



Collège Notre-Dame

100, rue Lévis | Sudbury (Ontario) | P3C2H1
(705) 674-7484 | (705) 674-6786

Rapport annuel 2016/2017

Mot de la direction

Bonjour,

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2016-2017, et ce, à titre de direction sortante du Collège Notre-Dame. Il est toujours profitable de jeter un regard en arrière sur ce qui a été accompli au cours d'une année scolaire.

Tout en misant sur le plan d'amélioration de l'école et la vision du conseil, l'équipe-école a travaillé fort et s'est concertée pour établir des stratégies gagnantes visant le succès de tous nos élèves. Je m'en voudrais de ne pas mentionner que, cette année l'école a fait la mise en œuvre de sa toute nouvelle MHS en sports. Près de 12 élèves se sont inscrits et pourront bénéficier des enjeux de ce programme. De plus, l'école est fière d'avoir inauguré au mois de mai une bibliothèque digne de l'ère numérique. Le projet de construction qui avait débuté au mois de juillet de l'an dernier a vu le jour à la fin janvier. Les élèves jouissent à 100% de ce nouveau carrefour d'apprentissage. Merci de la collaboration du conseil et de la communauté des Sœurs de la Charité d'Ottawa dans ce beau projet sans qui le projet n'aurait jamais vu le jour.

Permettez-moi de saisir cette occasion pour remercier le personnel enseignant, le personnel de soutien, les partenaires communautaires, le conseil et vous chers parents/tuteurs pour un engagement et un appui continus sans qui toutes nos réalisations ne verraient pas le jour. Merci d'offrir à nos jeunes une éducation catholique de langue française de qualité. Sachez que vous faites une différence dans la vie de nos élèves. Je vous remercie de l'intérêt que vous porterez au présent rapport et je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

Johanne Chrétien

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 567 élèves

Taux de diplomation (DÉSO) : 97%

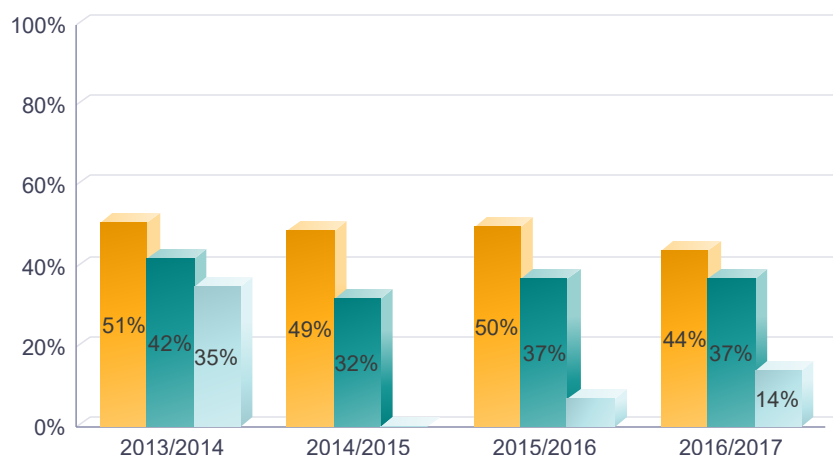
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 61.2% (Sondage printemps 2018)

Évaluations provinciales

Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 9^e année

Mathématiques 9e année appliqué



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

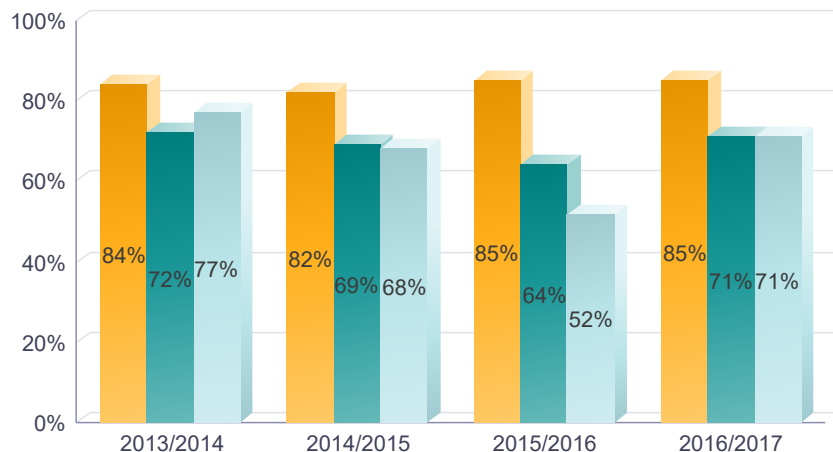
Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

