

## École secondaire Saint-Joseph, Wawa

101, av Churchill | Wawa (Ontario) | P0S 1K0 () - | () -

# Rapport annuel 2018/2019

## Mot de la direction

Une année scolaire 2018-2019 bien remplie pour notre palier secondaire! Les bienfaits des efforts liés au climat actualisant basés sur l'accueil en français au quotidien sont de plus en plus visibles parmi la population étudiante. On les constate dans les réponses, dans les sourires et les petits commentaires qui nous reviennent de la part des élèves indiquant un niveau d'épanouissement et de confort accrus. Nous sommes d'autant plus satisfaits que ces résultats s'alignent parfaitement avec le mandat du conseil scolaire puisqu'ils optimisent la catholicité et la francophonie de nos élèves.

Cette année, de nombreuses activités nouvelles ou existantes ont ponctué la vie du palier secondaire. Parmi elles, le camp de Leadership, la visite d'une érablière, la plantation et l'ensemencement de poissons en partenariat avec la MNR, le recyclage de canettes pour toute la communauté, les activités de la FESFO, la visite du Collège Boréal pour les filles dans les métiers, les pratiques gagnantes du TPCL, le tournoi de hockey Franco, de basket et d'échecs ainsi que le concours artistique du Jour du Souvenir et le concours de bateaux. Tous ces événements contribuent à l'épanouissement de nos élèves qui méritent que le meilleur leur soit offert. Nos élèves ont aussi l'occasion d'offrir leur aide et leurs compétences culinaires à la cafétéria pendant l'heure du dîner pour cuisiner, servir, faire la vaisselle et pour ranger. Un service bien apprécié par l'ensemble de l'école et de la communauté. Tout comme les visites au centre de soins de longue durée des personnes âgées de la communauté, ces activités qui les valorisent et les responsabilisent accroissent considérablement leur estime de soi. Les élèves bénéficient aussi des visites régulières d'une travailleuse sociale qui s'assure de couvrir leurs besoins, sur le plan socio-affectif, sur la gestion du stress et de l'anxiété.

Les efforts conjugués de notre belle équipe école sont la garantie d'en enseignement de qualité et le tout est renforcé par l'étroite collaboration entre les deux paliers. Cette interaction est essentielle au bon fonctionnement de l'école et profite pleinement aux élèves comme au personnel enseignant. Il est clair que la liaison établie et maintenue entre l'apprentissage au palier élémentaire et celui au palier secondaire favorise le succès chez les apprenants. Nos efforts vont assurément continuer en ce sens afin de maintenir et d'augmenter nos taux de réussite.

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018): 44 élèves

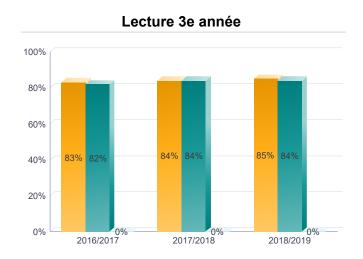
Nombre de classes régulières : 14

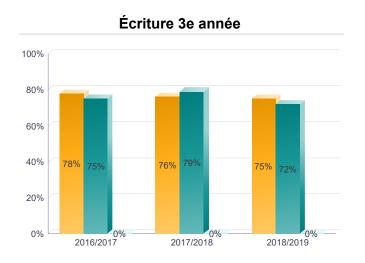
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 91.06% (Sondage printemps 2024)

## Évaluations provinciales

Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3°, la 6°, la 9° et la 10° année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d' amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

## Résultats en 3e année



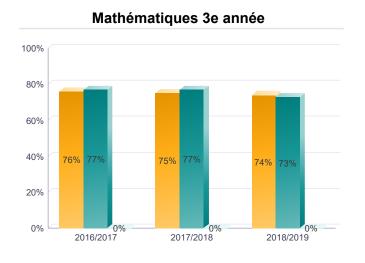


Légende

Province

Conseil

École



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

## Niveau 1:

Rendement inférieur à la norme provinciale.

#### Niveau 2:

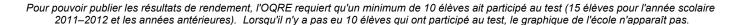
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

#### Niveau 3:

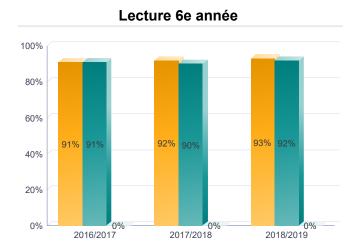
Rendement correspondant à la norme provinciale.

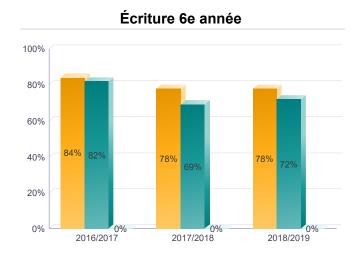
#### Niveau 4:

Rendement supérieur à la norme provinciale.



## Résultats en 6e année



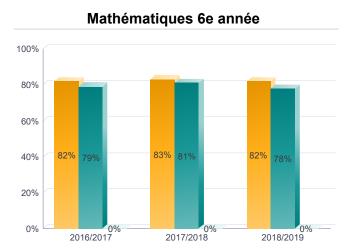


Légende

Province

Conseil

École



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

#### Niveau 1

Rendement inférieur à la norme provinciale.

#### Niveau 2:

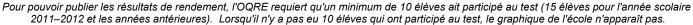
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

#### Niveau 3:

Rendement correspondant à la norme provinciale.

#### Niveau 4:

Rendement supérieur à la norme provinciale.



### Commentaires de la direction

La réussite de nos élèves demeure toujours notre priorité. Nous maintenons les initiatives mises en place, telles que le retrait des élèves, l'appui en EED et en ERÉ ainsi que les activités éclairs afin d'optimiser leur réussite. Nous tenons par ailleurs à souligner que nous ciblons davantage le développement des HH qui sont la base d'un apprentissage équilibré, leur permettant de faire le transfert des connaissances acquises au monde du travail. Grâce à l'étude de nos RRI, nous serons en mesure d'identifier plus spécifiquement leurs besoins, car ces derniers sont sur le seuil de la réussite. Il s'agit donc d'ajuster et d'aiguiser nos pratiques pour aller les chercher. L'uniformisation et l'alignement de nos pratiques, l'optimisation du temps d'apprentissage ainsi que l'intégration des matières demeureront à l'ordre du jour pour l'année scolaire.

## Réalisations en lien avec le Plan d'amélioration annuel de l'école

## Réalisation 1:

Autorégulation / TPCL

Comment engager l'élève? comment le rendre redevable? comment s'assurer qu'il soit impliqué dans son apprentissage? La stratégie que nous trouvons gagnante: travailler les "HH". Depuis quelques années, notre équipe travaille l'autorégulation lors des Micro Cap. Lorsque l'élève améliore son assiduité et ses habitudes de travail, il sera en mesure de connaître la réussite. Cette année, nous avons offert des sessions intensives pour le TPCL durant l'heure du dîner. Grâce à nos efforts, nous avons remarqué une différence chez nos élèves. Ils réalisent qu'ils sont redevables; 10|11 élèves se sont présentés, et ce durant leur temps car ils voulaient réussir! C'était leur choix de se présenter ou non. Pour nous, c'est un succès. Nous allons continuer à travailler les HH.

## **AUTORÉGULATION**

Sessions pratiques TPCL / à l'heure du dîner





201, rue Jogues Sudbury (Ontario) | P3C 5L7 Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567 Téléc. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

