École Ste-Thérèse
4617, rue Ste. Thérèse | Val Thérèse (Ontario) | P3P 1S5
() - | () -

Rapport annuel 2018/2019

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

En tant que directrice de l'école Ste-Thérèse, il me fait honneur de vous présenter le rapport annuel de l'école. L'année scolaire 2018-2019 fut une année empreinte de succès pour notre école. Merci aux élèves, aux membres du personnel, aux parents, à nos partenaires en éducation ainsi qu'à la communauté de Val Thérèse de votre appui, de votre dévouement et de votre contribution active afin d'agrémenter la vie scolaire. Merci au Père Giroux pour les diverses messes célébrées tout au long de l'année ainsi qu'aux musiciens et membres de la chorale. Les membres du parlement des élèves ont fait preuve de leadership hors pair en organisant de nombreuses activités et journées thèmes.

Encore cette année, nos élèves de la 6e année ont obtenu d'excellents résultats au testing OQRE, et ce grâce à l'harmonisation de pratiques réussies, au dévouement des enseignants et à l'engagement parental. Nous sommes fiers de nos élèves!

Les Dragons de Ste-Thérèse continuent à se démarquer dans la communauté par leur bénévolat avec le club Lions et en province par leurs talents sportifs. Nous avons même remporté quelques bannières, telles que le ballon-volant, l'athlétisme et le hockey. De plus, les élèves ont démontré leurs valeurs chrétiennes en appuyant des organismes avec des dons monétaires de 655 $ à POGO (Pediatric Oncology Group of Ontario) et de 356 $ au CTV-Lions Children's Christmas Telethon.

Les élèves de Ste-Thérèse vivent pleinement la vision « d'être fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société. » Je vous rassure que le personnel de l'école et moi-même continuerons à assurer la réussite de chaque enfant et que nous demeurerons toujours engagés à faire une différence.

Chantal Lafleur
Direction

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2018) : 113 élèves

Nombre de classes régulières : 5

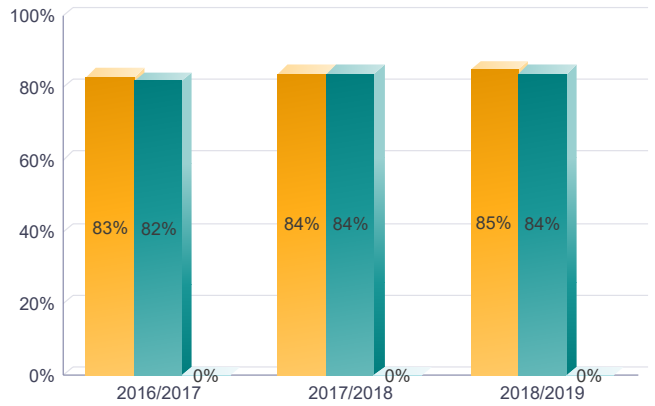
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 84.14% (Sondage printemps 2024)

Évaluations provinciales

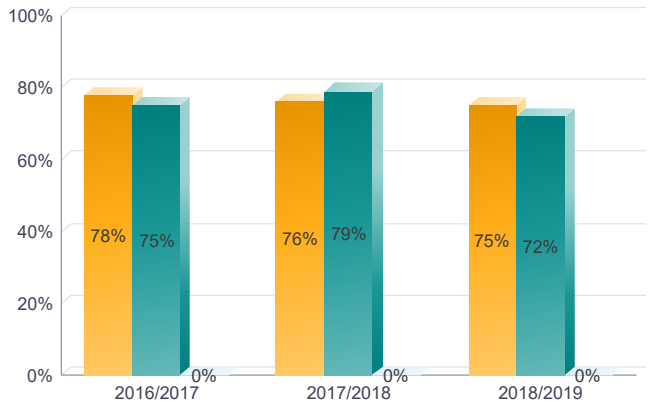
Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3e, la 6e, la 9e et la 10e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 3e année

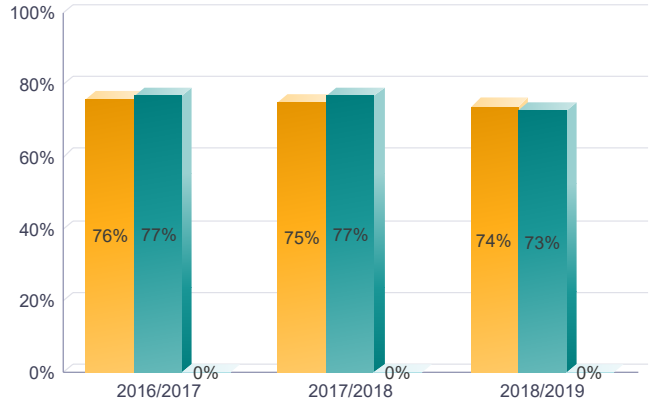
Lecture 3e année



Écriture 3e année



Mathématiques 3e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

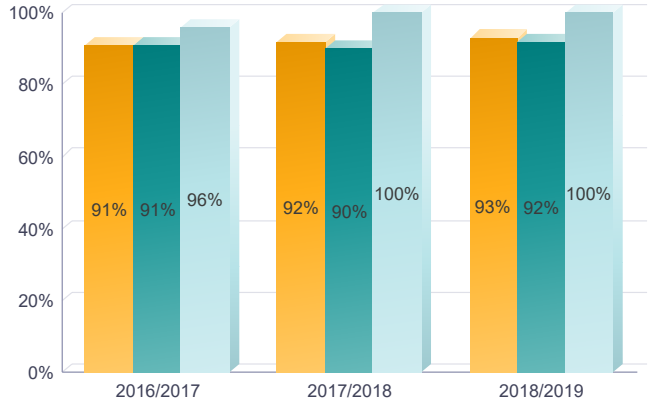
Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

