



## École secondaire Saint-Joseph, Wawa

101, av Churchill | Wawa (Ontario) | P0S1K0

(705) 856-2003 | (705) 856-1372

# Rapport annuel 2017/2018

## Mot de la direction

L'année scolaire 2017-2018 a été couronnée d'une profonde satisfaction du travail accompli et l'intime conviction d'avoir pleinement contribué à l'enrichissement et l'épanouissement de chacun des apprenants de notre palier secondaire. Quel bonheur de réaliser que des gestes aussi petits et presque invisibles comme un clin d'œil, un simple sourire complice ou une brève accolade peuvent accroître le sentiment de confort et d'appartenance chez nos jeunes! Il en va de même des petites paroles bien pensées et toujours à propos qui réchauffent l'âme et le cœur chaque matin. La constance et la jovialité de l'équipe école dans ce domaine est exemplaire et permet d'assurer sans l'ombre d'un doute que nos étudiants de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année vivent des moments valorisants, constructifs et uniques et ce, dans un climat des plus favorables.

Alignés sur la mandat du CSCNO qui allie la catholicité et la francophonie, nous avons œuvré sans relâche pour faire de nos apprenants des individus qui seront prêts à prendre et à faire leur place dans un monde en perpétuel changement.

Il va sans dire que toutes nos activités visent à transmettre la fierté et l'attachement à la culture francophone mais également à la communauté francophone (Gala de reconnaissance, dîner de Noël, échange de cadeaux, notre foyer décoré de bas de Noël personnalisés (un par élève), petits déjeuners, POW WOW, participation à la ligue de sports NSSSAA, spectacles variés, sorties éducatives...).

Je suis particulièrement fière d'affirmer que je peux compter sur le dévouement, la patience et l'amour d'une équipe école aussi dévouée qu'incroyable. Grâce à leurs efforts acharnés et à leurs accomplissements, les élèves, leurs familles et de nombreux membres de la communauté (francophone et/ou anglophone) ont la garantie d'une qualité d'enseignement exceptionnelle au sein d'un milieu d'apprentissage où la considération, l'entraide et la convivialité sont des règles de vie absolues.

Lucille Vachon-Case  
Direction

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 37 élèves

Nombre de classes régulières : 1

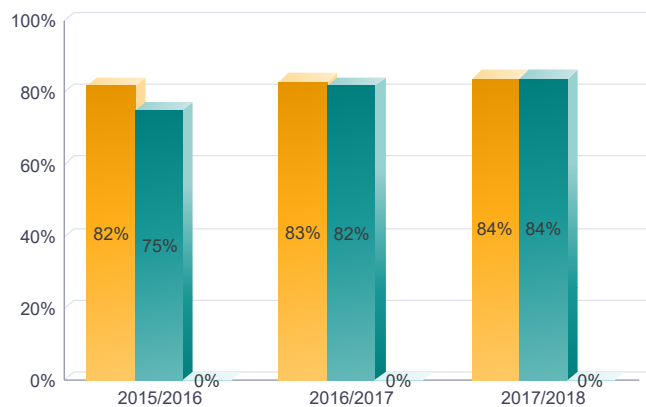
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 91.06% (Sondage printemps 2018)

## Évaluations provinciales

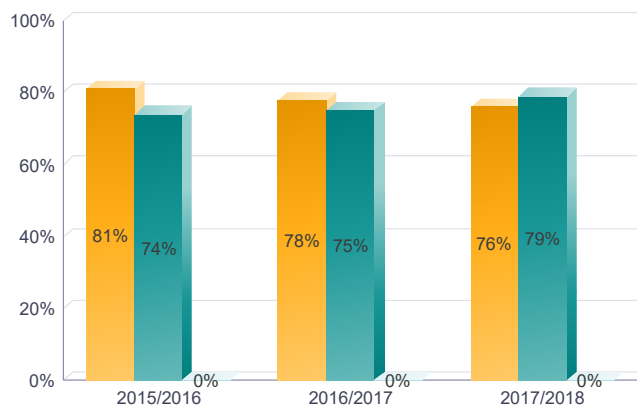
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

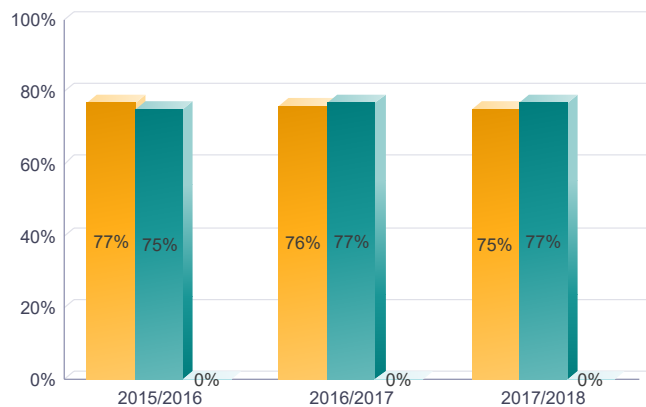
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