Mathématiques 9e année théorique



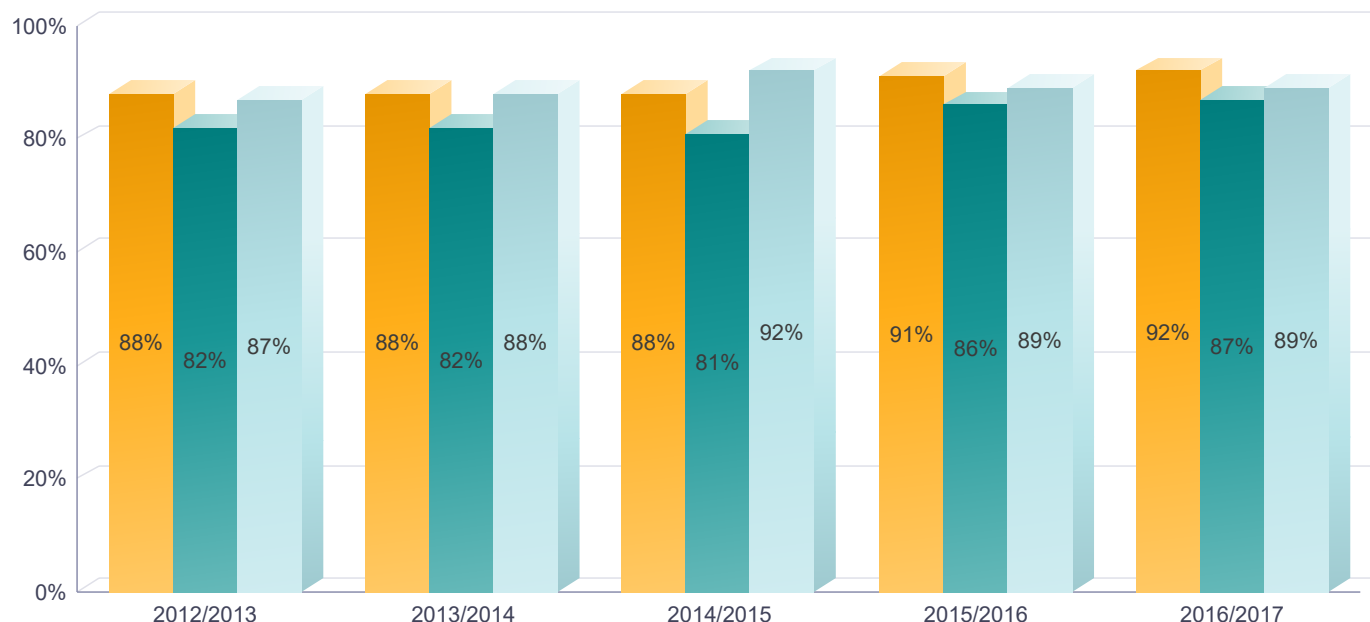
Légende

- Province
- Conseil
- École

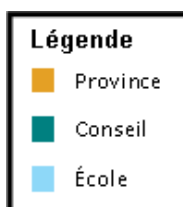
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats du test provincial de compétences linguistiques (TPCL) en 10^e année

TPCL 10e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant réussi le test provincial de compétences linguistiques.



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Les résultats de nos élèves au TPM et au TPCL nous poussent annuellement comme équipe-école à réévaluer nos stratégies en numératie et en littératie afin d'assurer la meilleure réussite possible de nos cohortes. Par exemple, cette année les enseignants de mathématiques de 9^e année ont participé à un carrefour d'apprentissage avec les enseignants de 8^e année de quelques-unes de nos écoles nourricières. Les rencontres ont été fructueuses dans le partage des stratégies à privilégier. Au niveau du TPCL, l'équipe continue à parfaire ses stratégies d'enseignement, ses ressources et ses ateliers menant au TPCL afin de maintenir nos résultats qui rencontrent la norme provinciale. L'équipe a aussi travaillé de près avec la conseillère pédagogique du Conseil. L'équipe-école demeure soucieuse d'offrir un programme éducatif de qualité.

Réalisation 1 :

Enseignement en spirale par des activités

Depuis septembre, l'enseignement du cours de mathématiques 9e se fait par le biais de la stratégie de l'enseignement en spirale basée sur des activités. Ceci dit, l'enseignement se fait par un survol de tous les domaines en commençant par la base en début d'année pour ensuite ajouter graduellement une complexité aux concepts. Les activités de classe sont conçues afin d'encourager la discussion de groupe, de développer l'habileté de faire des liens et forcer un différent niveau de questionnement. Les élèves démontrent une attitude positive face à leur apprentissage en numératie.



Réalisation 2 :

Le TPCL se maintient

De même, l'équipe du TPCL perfectionne toujours ses stratégies d'enseignement, ses ressources et ses ateliers du TPCL afin de maintenir des résultats qui sont comparables à la norme provinciale. La ressource « La littératie dans toutes les matières » offre une variété de stratégies gagnantes que les enseignants appliquent pour mieux pister les apprentissages acquis. L'équipe-école demeure toujours soucieuse d'offrir le meilleur programme éducatif qui soit et les résultats en sont la preuve annuellement.



Réalisation 3 :

Bâtir des relations saines

En partenariat avec le policier ressource, l'école a pu offrir cette année des présentations très pointues sur le harcèlement et l'importance des relations saines à l'ensemble des élèves de la onzième et de la douzième. De plus, le constable Nihad a présenté aux neuvièmes des cours d'éducation physique les dangers liés au « sexting » et l'utilisation prudente des médias sociaux. Il va sans dire que les présentations ont suscité chez les jeunes de bonnes discussions et de bonnes réflexions. L'école se donne comme priorité dans son plan d'amélioration de poursuivre les initiatives reliées au respect l'an prochain.

