élèves ont travaillé fort pour faire de l'École Sacré-Cœur une école où il fait bon de vivre et d'apprendre. La participation des jeunes fut exceptionnelle. Nous pouvons être fiers d'eux et de leurs réalisations. Je veux également souligner que la participation des parents dans la vie de l'école est grandement appréciée. Nous avons hâte de continuer le partenariat l'an prochain! J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de nos accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française.

Bonne lecture!

Marcel Bouchard

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 107 élèves

Nombre de classes régulières : 5

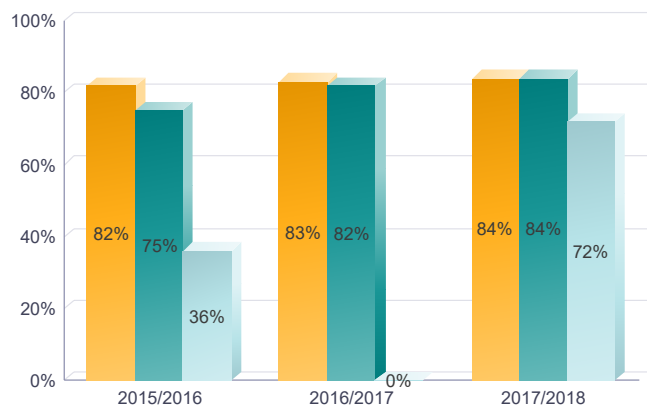
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 89.78% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

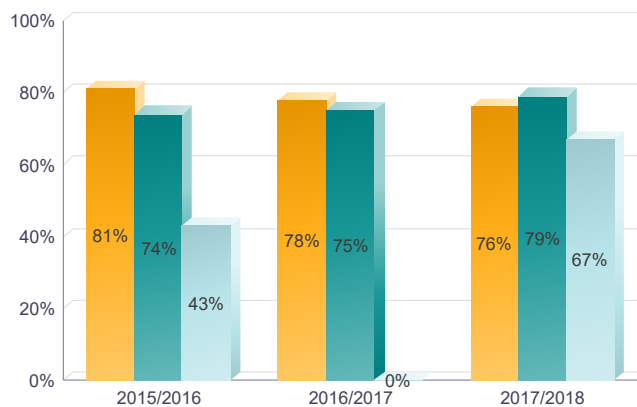
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

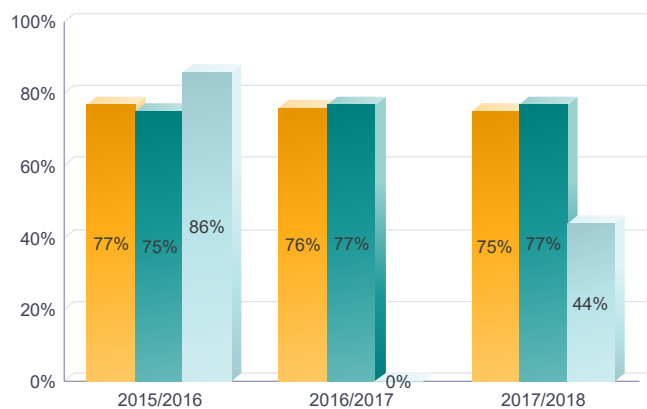
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

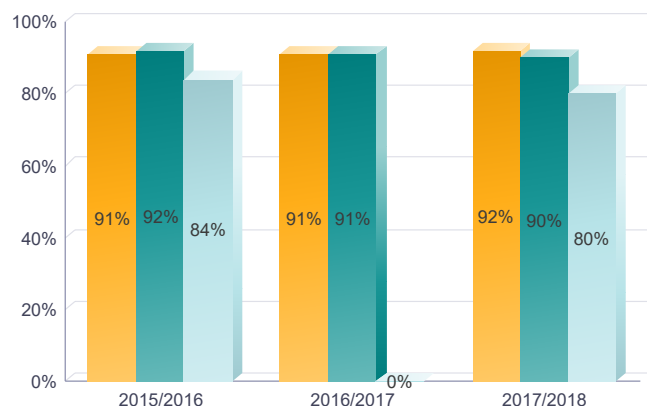
Légende

- Province
- Conseil
- École

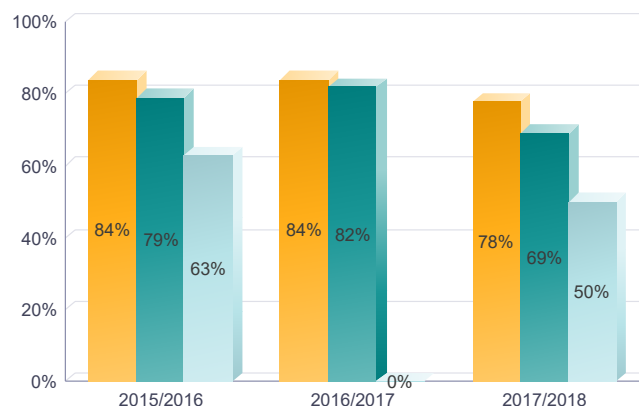
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

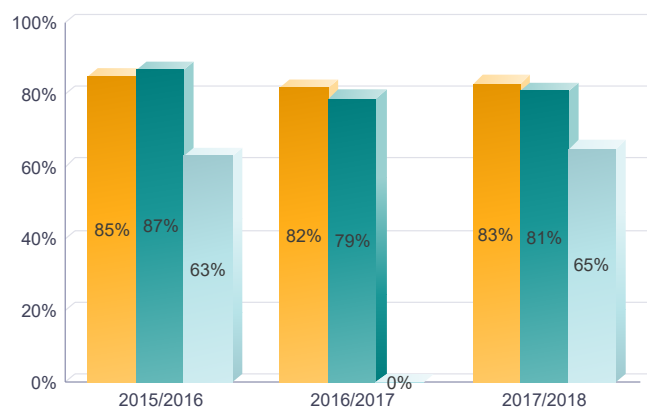
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes très fiers des résultats de nos élèves au testing provincial en littératie et en numératie. En comparant les résultats de nos élèves de 3^e et de 6^e année avec les résultats des années précédentes, nous constatons une tendance à la hausse des résultats dans la majorité des domaines, ce qui indique que nos stratégies fonctionnent. Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation pour développer davantage des stratégies qui nous permettront d'accompagner chaque élève.

Réalisation 1 :

Système de renforcement positif

Cette année, nous avons mis en place un système de renforcement positif pour encourager les comportements positifs ainsi que l'utilisation du français. Chaque élève a reçu une carte en forme de drapeau franco-ontarien. À guise de récompense pour de bons comportements, de travail acharné ainsi que de l'utilisation du français, les élèves se méritent des poinçons. En accumulant les poinçons, les élèves peuvent les échanger pour divers éléments retrouvés sur le babillard des récompenses.



Réalisation 2 :

Conseil des élèves

Dans le but de donner une voix aux élèves et d'encourager la collaboration entre les élèves et le personnel de l'école, nous avons créé un conseil des élèves. Le conseil est composé de 10 élèves incluant 1 représentant par salle de classe. Ils participent à une réunion par mois, ont comme mandat de partager les idées, inquiétudes et opinions des élèves tout en développant des activités culturelles. Merci à toute l'équipe pour leur participation active!

