



## École Ste-Thérèse

4617, Rue Ste. Thérèse | Val Thérèse (Ontario) | P3P1S5  
(705) 969-2306 | (705) 969-0274

# Rapport annuel 2016/2017

## Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2016-2017 fut une année empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque élève qui nous est confié. Merci aux élèves, aux membres du personnel, aux parents, à nos partenaires en éducation ainsi qu'à la communauté de Ste-Thérèse de votre appui, de votre dévouement et de votre contribution active afin d'agrémenter la vie scolaire.

Encore cette année, nos élèves de la 6e année ont connu d'excellents résultats au testing OQRE, et ce grâce à l'harmonisation de pratiques réussies, au dévouement des enseignants et à l'engagement parental. Bravo aux élèves, votre réussite fait notre fierté!

Les Dragons de Ste-Thérèse continuent à se démarquer dans la communauté et en province par leurs talents sportifs. De plus, les élèves ont démontré leurs valeurs chrétiennes en appuyant l'UNICEF en faisant un don pour acheter une pompe d'eau.

La vision du CSCNO "des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société", demeure au coeur de chaque décision.

En tant que directrice sortante de l'école Ste-Thérèse, il m'est honneur de vous présenter le rapport annuel de l'école et je vous rassure que Jeannette Bergeron, la nouvelle directrice continuera à assurer la réussite de chaque enfant.

Merci

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 131 élèves

Nombre de classes régulières : 5

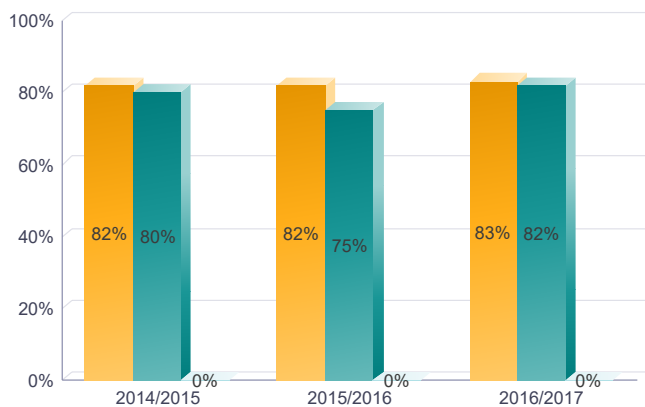
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 92.24% (Sondage printemps 2016)

## Évaluations provinciales

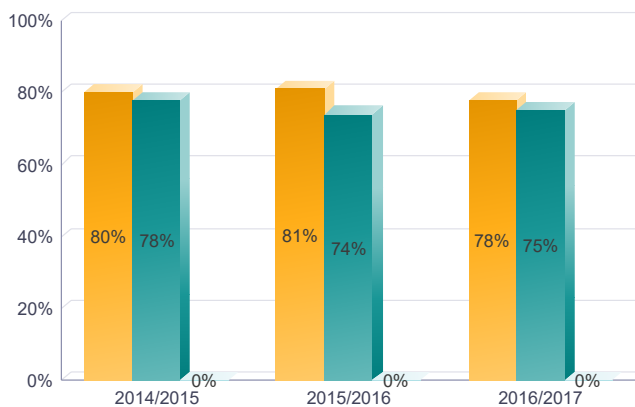
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 3<sup>e</sup> année

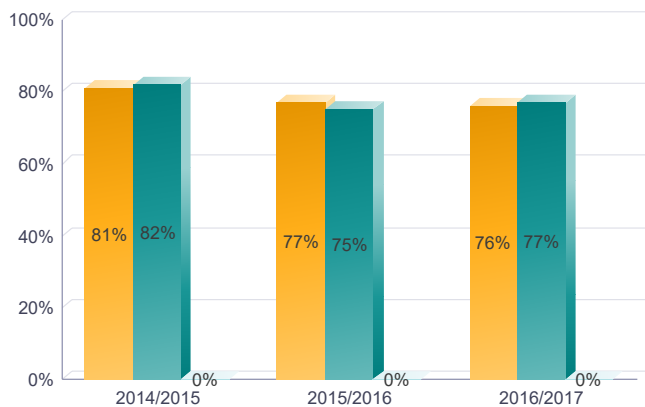
#### Lecture 3e année



#### Écriture 3e année



#### Mathématiques 3e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

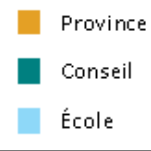
**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

