



É. s. c. Trillium

9, Ch Broomhead | Chapleau (Ontario) | P0M1K0
(705) 864-1211 | (705) 864-1006

Rapport annuel 2015/2016

Mot de la direction

L'année scolaire 2015-2016 a été remplie de réussites et d'histoires à succès. Au niveau sportif, les équipes de Trillium ont remporté 3 bannières NSSSAA et ont dominé plusieurs sports au courant de l'année tel que le tournoi de hockey annuel des 7^e et 8^e années, où notre équipe a remporté la médaille d'or dans la division AA élite.

Au niveau culturel, plusieurs activités intéressantes et interactives se sont déroulées au courant de l'année. Le taux de participation était très élevé ce qui démontre la fierté qui règne au sein de l'école parmi les membres du personnel et les élèves.

Le dévouement des membres du personnel envers l'école et les élèves est sans pareil. De plus, l'esprit démontré par les élèves contribue également à ce que l'école Trillium se démarque au sein de la communauté.

Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2015) : 55 élèves

Taux de diplomation (DÉSO) : 100%

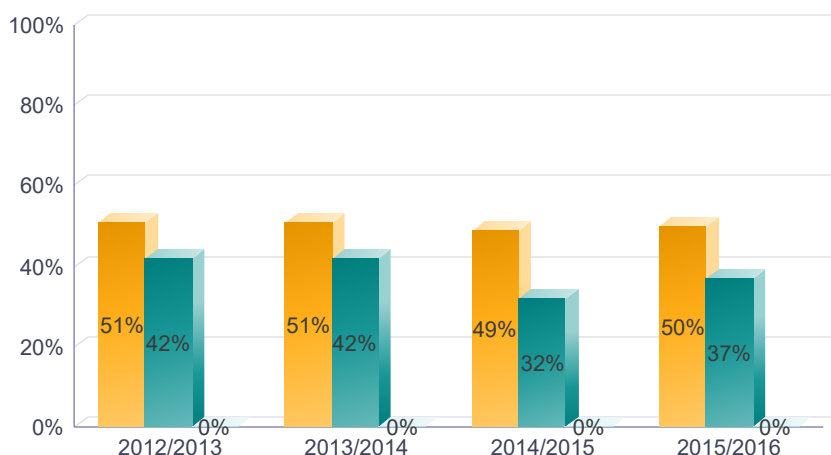
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 74.18% (Sondage printemps 2016)

Évaluations provinciales

Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3^e, la 6^e, la 9^e et la 10^e année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au www.eqao.com.

Résultats en 9^e année

Mathématiques 9e année appliqué



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.

Niveau 1 :

Rendement inférieur à la norme provinciale.

Niveau 2 :

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

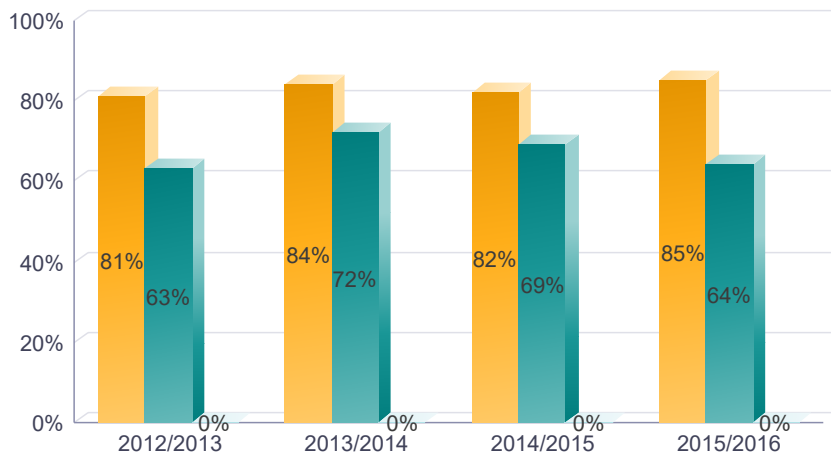
Niveau 3 :

Rendement correspondant à la norme provinciale.

Niveau 4 :

Rendement supérieur à la norme provinciale.

