



École St-Joseph, Hanmer

1215, rue St-Anthony | Hanmer (Ontario) | P3P 1B7

() - | () -

Rapport annuel 2018/2019

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2018/2019 aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque enfant qui nous est confié.

La vision du CSCNO, "des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société", a été et demeure au coeur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant au développement de son plein potentiel.

L'équipe-école tient à remercier tous ceux et celles qui contribuent activement à la vie scolaire de l'école. Nous tenons à remercier nos partenaires et parents dans la communauté pour nous avoir appuyé lors des diverses activités. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, l'état de tous les accomplissements qui assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit. Bonne lecture!

Hélène Lemieux
Directrice

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 136 élèves

Nombre de classes régulières : 4

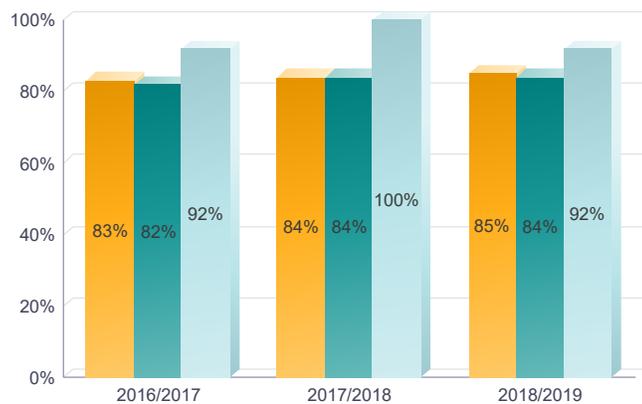
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : (Sondage printemps 2024)

Évaluations provinciales

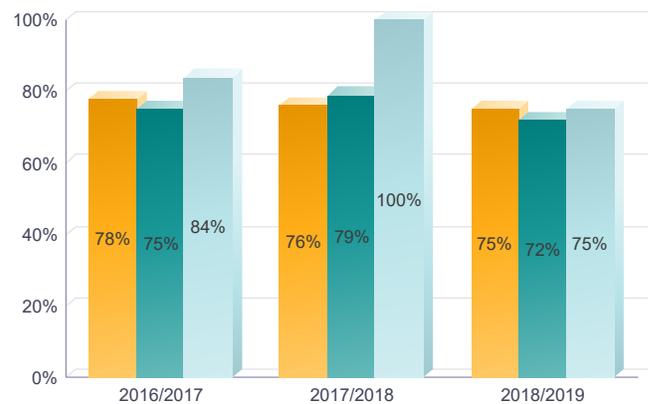
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3^e année

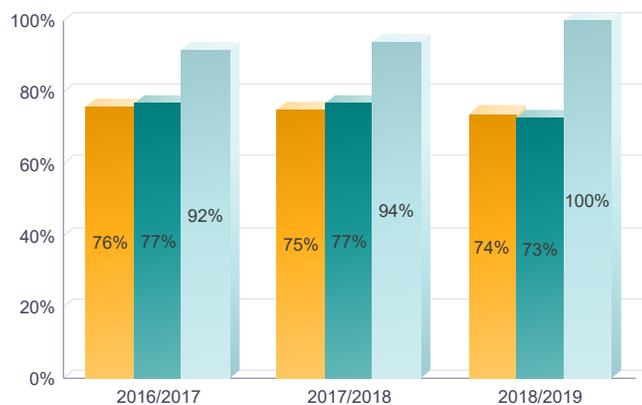
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

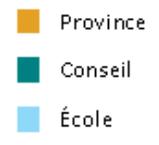
Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

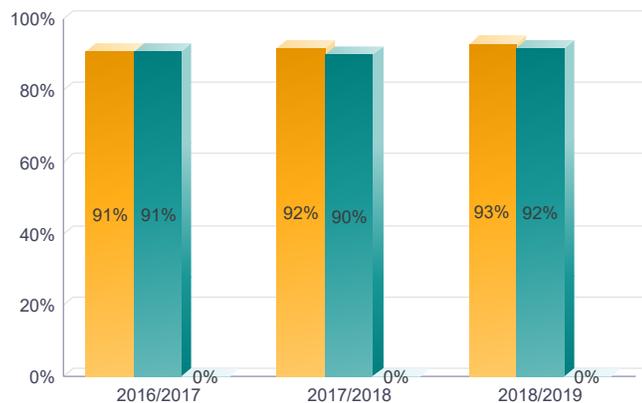
Légende



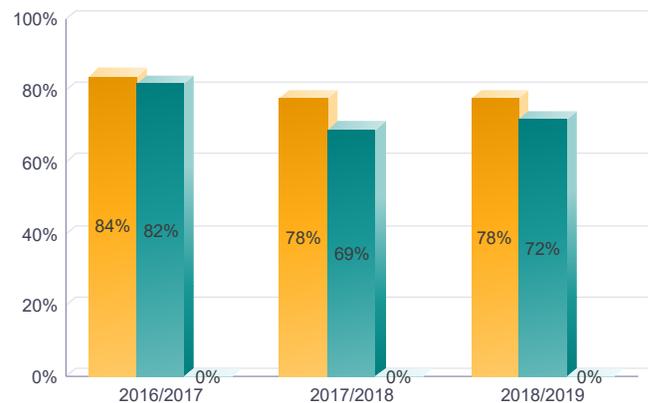
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6^e année

