



## É. s. du Sacré-Coeur

261, av Notre-Dame | Sudbury (Ontario) | P3C5K4  
(705) 566-5511 | (705) 566-5688

# Rapport annuel 2017/2018

## Mot de la direction

Chers parents, tuteurs, élèves, finissants et partenaires communautaires,

L'année scolaire 17-18, aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Ensemble, nous avons célébré de grandes réussites et relevé des défis pour assurer l'épanouissement académique et social de chaque élève qui nous est confié.

La vision du CSCNO (des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société), a été et demeure au coeur de toutes nos décisions pour le bien-être de nos étudiants. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner chaque élève dans le développement de son plein potentiel, où les compétences du 21e siècle sont actualisées quotidiennement.

Nous tenons à remercier tous ceux et celles qui contribuent à la vie scolaire et parascolaire de notre école communautaire. Aux élèves, nos chers Griffons, un gros merci pour vos réussites nombreuses et votre participation active à nos diverses activités. Vous êtes des leaders hors pair. À tous nos partenaires, particulièrement le CÉC, sans vous et vos appuis nombreux, notre communauté scolaire n'aurait guère connue les nombreux succès en 17-18.

Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école...un bon résumé de l'état de nos accomplissements l'an dernier. Bonne poursuite en 18-19 et bonne lecture à vous tous!

Suzanne Lapointe et Paul E. Henry  
Les membres à la direction du Pays des Griffons

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2017) : 210 élèves

Taux de diplomation (DÉSO) : 98%

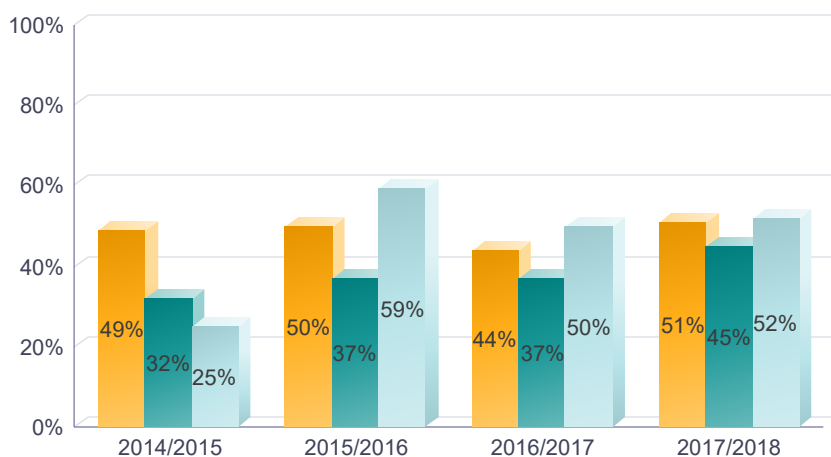
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 71.24% (Sondage printemps 2018)

## Évaluations provinciales

Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 9<sup>e</sup> année

#### Mathématiques 9e année appliqué



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**

Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

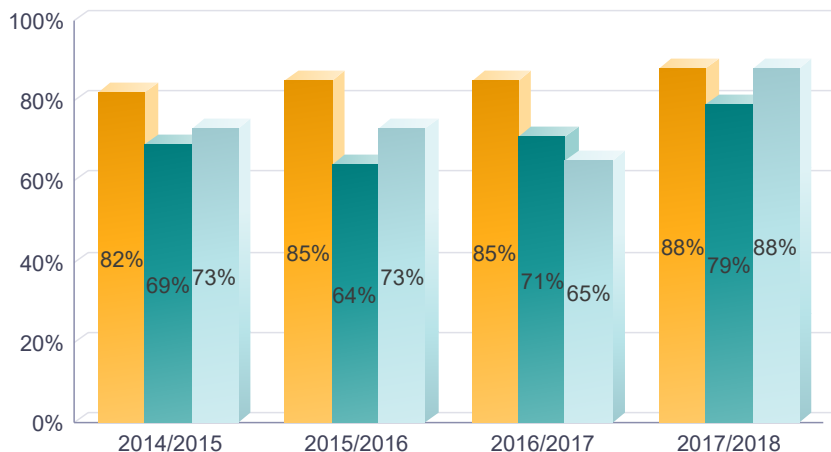
**Niveau 3 :**

Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**

Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Mathématiques 9e année théorique



