



É. s. c. Franco-Ouest

147, Av Spruce | Espanola (Ontario) | P5E1R7
(705) 862-7437 | (705) 862-7013

Rapport annuel 2015/2016

Mot de la direction

L'année 2015-2016 a été remplie d'activités et de succès tant au niveau académique, culturel et catholique. Le sondage des élèves démontre à quel point nos élèves sont fiers de leur école. Leur sentiment d'appartenance est justifié dans le déroulement des activités extérieures et des interactions entre le personnel et les élèves. De plus, depuis le mois de février tous nos élèves ont un portable personnel avec un beau sac qu'ils peuvent apporter à la maison. C'est dans les sourires et les rires que l'on comprend qu'à Franco-Ouest on joue, on apprend et on grandit.

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2015) : 32 élèves

Taux de diplomation (DÉSO) : 100%

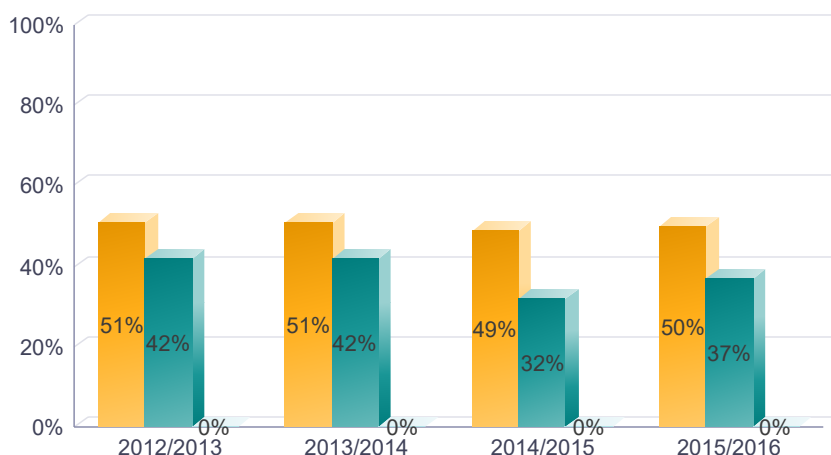
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 92.68% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 9^e année

Mathématiques 9e année appliqué



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

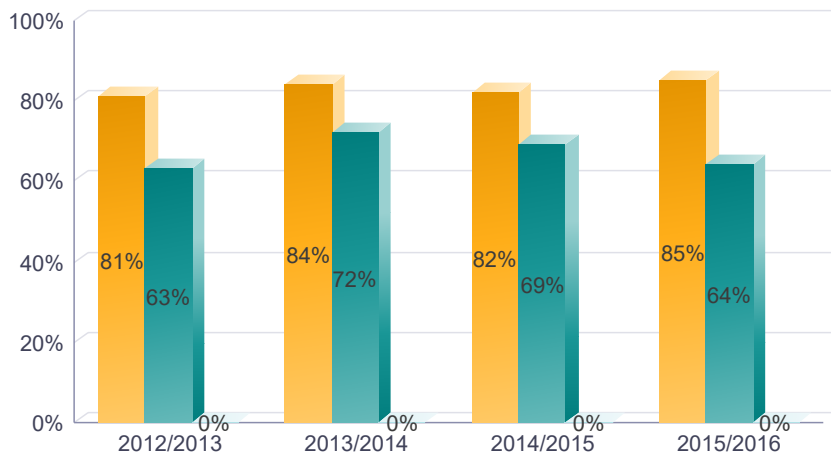
Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

