



## É. s. c. Franco-Ouest

147, Av Spruce | Espanola (Ontario) | P5E1R7  
(705) 862-7437 | (705) 862-7013

# Rapport annuel 2016/2017

## Mot de la direction

L'année scolaire 2016-2017 fut remplie de belles réussites et de beaux succès. Grâce à la contribution exceptionnelle d'un personnel dévoué et engagé, nos élèves ont su relever plusieurs défis et ont connu plusieurs réussites.

Un remerciement sincère à nos parents et notre communauté qui continuent à investir en la culture française et catholique. Nos racines se prolongent et nous accomplissons plusieurs beaux projets.

Lynn MacLean

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 39 élèves

Taux de diplomation (DÉSO) : 100%

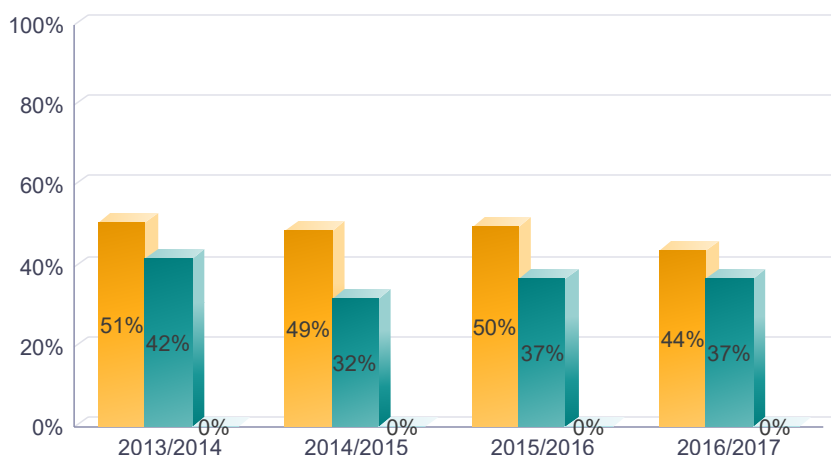
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 92.68% (Sondage printemps 2016)

## Évaluations provinciales

Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 9<sup>e</sup> année

#### Mathématiques 9e année appliqué



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**

Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

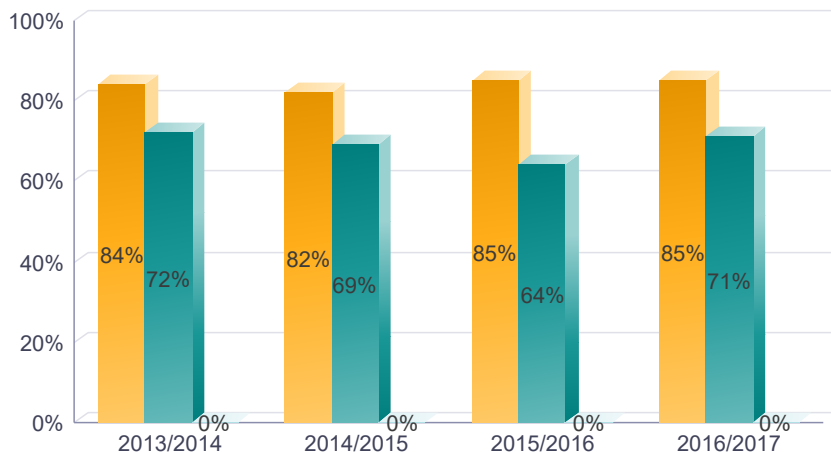
**Niveau 3 :**

Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**

Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Mathématiques 9e année théorique