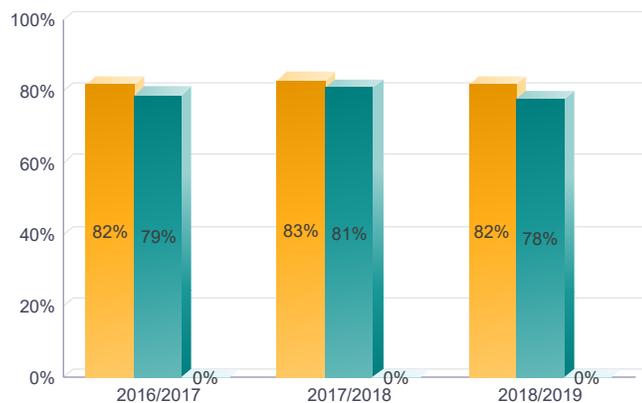
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

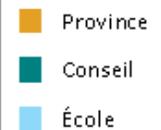
Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analyse les données de l'OQRE et les résultats des tâches d'évaluation pour mieux cerner les besoins de chaque élève et pour cibler les stratégies les plus efficaces qui nous permettront d'accompagner chaque élève dans l'amélioration de son rendement au testing provincial.

Réalisation 1 :

Lire entre les lignes....

Les élèves de la 1re à la 3e année peuvent répondre à des questions où chaque enfant doit repérer les informations dans le texte à l'aide des stratégies apprises. Les élèves sont en mesure de faire un X sur les mots questions et utiliser un surligneur pour surligner les mots clés dans la question. En ce qui a trait aux questions d'inférences, les élèves peuvent répondre en phrases complètes en utilisant la structure apprise. À l'aide des référentiels dans la classe, l'élève peut s'auto-évaluer pour déterminer si sa réponse est complète. Les outils à sa disposition, lui permettent de lire entre les lignes pour trouver des indices. La plupart sont capables de retrouver au moins deux indices ou plus pour justifier leurs réponses. Félicitations aux amis qui reconnaissent leurs réussites et qui en sont fiers!!!!



Réalisation 2 :

Jouer pour apprendre

Les élèves de la maternelle et du jardin progressent à leur rythme à partir de plusieurs jeux et activités qui leurs permettent d'explorer, d'approfondir et d'utiliser les notions de base pour apprendre à lire et à écrire. Les élèves apprennent les lettres de l'alphabet ainsi que le son que produisent chacune des lettres, les mots fréquents, des activités pour développer la conscience phonologique, la collaboration en groupe, la communication orale, la résolution de problèmes et autres. Chaque enfant a l'occasion de s'épanouir et d'apprendre là où il est rendu dans son apprentissage. Ces activités permettent aux enfants de collaborer et de partager leurs apprentissages ensemble. C'est plaisant d'apprendre en jouant avec mes camarades.



Réalisation 3 :

Une visite spéciale....la fée de propreté

Afin d'encourager les élèves de l'école à devenir plus autonomes et organisés avec leur pupitre ou bureau, la fée de propreté passe dans les salles de classe de l'école sans avertissement mensuellement. La fée laisse sur le pupitre de l'élève un billet de rétroaction qui dit "Bravo! Que ton pupitre est propre! ou Meilleure chance la prochaine fois!" Tout au long de l'année, nous modélisons ce qu'un pupitre organisé et nous utilisons des pupitres d'élèves ainsi qu'une photo qui démontre un bureau bien organisé. Le but est d'amener l'élève à s'organiser de façon autonome afin que l'élève puisse retrouver ses livres et ses outils plus rapidement. Les élèves aiment beaucoup recevoir la visite de la fée!!!



Réalisation 4 :

Étoiles du français

Le système de motivation encourage les élèves à toujours mettre l'effort de parler en français même dans des moments moins structurés (corridor, cour d'école, sorties éducatives etc.). À chaque mois, certains élèves sont valorisés pour leurs fiertés et leurs engagements de dialoguer en français. Un certificat est remis aux élèves qui se méritent d'être l'étoile du français.

