



École Sacré-Coeur

14, rue Strathcona | Chapleau (Ontario) | P0M1K0
(705) 864-0281 | (705) 864-2595

Rapport annuel 2016/2017

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

Une autre année scolaire (2016-17) est passée! Ce fut une année riche en projets, en idées et en activités qui se sont vécus ici à l'École Sacré-Coeur. Le personnel et les élèves ont travaillé fort pour faire de l'École Sacré-Coeur une école où il fait bon de vivre et d'apprendre. La participation des jeunes fut exceptionnelle. Nous pouvons être fiers d'eux et de leurs réalisations. Je veux également souligner que la participation des parents dans la vie de l'école est grandement appréciée. Nous avons hâte de continuer le partenariat l'an prochain! J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de nos accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française.

Bonne lecture!

Marcel Bouchard

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 114 élèves

Nombre de classes régulières : 5

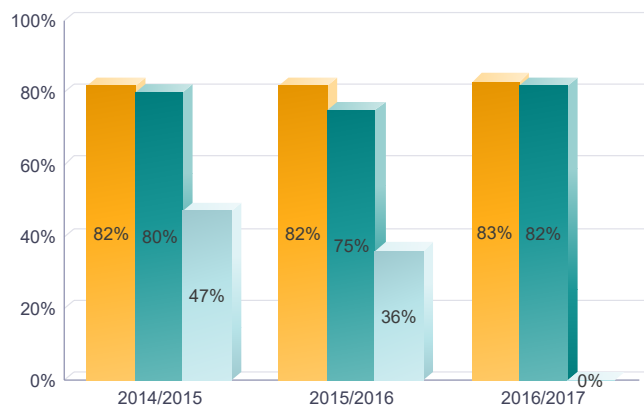
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 89.78% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

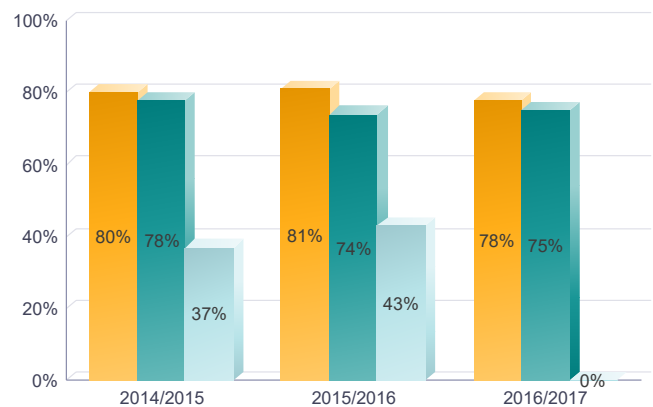
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

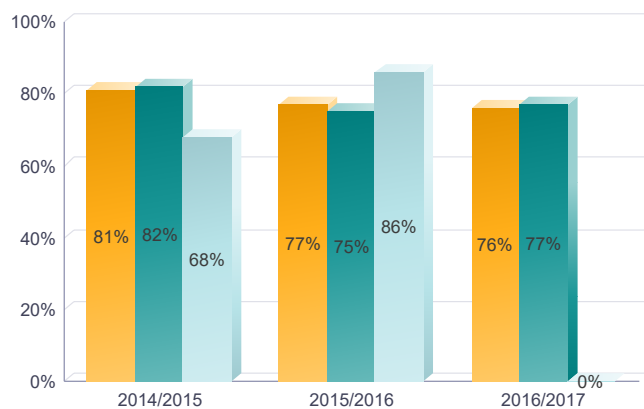
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

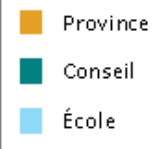
Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

