



É. s. c. Champlain

61, ch Brookside | Chelmsford (Ontario) | P0M1L0
(705) 855-9046 | (705) 855-9048

Rapport annuel 2016/2017

Mot de la direction

Au cours de l'année 2016-2017 l'équipe de l'école secondaire catholique Champlain a su démontrer son engagement envers la réussite des élèves et un climat actualisant au sein de l'école. Nous avons pu observer des premiers résultats à ce virage incluant entre autres: une médaille d'or à l'Olympiade scientifique de Sciences Nord; une première place à la compétition régionale et participation au championnat provincial de course de bateau de carton; une quatrième place en robotique à la compétition provinciale Compétences Canada-Ontario; atteinte d'un sommet inégalé en mathématiques appliqué et théorique 9e année; augmentation de 6% en compétences linguistiques de la moyenne des 5 dernières années; augmentation de 2 à 10% de toutes les habitudes et habiletés de travail; augmentation de 20% du taux de recrutement de la moyenne des trois dernières années; et plusieurs autres. Pour l'année à venir, nous nous engageons à continuer sur cette lancée en promouvant la transformation des stratégies d'enseignement dans le but de favoriser un climat de classe actualisant, de motiver et d'engager les élèves dans leur apprentissage et de développer les compétences mondiales requises sur le monde du travail.

Yves Laliberté, EAO, B.Ed.(McGill), MBA (UL)
Directeur

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 175 élèves

Taux de diplomation (DÉSO) : 98%

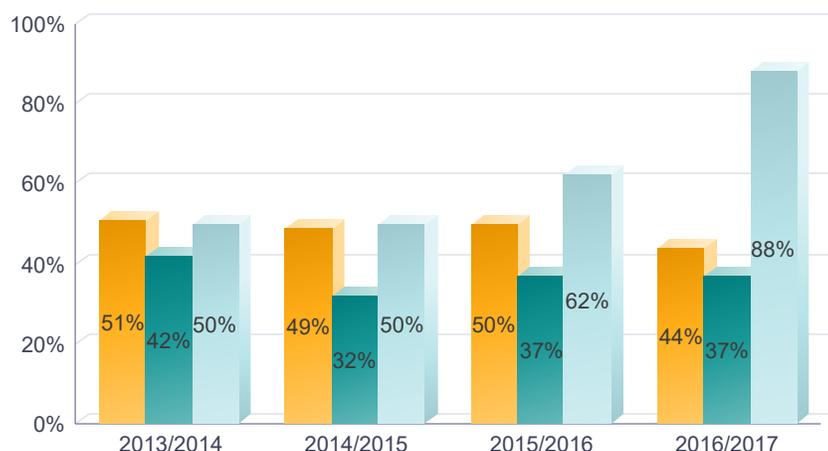
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 72.46% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 9^e année

Mathématiques 9e année appliqué



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

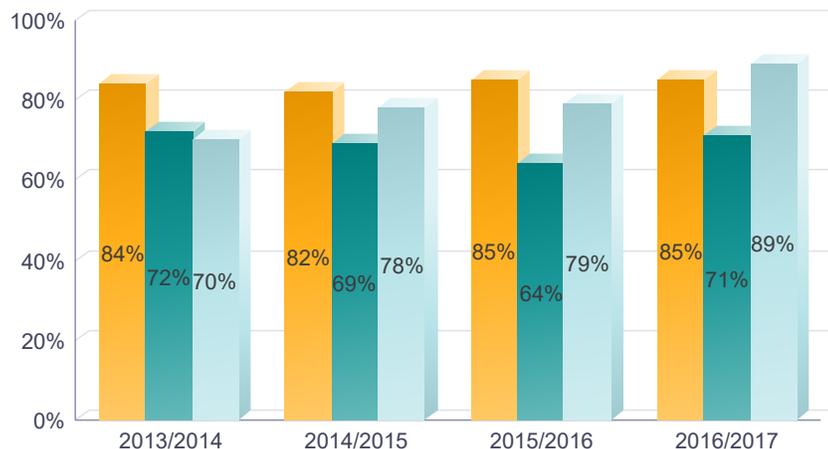
Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