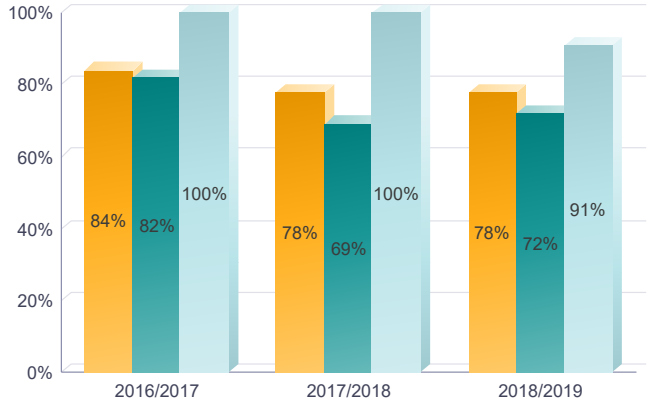
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats en 6e année

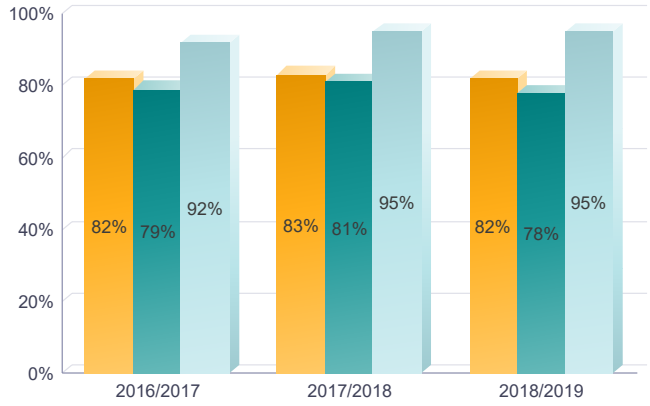
Lecture 6e année



Écriture 6e année



Mathématiques 6e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :
Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :
Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

Niveau 3 :
Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :
Rendement supérieur à la norme provinciale.

Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Notre équipe-école fait l'analyse détaillée des données de l'OQRE ainsi que des tâches diagnostiques et d' ancrages dans le but de se fixer des objectifs spécifiques afin de répondre aux besoins de chaque élève. Au courant de l'année, l'équipe-école se rencontre fréquemment en CAP (communauté d'apprentissage professionnel) afin de pister dans le PAÉ (plan d'amélioration de l'école) les progrès et les prochaines étapes des élèves. Cette année, les élèves à risque et/ou repères ont reçu une attention particulière afin d'assurer leur réussite.

Encore cette année, nous continuons à réussir au-delà de la moyenne dans tous les domaines : lecture à 100%, écriture à 91% et mathématiques à 95%! Nous tenons à féliciter les élèves, les enseignants et vous chers parents de votre collaboration et de votre appui envers l'éducation de vos enfants!

Réalisations en lien avec le Plan d'amélioration annuel de l'école

Réalisation 1 :
Le respect de soi et des autres

Des présentations par la travailleuse sociale au sujet des conflits d'amis et de gestion de stress ainsi que des présentations par le Centre Victoria pour femmes (Filles fantastiques) au sujet de l'estime de soi, ont permis d'observer une réduction du taux de conflits parmi les filles et une augmentation de la résilience parmi les élèves. Plusieurs utilisent maintenant les stratégies présentées lors de conflit et ils sont plus à l'aise à approcher un adulte. Le Centre de l'enfant et de la famille a aussi présenté un aperçu de leur programme SNAP à certains membres du personnel afin de les informer des stratégies et de ses avantages. Les élèves ont aussi pris part à une variété d'activités de sensibilisation qui traitent de sujets variés (journée mauve, santé mentale, cancer, etc.). Les membres de l'équipe de collaboration ont mis en oeuvre plusieurs stratégies qui répondent aux besoins des élèves lors des conflits.

Réalisation 2 :
Les manipulatifs

Afin d'appuyer les élèves avec certains concepts en numératie, des manipulatifs sont utilisés lors de la résolution de problème. Les élèves peuvent visualiser davantage le problème à résoudre ou démontrer leur raisonnement afin de le communiquer à d'autres; les manipulatifs aident les élèves à transformer des idées abstraites en idées concrètes. De plus, en utilisant les manipulatifs, les élèves doivent continuer à appliquer les 4 étapes de la résolution de problème. Des discussions sont entamées et des liens sont établis entre les concepts et les nombreux symboles.