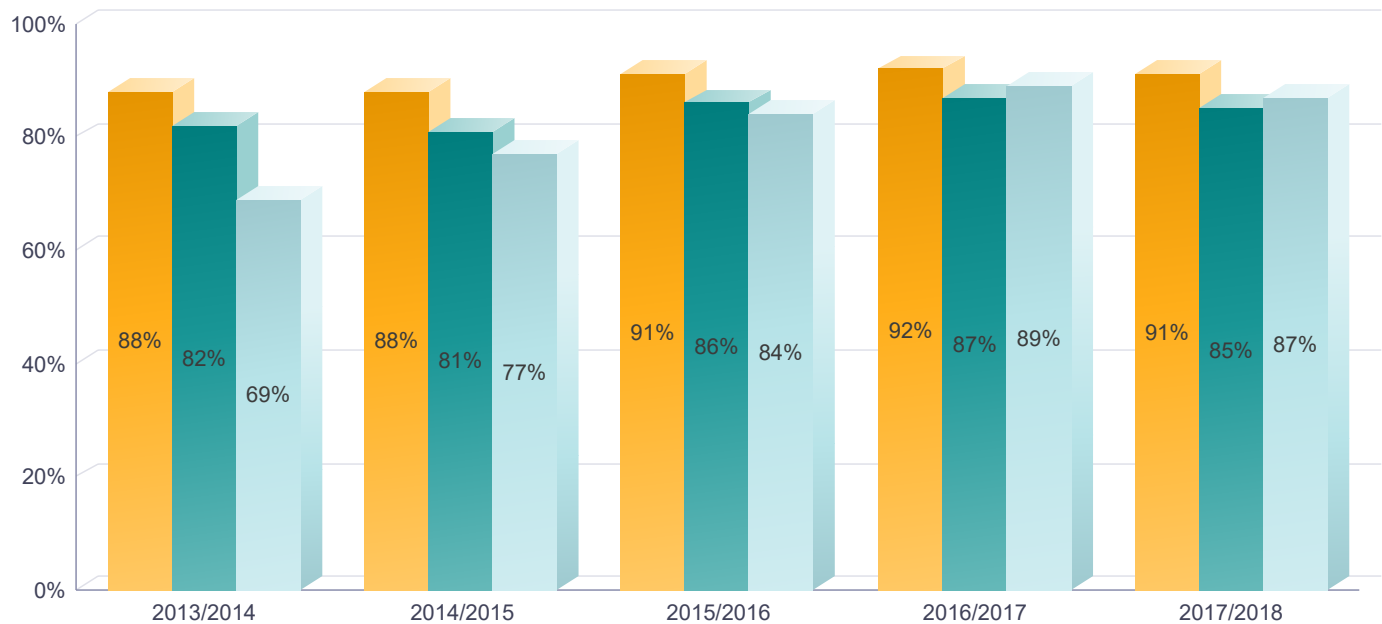
**Légende**

- Province
- Conseil
- École

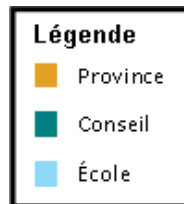
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats du test provincial de compétences linguistiques (TPCL) en 10<sup>e</sup> année

### TPCL 10<sup>e</sup> année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant réussi le test provincial de compétences linguistiques.**



*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

### Commentaires de la direction

En 2017-2018, nos élèves ont continué de bien réussir au niveau du testing provincial. L'appui du personnel de l'école dans cette perspective est à émuler. Dans son ensemble, voici les résultats de nos étudiants de l'école secondaire du Sacré-Coeur, à savoir:

TPCL (87%): une légère baisse de 2% sur l'année antérieure;  
TPM appliqué (52%): une légère augmentation de 2% sur l'année antérieure;  
TPM théorique (88%): une augmentation significative de 23% sur l'année antérieure.

Bravo aux élèves et au personnel pour ces excellents résultats!

### Réalisation 1 :

#### Honneur provincial pour le Pays des Griffons

Le 28 février 2018, une délégation de l'école secondaire du Sacré-Coeur s'est rendue à Toronto pour recevoir la prestigieuse «reconnaissance du rendement scolaire Dre Bette M. Stephenson, décernée par l'OQRE. Cette distinction provinciale (existante depuis 2009), souligne le dévouement du personnel scolaire au rendement des élèves et l'utilisation efficace des résultats des tests provinciaux pour améliorer leur apprentissage. Cette reconnaissance couronne plusieurs années de travail acharné et reconnaît les efforts déployés par le personnel de l'école dans la mise en oeuvre des stratégies à haut rendement ciblées dans notre PAÉ et par nos interventions pédagogiques ciblées via nos Micro-Cap.



### Réalisation 2 :

#### Grilles de notation (TPCL)

Depuis l'automne 2017, l'équipe de l'école secondaire du Sacré-Coeur utilise les grilles de notation et les exemples annotés des réponses d'élèves du test diffusé en mars 2017. En ayant recours à cette ressource, les enseignants alignent leurs pratiques pédagogiques en préparation au TPCL de 2018. L'utilisation de ce guide dans les matières du français, de géographie, de religion etc., a soutenu l'apprentissage des élèves en développant chez eux la confiance et les diverses compétences au niveau de la littératie. Ce guide, affiché sur le site web de l'OQRE, est accessible à tous les enseignants qui désirent s'en approprier. Il s'insère dans les bonnes pratiques de rétroaction.

