



É. s. du Sacré-Coeur

261, Av Notre Dame | Sudbury (Ontario) | P3C5K4
(705) 566-5511 | (705) 566-5688

Rapport annuel 2015/2016

Mot de la direction

Chers parents, tuteurs,

L'année scolaire 15-16, aura certainement été empreinte de succès pour notre école. Ensemble nous avons célébré de grandes réussites et relevé les défis pour assurer l'épanouissement complet de chaque élève qui nous est confié.

La vision du CSCNO (des élèves fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société), a été et demeure au cœur de toutes nos décisions. Inspirée par celle-ci, notre équipe-école a su bien encadrer et accompagner chaque étudiant dans le développement de son plein potentiel où les compétences du 21^e siècle sont actualisées quotidiennement.

Nous tenons à remercier tous ceux et celles qui contribuent à la vie scolaire et parascolaire de notre école. Aux élèves, nos chers Griffons, un gros merci pour vos réussites nombreuses et votre participation à nos diverses activités. À nos nombreux partenaires (et particulièrement notre CÉC), sans vous et vos appuis nombreux, notre communauté scolaire n'aurait guère connue les nombreux succès en 15-16.

Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de notre école...un bon résumé de l'état de nos accomplissements l'an dernier. Bonne lecture à tous!

Suzanne Lapointe et Paul E. Henry
Les membres de la direction

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2015) : 256 élèves

Taux de diplomation (DÉSO) : 94%

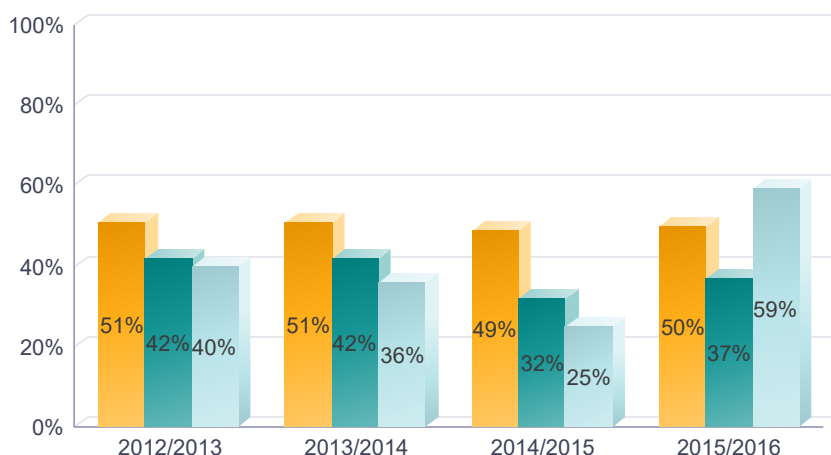
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 66.03% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 9^e année

Mathématiques 9e année appliqué



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

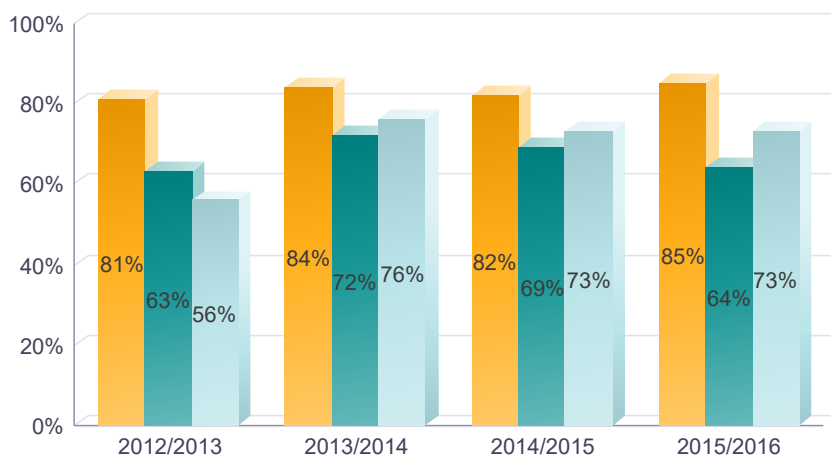
Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

