



É. s. c. Champlain

61, Ch Brookside | Chelmsford (Ontario) | P0M1L0
(705) 855-9046 | (705) 855-9048

Rapport annuel 2015/2016

Mot de la direction

Chers parents, tutrices et tuteurs,

L'année scolaire 2015-2016 aura à nouveau été empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis afin d'assurer l'épanouissement complet de chaque élève qui nous est confié.

La vision du CSCNO, « des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société », a été et demeure au cœur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner votre enfant dans le développement de son plein potentiel.

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui contribuent si activement à la vie scolaire de notre école. Merci surtout aux élèves - votre réussite fait notre fierté!

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école, un survol de quelques accomplissements lesquels assurent que votre enfant reçoive la meilleure éducation catholique de langue française qui soit.

Bonne lecture!

Yves Laliberté, EAO, BEd (McGill); MBA (UL)
Directeur,

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2015) : 179 élèves

Taux de diplomation (DÉSO) : 97%

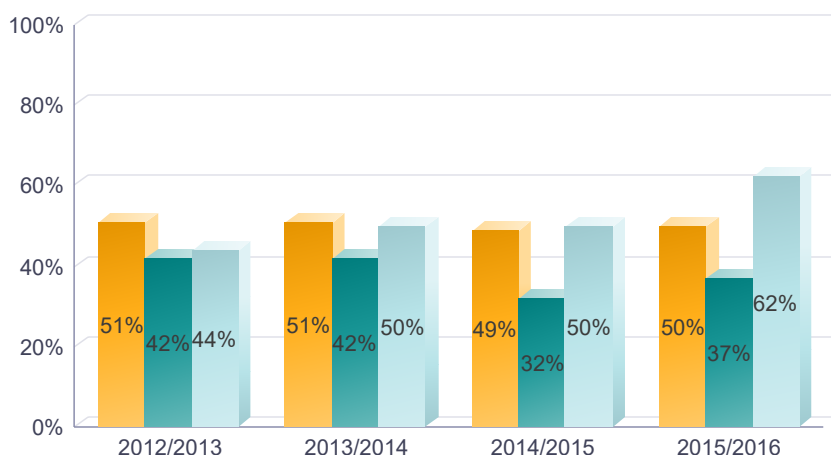
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 62.73% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 9^e année

Mathématiques 9e année appliqué



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

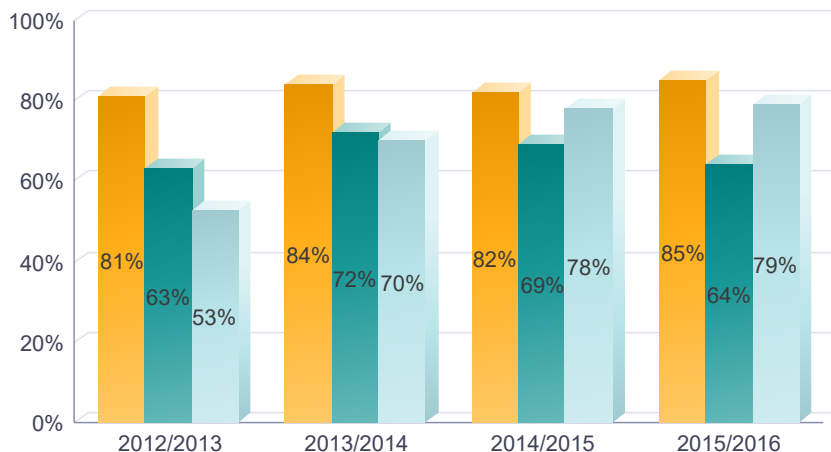
Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

