



École séparée Saint-Joseph, Dubreuilville

149, Av Du Parc | Dubreuilville (Ontario) | P0S1B0

(705) 884-2764 | (705) 884-2190

Rapport annuel 2016/2017

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2016-2017 aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au coeur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit. Bonne lecture!

Michel Lavergne, direction 2016-2017

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 70 élèves

Nombre de classes régulières : 5

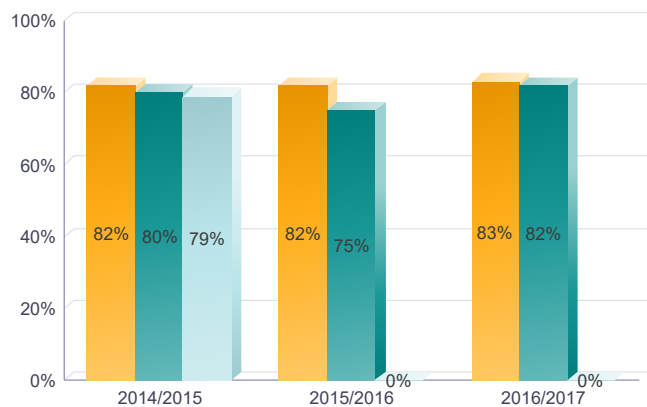
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 94.77% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

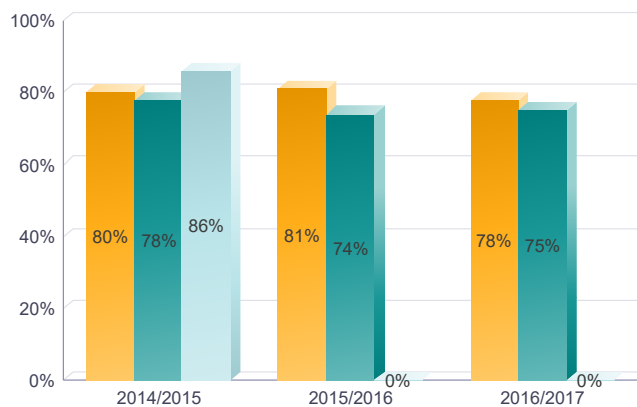
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

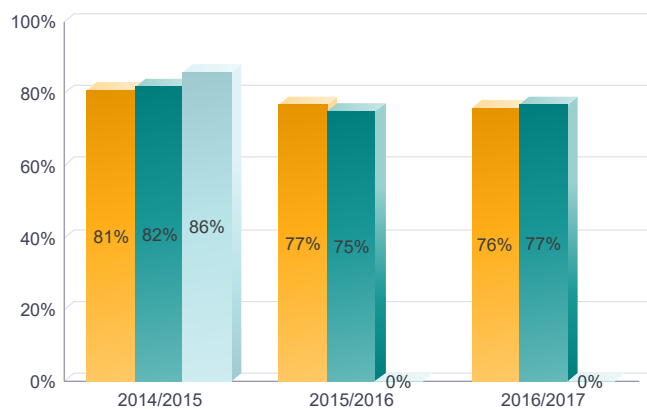
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

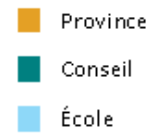
Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