Mathématiques 9e année théorique



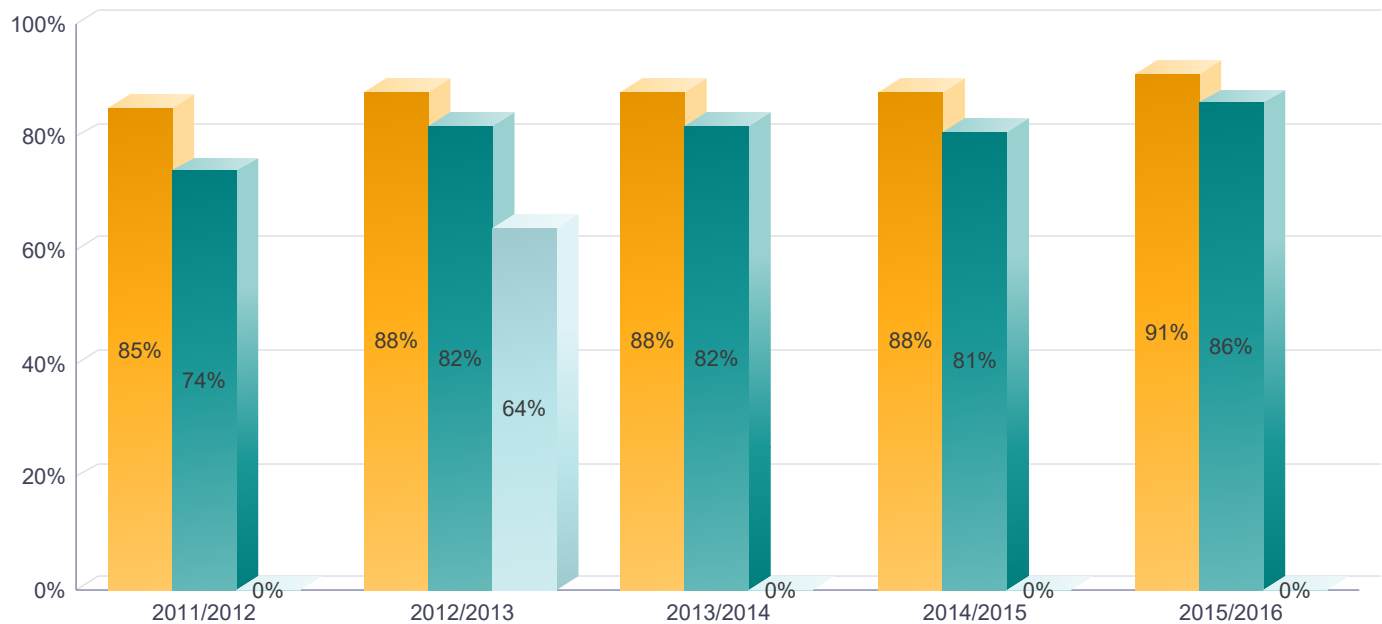
Légende

- Province
- Conseil
- École

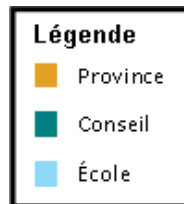
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats du test provincial de compétences linguistiques (TPCL) en 10^e année

TPCL 10e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant réussi le test provincial de compétences linguistiques.



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

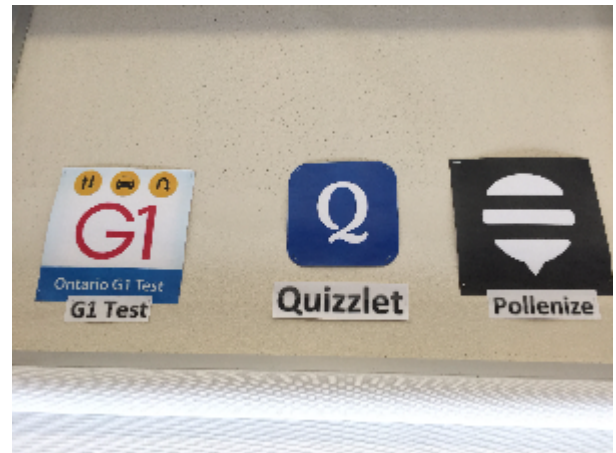
Nos élèves ont très bien réussi dans les tests de l'OQRE durant l'année 2015/2016. C'est grâce à la ténacité de nos enseignants qu'à notre école nos élèves performant au-delà des attentes provinciales.

Réalisation 1 :

Les applications du lundi matin

Chaque lundi matin un élève ou un membre du personnel (même la concierge) présente une application technologique que l'on peut trouver sur un téléphone intelligent. Oui, nos élèves connaissent Instagram, Snapchat, Twitter, Visco, Playtube et autres mais nous avons découvert d'autres utilités éducatives tels que Quizlet, faire un budget, chasse et pêche, Overdrive, Ontario G1 test ... Les élèves, le personnel et moi-même avons appris en même temps.

Avec le développement de la technologie, nous nous devons d'être à l'affût des nouveautés et de l'utiliser à notre profit pour le bienfait de nos prochaines générations. C'est comme l'arrivée de la calculatrice. Il faut s'ajuster avec le temps.



Réalisation 2 :

La valeur du mois

Au cours de l'année 2015 et 2016, les élèves et le personnel ont suivi les 10 valeurs choisies par le Conseil. En plus d'afficher les valeurs dans l'escalier central, les élèves ont reçu des citations clés et participé à des présentations en lien avec les valeurs du mois.