Mathématiques 9e année théorique



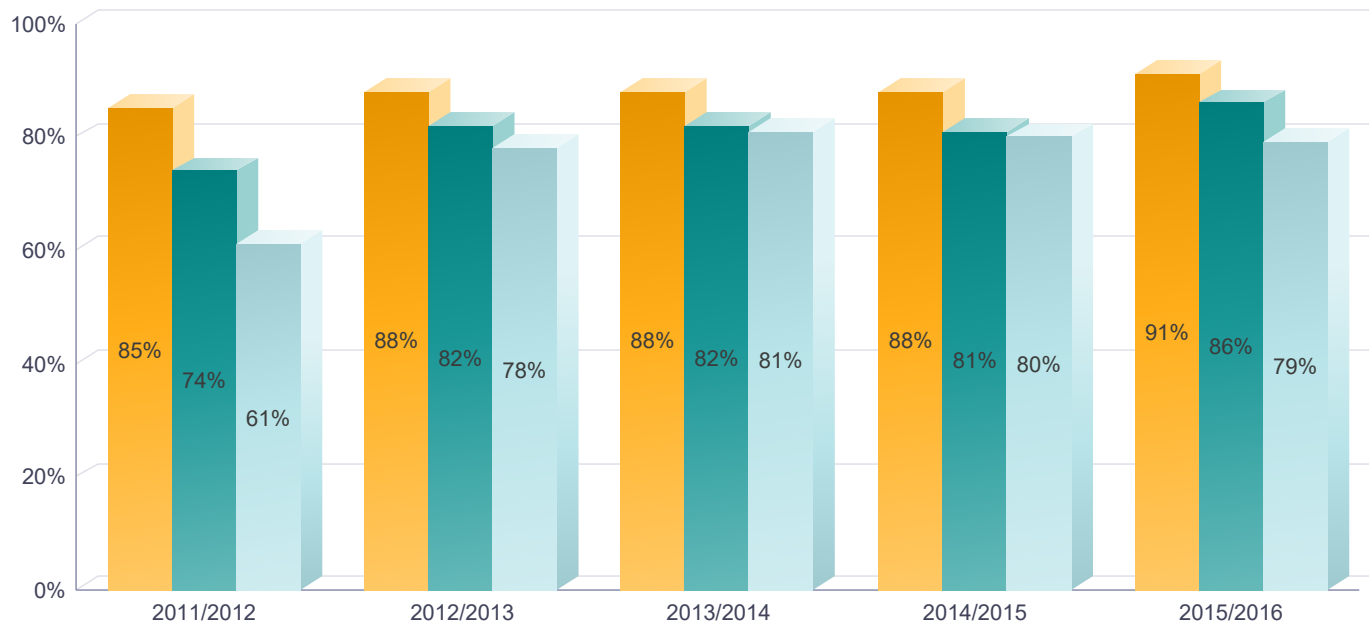
Légende

- Province
- Conseil
- École

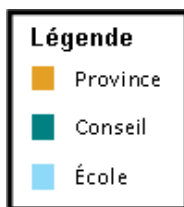
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats du test provincial de compétences linguistiques (TPCL) en 10^e année

TPCL 10e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant réussi le test provincial de compétences linguistiques.



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes très fiers du fait que nos élèves atteignent des sommets en mathématiques et continuerons nos efforts afin qu'il en soit de même en français ou 4 élèves sur 5 atteignent la norme provinciale. Toujours soucieux d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et de permettre à chaque élève d'atteindre son plein potentiel, notre équipe-école analysera davantage les données de l'OQRE et les résultats de nos tâches d'évaluation pour développer davantage des stratégies qui nous permettront d'accompagner chaque élève et ainsi continuer d'améliorer leur rendement au testing provincial.

Réalisation 1 :

TPM : Outils de manipulation & technologiques

La technologie joue un grand rôle ici à l'École secondaire catholique Champlain. Nos enseignants ont présenté une variété d'outils (tels que calculatrice à affichage graphique, TBI, SMART Notebook, SMART MathTools, logiciels, etc.) selon le concept mathématique et le domaine enseigné et ils ont modélisé comment utiliser ce matériel de façon appropriée. Par conséquent, nos élèves choisissent et utilisent des outils technologiques appropriés pour résoudre des problèmes. Les résultats au TPM de notre groupe appliqué se situent à 50% depuis 2 ans, ce qui est équivalent ou au-delà de la moyenne provinciale et l'équipe-école multiplie leurs efforts afin d'atteindre de nouveaux sommets.



Réalisation 2 :

Ralliements et reconnaissance

Huit assemblées ont eu lieu au cours desquels les élèves ont fait des activités flash, des spectacles, de la danse, ont participé à des concours et ont célébré les succès d'élèves méritant pour leur actualisation de la valeur du mois, leur contribution sportive, leur assiduité exemplaire, leurs heures de services communautaires, leurs habiletés et habitudes de travail ou leur rendement scolaire. À cet effet, deux fois par année le tableau des mérites est mis à jour afin de reconnaître la contribution exemplaire de majorité toujours grandissante de nos élèves.