Mathématiques 9e année théorique



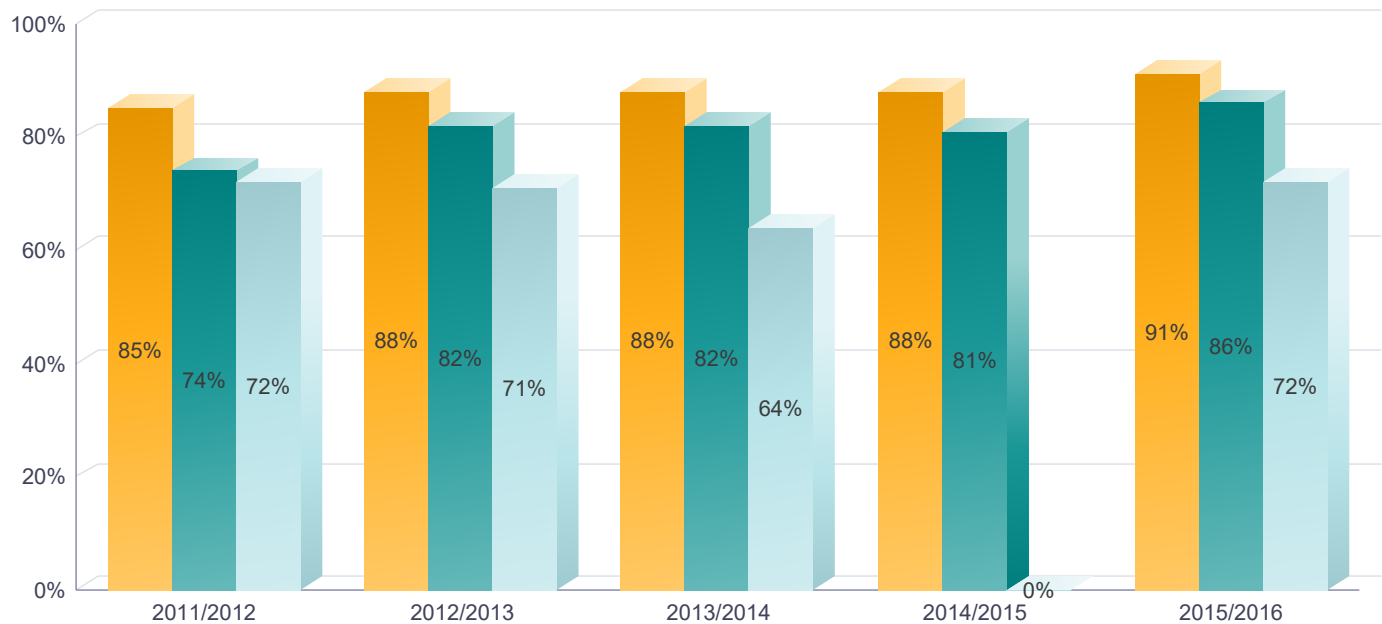
Légende

- Province
- Conseil
- École

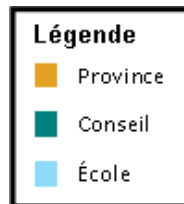
Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

Résultats du test provincial de compétences linguistiques (TPCL) en 10^e année

TPCL 10e année



Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant réussi le test provincial de compétences linguistiques.



Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.

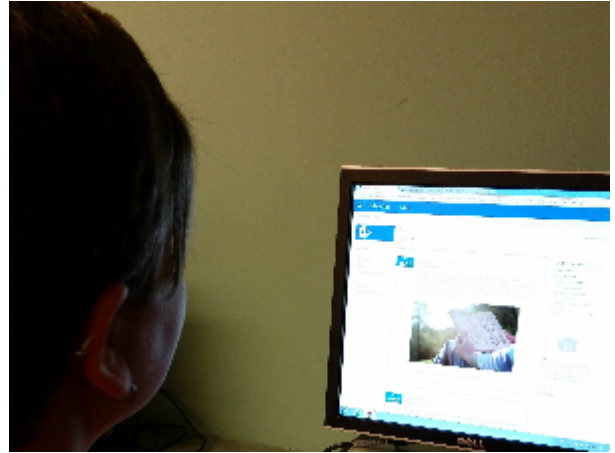
Commentaires de la direction

Les résultats du testing de l'OQRE au niveau du TPCL et du TPM étaient sous la moyenne provinciale. Cependant, les élèves bénéficient d'un apprentissage de qualité et les enseignantes et enseignants développent des stratégies diverses afin de viser à améliorer les résultats au niveau de la littératie et de la numératie.

Réalisation 1 :

Le blogue et le forum

L'enseignante a utilisé le blogue et le forum pour rendre ses cours plus interactifs et permettre aux élèves de s'exprimer adéquatement et à rédiger des commentaires bien formulés. Elle a travaillé les habiletés de communication et de traitement de l'information. Les élèves répondaient aux questions des romans dans le forum et offraient une rétroaction à leurs pairs et l'enseignante pouvait les appuyer à tout moment. De plus, le blogue a développé chez eux des habiletés d'autonomie et leur a permis de se familiariser avec cette technologie. Il s'agit également d'un pas de l'avant vers les études postsecondaires puisque plusieurs cours exigent la participation aux forums.



Réalisation 2 :

Intégration de la technologie

Les enseignants intègrent la technologie et les outils technologiques dans les cours depuis plusieurs années. L'école a quelques comptes Twitter, les élèves utilisent Zoom et ZapAction et utilisent les Ipads et téléphones cellulaires pour des fins pédagogiques. De plus, les élèves utilisent YouTube pour des leçons pédagogiques et créent également plusieurs vidéos en lien avec leur apprentissage. Donc, l'apprentissage des élèves bénéficie de l'intégration des matières et de la technologie.