Mathématiques 9e année théorique



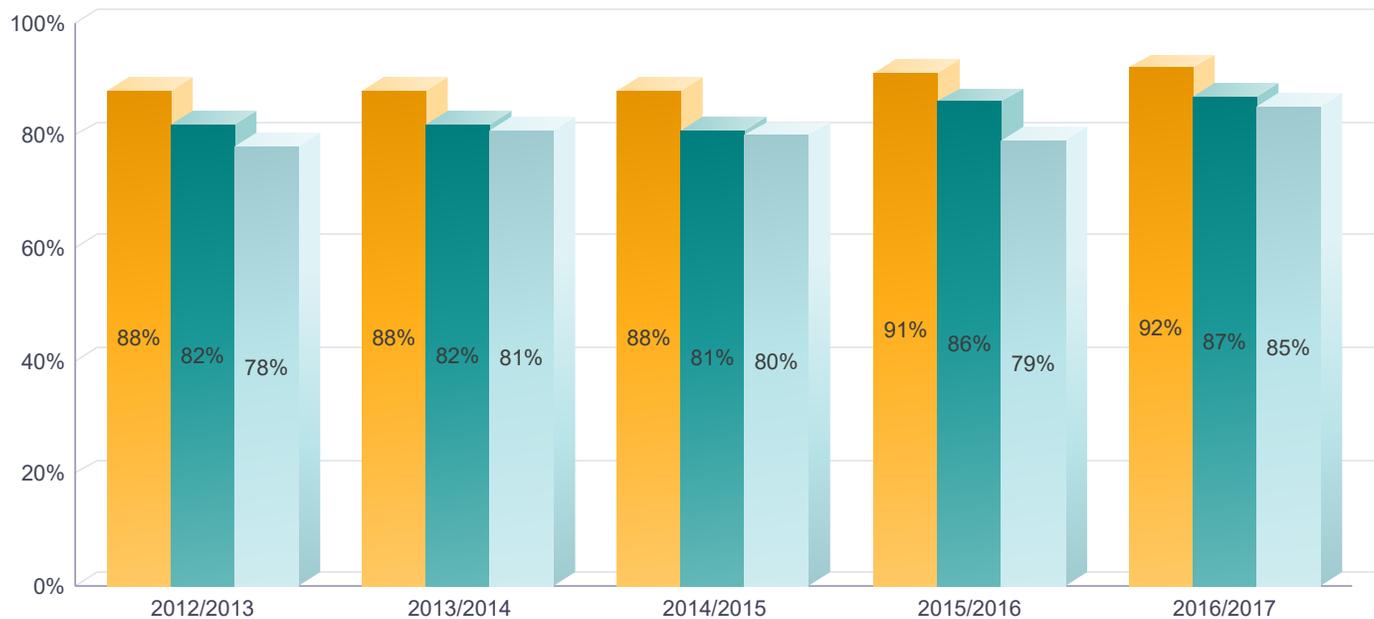
Légende

- Province
- Conseil
- École

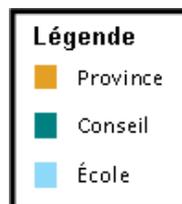
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats du test provincial de compétences linguistiques (TPCL) en 10^e année

TPCL 10e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant réussi le test provincial de compétences linguistiques.



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

L'équipe de l'é.s.c. Champlain est fière de ses résultats de mathématiques lesquels sont au-dessus de la moyenne provinciale et du conseil de façon consistante depuis plus de trois ans. En 2016-17 nos élèves ont atteint un sommet inégalé en mathématiques appliqué et théorique. De plus, en français l'équipe a aussi atteint un nouveau sommet avec une augmentation de 6% vs les 4 dernières années tout en réduisant l'écart à moins de 5% entre garçons et filles au TPCL.

Réalisation 1 :

Croire à l'atteinte de nouveaux sommets

L'année a débuté avec le rejet du statu quo et l'établissement de cibles élevées. L'équipe du TPCL à l'É.s.c. Champlain a mis en place des stratégies variées et des suivis intensifs tout en étant conscient du stress placé sur nos élèves et du besoin d'être aux aguets pour leur bien-être et leur santé mentale. Nous sommes fiers de partager le résultat de ces efforts, l'atteinte d'un taux de réussite de 85% soit 6% au-dessus de la moyenne des 4 dernières années.