Mathématiques 9e année théorique



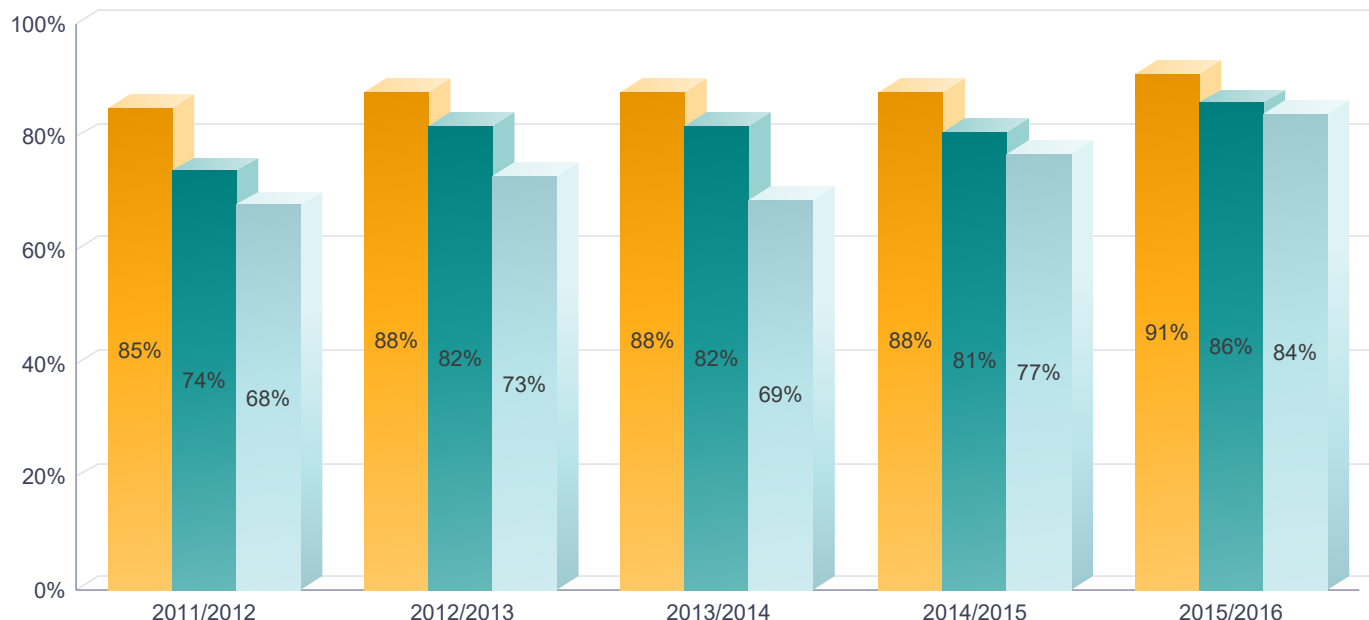
Légende

- Province
- Conseil
- École

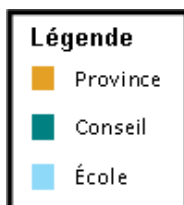
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats du test provincial de compétences linguistiques (TPCL) en 10^e année

TPCL 10^e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant réussi le test provincial de compétences linguistiques.



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011-2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Commentaires de la direction

Nous sommes très fiers de nos résultats de l'OQRE. En 15-16, nos élèves au TPM appliqué ont connu une augmentation de 34% sur l'année antérieure. Au niveau du TPM théorique, nous nous sommes maintenus à 73%. L'équipe s'embarquera donc dans l'étude du travail des élèves en mathématiques en 16-17 par le biais de nos communautés d'apprentissage professionnel. Enfin, au niveau du TPCL, une augmentation de 7% sur l'année antérieure en est le résultat d'un travail incroyable au niveau de l'équipe. Selon la tendance, c'est notre meilleur résultat depuis 2011-2012. Le travail d'analyse et de collaboration se poursuivra donc via nos CAP.

Réalisation 1 :

Un café-mathé c'est énergisant pour tous!

Cette année, nous avons mis l'accent sur le développement des compétences du 21e siècle en numératie. Les enseignantes de l'équipe TPM niveaux appliqué et théorique, ont participé à un café-pédagogique en mathématiques où ces compétences et des stratégies furent explorées et partagées en collaboration avec des experts-conseils/collègues sur le sujet. Il est à souhaiter que cet apprentissage professionnel sera actualisé au niveau de l'enseignement des mathématiques et de l'amélioration continue du rendement des élèves. L'an prochain, nous voulons mettre sur pied un nouveau café-pédagogique mais cette fois, en incluant les élèves dans le processus (voir le travail des élèves).



Réalisation 2 :

Nos élèves sont souvent à l'honneur

En 2015-2016 (jusqu'à la période estivale), plusieurs de nos élèves ont connu de grands succès au sein de la communauté scolaire. À l'école secondaire du Sacré-Coeur, par le biais de l'engagement communautaire (bénévolat) de nos élèves, tout est possible pour faire une différence au sein du Grand-Sudbury et un peu partout en Ontario. Nos Griffons sont souvent dans les médias et sont reconnus pour leur leadership engageant et actualisant. Nous pouvons tous être fiers de leurs exploits.



201, rue Jogues
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567
Télec. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

nouvelon.ca

Conseil scolaire
catholique du
NOUVEL-ONTARIO