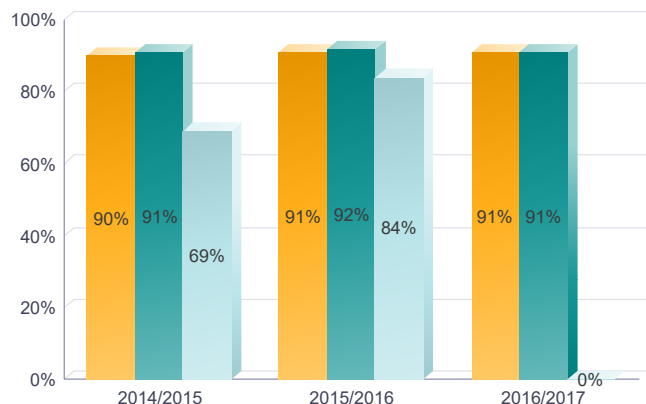
Légende



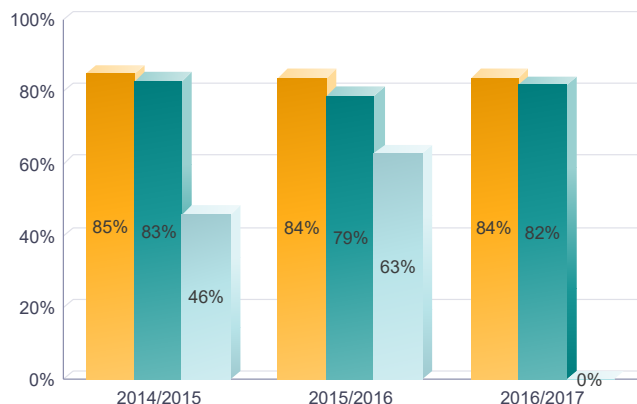
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

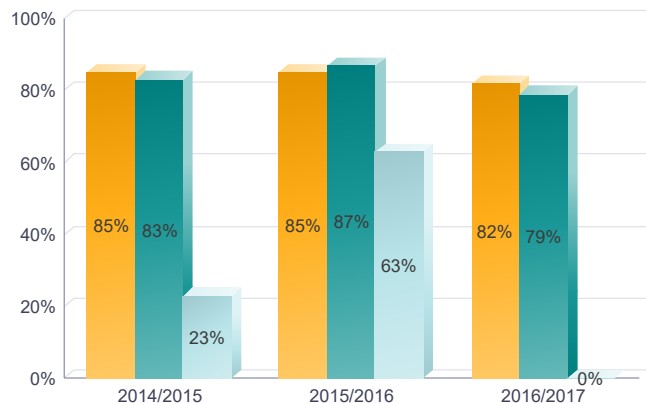
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes très fiers des résultats de nos élèves au testing provincial en littératie et en numératie. En comparant les résultats de nos élèves de 3^e et de 6^e année avec les résultats des années précédentes, nous constatons une hausse des résultats ce qui indique que nos stratégies fonctionnent. Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation pour développer davantage des stratégies qui nous permettront d'accompagner chaque élève.

Réalisation 1 : Marzano

Depuis le début de l'année scolaire, les enseignantes ont eu une formation sur les étapes de Marzano pour développer le vocabulaire des élèves. En résumé, les enseignantes choisissent un texte à l'étude, ressortent les mots de vocabulaire qu'elles jugent nouveaux pour les élèves. Chaque mot est assigné à un élève ou un groupe d'élèves qui procèdent à trouver la définition, la mettre dans leurs propres mots, faire une représentation visuelle et faire la présentation au reste de la classe. Avec les nouvelles définitions, les enseignantes organisent une grande variété de jeux pour les élèves. Par la suite, les élèves procèdent à l'étude du texte.



Réalisation 2 : Club d'échecs

Un club d'échecs franco a été formé cette année à l'école Sacré-Coeur. Les élèves ont pratiqué après l'école pour ensuite aller au tournoi d'échecs francophones de la région ouest à Wawa et au tournoi d'échecs franco-ontarien à Timmins. Ces événements ont permis aux élèves d'élargir leur horizon à la communauté francophone.



Réalisation 3 :

Visite d'Écho d'un peuple

Au mois de mai, nous avons eu la visite d'Écho d'un peuple. Les élèves ont profité grandement de cette activité culturelle francophone. Tous les élèves de l'école ont eu la chance de participer. Ils se sont pratiqués toute la journée pour ensuite présenter une pièce de théâtre dans l'après-midi. Ils ont tellement bien réussi. Nous sommes extrêmement fiers à Sacré-Coeur!