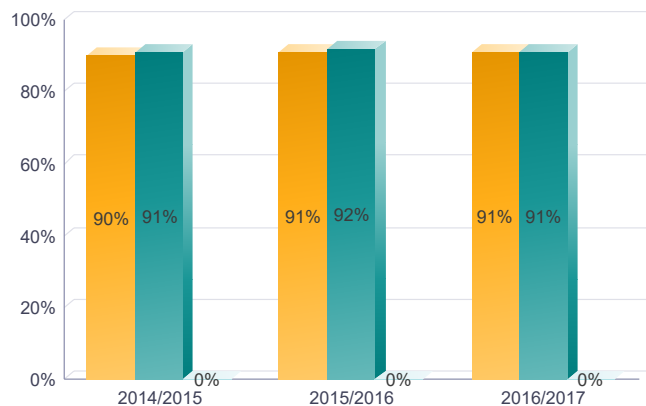
Légende



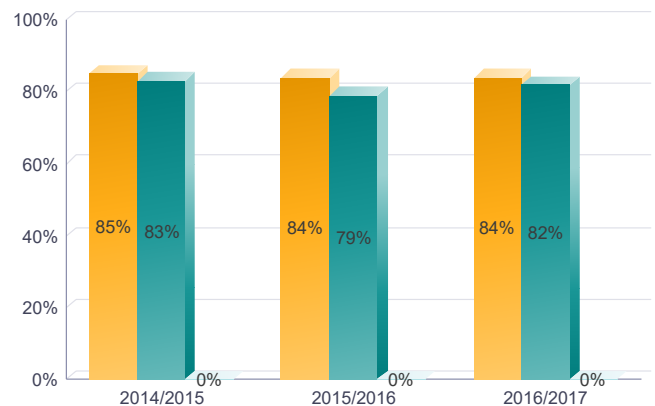
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

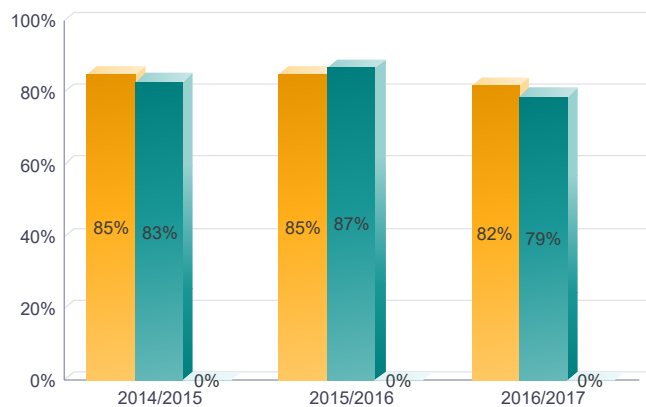
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende

Province
Conseil
École

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Bien que nos résultats aux évaluations de l'OQRE pour le cycle primaire et moyen ne sont pas publiés, soyez assurés que notre équipe-école tient compte annuellement des recommandations fournies par l'OQRE pour mieux appuyer les élèves dans leur apprentissage de la littératie et de la numératie. Soucieuse de la réussite de tous nos élèves, nous poursuivons notre analyse des données de l'OQRE afin de discuter et de mettre en œuvre des stratégies qui permettront à nos élèves de se surpasser au niveau des résultats des tests de l'OQRE en lecture, écriture et mathématiques.

Réalisation 1 :

Centres d'apprentissages en Numératie

Chaque salle de classe est équipée d'un centre de manipulatif en numératie. L'enseignant(e) modélise à haute voix comment choisir et utiliser le matériel de manipulation dans le but de résoudre des problèmes simples et complexes. Entre autres, l'enseignement des mathématiques se fait par l'entremise des centres d'apprentissage. L'équipe-école a choisi d'uniformiser cette pratique dans le but de développer une culture positive des mathématiques à l'école invitant même les parents à devenir des partenaires engagés dans le cheminement pédagogique de leur enfant.



Réalisation 2 :

Différenciation pédagogique / technologie

L'équipe-école avait comme objectif de fixer des rencontres régulières entre les titulaires de classe et l'enseignante ressource afin d'accentuer la collaboration toujours ayant comme objectif de cibler les besoins des élèves. La différenciation pédagogique était toujours à l'ordre du jour afin d'incorporer la vision de l'école, entre autres, le virage à l'ère numérique. Malgré les défis, cette approche fut une recette gagnante surtout avec l'encadrement des élèves ayant des besoins plus particuliers. Lorsque bien structurée et directement liée à la pédagogie, l'utilisation de la technologie fut instrumentale au bon fonctionnement de l'école et à la réussite de tous les élèves.