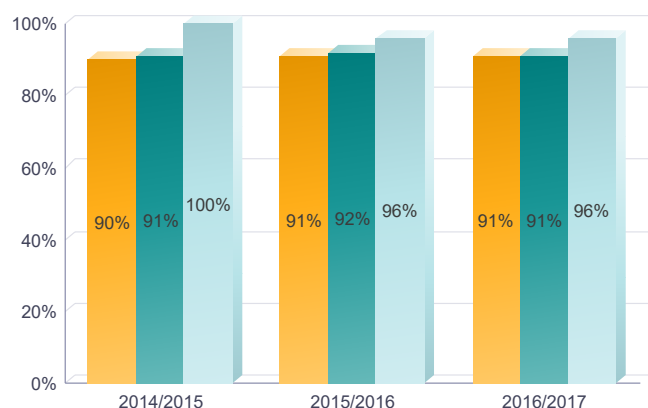
#### Légende



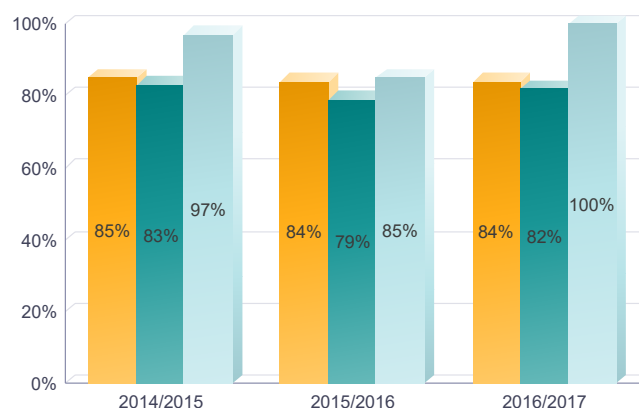
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats en 6<sup>e</sup> année

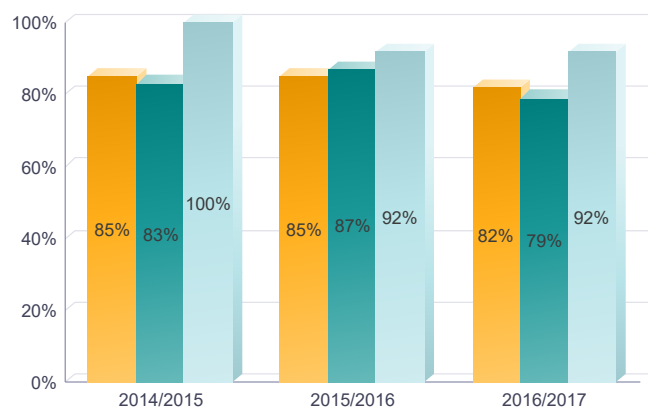
### Lecture 6e année



### Écriture 6e année



### Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

**Niveau 1 :**  
Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**  
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

**Niveau 3 :**  
Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**  
Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Légende



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

### Commentaires de la direction

Notre équipe-école fait l'analyse détaillée des données de l'OQRE ainsi que des tâches diagnostiques et d'ancrages dans le but de se fixer des objectifs spécifiques afin de répondre aux besoins de chaque élève. Au courant de l'année, l'équipe-école se rencontre fréquemment en CAP (Communauté d'apprentissage professionnelle) afin de pister dans le PAÉ (plan d'amélioration de l'école) les progrès et les prochaines étapes des élèves. Cette année les élèves à risque et/ou repères ont reçu une attention particulière afin d'assurer leur réussite.

Encore cette année, nous continuons à réussir au-delà de la moyenne dans tous les domaines: lecture à 96%, écriture à 100% et mathématiques à 92% ! Nous tenons à féliciter les élèves, les enseignants et vous chers parents de votre collaboration et de votre appui envers l'éducation de vos enfants!

### Réalisation 1 :

harmonisation et co-construction!

Dans chaque salle de classe, l'enseignant affiche le résultat d'apprentissage au début de chaque unité afin de situer l'élève dans son apprentissage.

De plus, la co-construction des critères et des détails fait partie intégrante du processus d'apprentissage. Cette pratique permet d'engager l'élève dans son apprentissage tout en le guidant vers la réussite, car les attentes sont claires et précises ce qui permet à l'élève d'évaluer et d'améliorer ses apprentissages tout au long du processus.

CRITÈRES	DÉTAILS
Cadre d'écriture	Intro Dév

### Réalisation 2 :

Bienvenue à ton école!

Dès la 1<sup>re</sup> journée, le personnel accueille tous les élèves de façon spéciale et au courant de l'année l'école organise maintes activités afin de célébrer. De plus, tous les mois, les élèves se rassemblent au ralliement afin de récompenser les élèves qui ont su démontrer la valeur du mois. Le parlement élu de l'école organise à ce temps des jeux collaboratifs pour les différentes équipes.

nouvel élève-post its, dragon, visite de l'école, tableau en rentrant, sens d'appartenance, facebook, Sudbury Star, Voyageur, sports, partenariats avec les membres de la communauté "Artiste en résidence" Stef Paquette, écrivain Auteurs, message d'élèves, etc.



201, rue Jogues  
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7  
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567  
Télec. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

[nouvelon.ca](http://nouvelon.ca)

Conseil scolaire  
catholique du  
NOUVEL-ONTARIO

### Réalisation 3 :

Élèves engagés = apprentissage!

Les élèves au cycle intermédiaire ont su développer leurs compétences technologiques dans la classe à M. André Maillet cette année.

Ce modèle de classe participative et collaborative a su privilégier l'outil techno. Les applications sur ipad, l'utilisation d'Office 365 et du drop box ont fait l'objet de l'apprentissage des élèves. La politique AVAN (Apportez votre appareil numérique) à l'école est encouragée. Pour faire suite à ce style d'enseignement, une nouvelle classe innovante sera meublée pour septembre 2017 afin de développer davantage les compétences du xxie siècle ainsi que l'autorégulation chez nos élèves.