Réalisation 2 :

Vers un climat actualisant

Puisque les habiletés et habitudes de travail sont des indicateurs à la fois académiques et de santé et bien-être des élèves, celles-ci furent ciblées par l'équipe-école. Un napperon fut développé et distribué à l'ensemble du personnel et affiché en salle de classe puis présenté aux élèves afin d'harmoniser les attentes envers les HH. Dès la mi-année suite au bulletin de janvier nous avons été en mesure d'observer l'atteinte de nouveaux sommets par nos élèves dans les sept catégories. Incluant des accroissements de 2% (Français oral) à 10% (Fiabilité et Autonomie).

| Habiletés et habitudes de travail | |
|--|---|
|   | |
| 2 = presque toujours 3 = régulièrement 4 = parfois 5 = presque jamais | |
| Utilisation du français oral : <ul style="list-style-type: none"> - J'utilise les bons mots et la bonne structure. - Je m'exprime en français en classe. | <input type="checkbox"/> Esprit de collaboration : <ul style="list-style-type: none"> - Je dois un peu d'équilibre de travail. - J'écoute et je respecte les différentes idées au sein du groupe. |
| Fiabilité : <ul style="list-style-type: none"> - Je complète les travaux et les devoirs avec soin et à temps. - Je gère mon temps et je assume la responsabilité. | <input type="checkbox"/> Initiative : <ul style="list-style-type: none"> - Je m'engage en action et en parole selon le cas. - Je fais preuve d'une attitude positive devant un défi. - Je questionne pour approfondir mes notions. |
| Plan de l'organisation : <ul style="list-style-type: none"> - J'organise mon matériel et je m'occupe de l'arranger à ma disposition. - J'organise et je gère mon temps de façon efficace. | <input type="checkbox"/> Auto-évaluation : <ul style="list-style-type: none"> - Je choisis des stratégies qui répondent à mes besoins. - Je reviens et j'évalue mon travail. - Je demande de l'aide au besoin afin de chercher d'autres stratégies. |
| Autonomie : <ul style="list-style-type: none"> - Je travaille de façon autonome en suivant les consignes. - Je fais preuve de persévérance. | |



Réalisation 3 :

Fidélisation de la communauté de Rayside

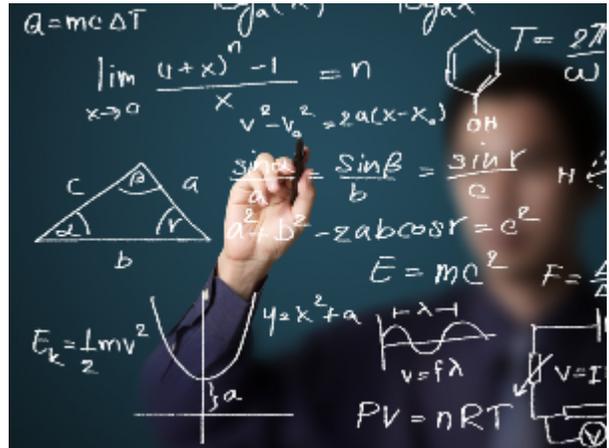
Dès la première journée de septembre le personnel est sensibilisé aux données de fidélisation de Champlain incluant la moyenne de recrutement de 54% au cours des trois dernières années. Au cours des mois suivants, l'équipe a profité de toutes occasions pour valoriser, par l'entremise des médias, les activités de nature académique, les histoires à succès et les programmes spéciaux de l'école. En conséquence, la campagne de recrutement a atteint un taux de 75% d'inscription pas vu depuis plus de 6 ans.



Réalisation 4 :

Personnalisation de l'apprentissage

L'équipe de mathématiques a permis aux cohortes d'élèves des dernières années de se surpasser les uns après les autres et le groupe de 2016-17 a atteint un nouveau sommet inégalé de 88% en appliqué et de 89% en théorique. L'établissement et le partage d'attentes élevées et de mentalité de croissance, nos stratégies d'enseignement explicite, d'enseignement par ou pour la résolution de problème, l'utilisation d'outils de manipulation et d'outils technologiques ainsi que notre préoccupation de l'engagement et de la motivation de chaque élève font en sorte que l'équipe et nos élèves améliorent leur performance de façon continue.



201, rue Jogues
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567
Télé. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

nouvelon.ca