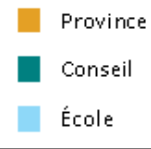
**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

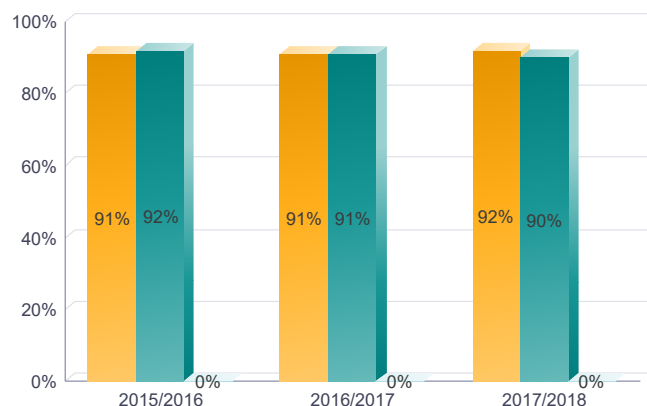
#### Légende



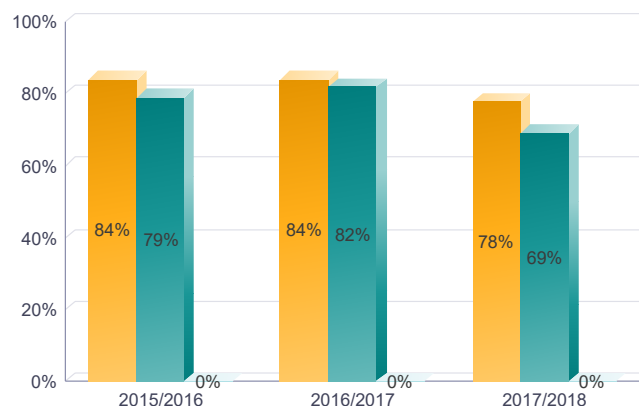
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

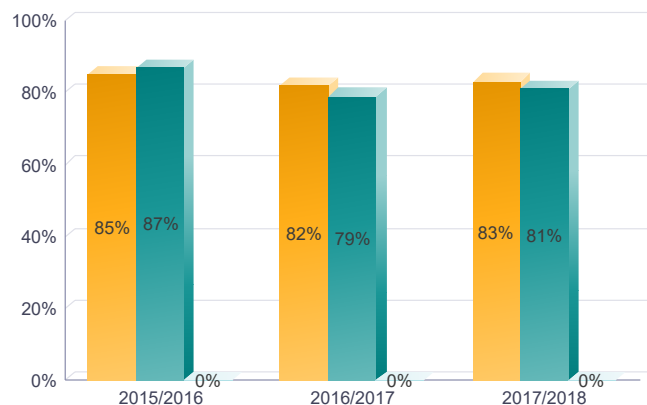
### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende

Province
Conseil
École

*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

### Commentaires de la direction

Le succès demeure toujours au cœur de nos préoccupations, c'est pourquoi nous devons poursuivre nos efforts liés à la réussite de nos élèves, plus précisément lors des tests de l'OQRE. Les initiatives mises en place ( retrait des élèves, appui de la part de la personne en EED et en ERÉ, activités éclairs...) ont révélé que nous sommes sur la bonne voie, mais qu'il reste toujours du chemin à faire. Ceci doit demeurer une priorité dans notre PAÉ. Nous allons continuer à optimiser le temps d'apprentissage à l'aide de stratégies gagnantes afin de pouvoir engager davantage les élèves pour qu'ils deviennent autonomes et se sentent responsables de leur apprentissage. Par ailleurs, l'équipe école concentrera ses efforts pour uniformiser les pratiques d'enseignement et s'assurer de l'intégration des matières.

### Réalisation 1 :

On est bien chez nous!

Nous sommes convaincus qu'un climat actualisant est à l'origine des relations saines et positives que nous observons chez nos élèves. L'emphase est donc mise sur l'accueil et l'accompagnement tout au long de la journée. Cette stratégie pédagogique culturelle qui favorise un bon climat optimise la réussite des élèves dans leur construction du savoir mais aussi dans leur construction identitaire. Entourés d'une dynamique positive, les jeunes se sentent accueillis, en sécurité et en confiance. Si l'on veut un dialogue authentique et sincère avec nos étudiants nous leur devons d'apprendre à les connaître et inversement. Ces étudiants deviendront des adultes fiables et responsables.



201, rue Jogues  
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7  
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567  
Télec. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

[nouvelon.ca](http://nouvelon.ca)

Conseil scolaire  
catholique du  
NOUVEL-ONTARIO