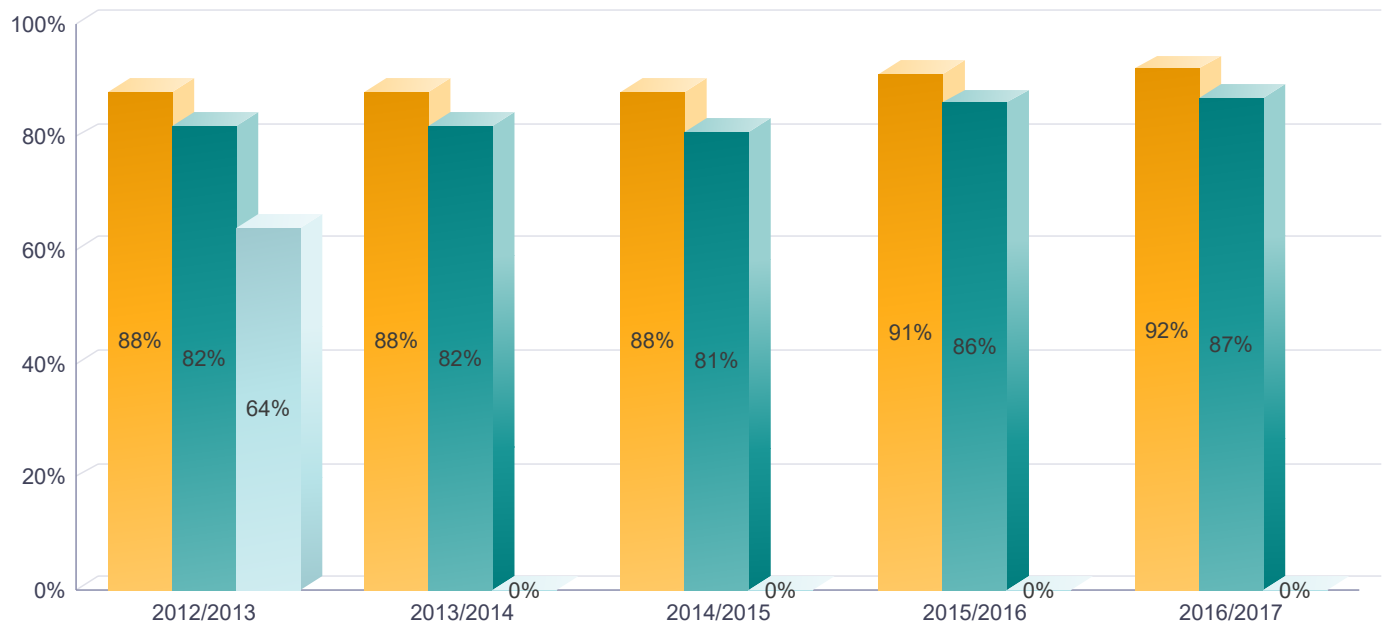
#### Légende

- Province
- Conseil
- École

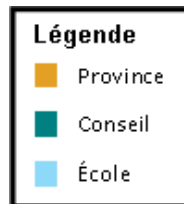
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats du test provincial de compétences linguistiques (TPCL) en 10<sup>e</sup> année

### TPCL 10e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant réussi le test provincial de compétences linguistiques.**



*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

### Commentaires de la direction

Les résultats des tests provinciaux sont comparables à la performance provinciale. En mathématiques, nos élèves continuent à travailler acharnement avec les enseignantes afin d'améliorer le score. Au test provincial de compétences linguistiques, les élèves de 10<sup>e</sup> année ont réussi à s'approcher de la moyenne provinciale.

### Réalisation 1 :

#### Pour être zen

Cette année notre thématique est d'être zen. Pour devenir zen, nos élèves et notre personnel ont mis en pratique des techniques de respiration, de méditation, du yoga et même une activité de peinture sociale. Nous croyons que ces activités ont permis à nos élèves et notre personnel de s'engager dans leur cheminement personnel et professionnel.



### Réalisation 2 :

#### apprendre à l'extérieur des murs

Dans le cours de mathématiques 9e année théorique l'enseignante avec ses élèves sont allés mesurer la toiture de notre voisin. Avec les théories apprises en salle de classe, les élèves ont pu mettre en pratique le théorème de pythagore, l'aire, le périmètre et le prix pour acheter les matériaux pour le toit. M. Carré était très heureux de connaître le prix de sa nouvelle toiture.

