



## É. s. c. Trillium

9, Ch Broomhead | Chapleau (Ontario) | P0M1K0  
(705) 864-1211 | (705) 864-1006

# Rapport annuel 2016/2017

## Mot de la direction

L'année scolaire 2016-2017 a démontré une fois de plus l'atmosphère unique qui existe au sein de l'école unique. Les membres du personnel et les élèves collaborent afin d'assurer le succès et un esprit positif au courant de l'année scolaire. Au niveau sportif, les succès se sont multipliés encore une fois et nos athlètes ont remporté quelques bannières NSSSAA.

Au niveau culturel, plusieurs activités ont eu lieu créant un bel esprit. Le dévouement du personnel assure la réussite de ces activités qui sont toujours interactives et des histoires à succès. De plus, les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année contribuent également à la réussite des événements en participant de façon active et en s'amusant dans le respect et l'amitié.

L'école Trillium continue à se démarquer au sein de la communauté et l'identité de l'école dégage de la fierté et une culture forte qui se démarque.

## Profil de notre école

Effectifs scolaires (31 octobre 2016) : 55 élèves

Taux de diplomation (DÉSO) : 90%

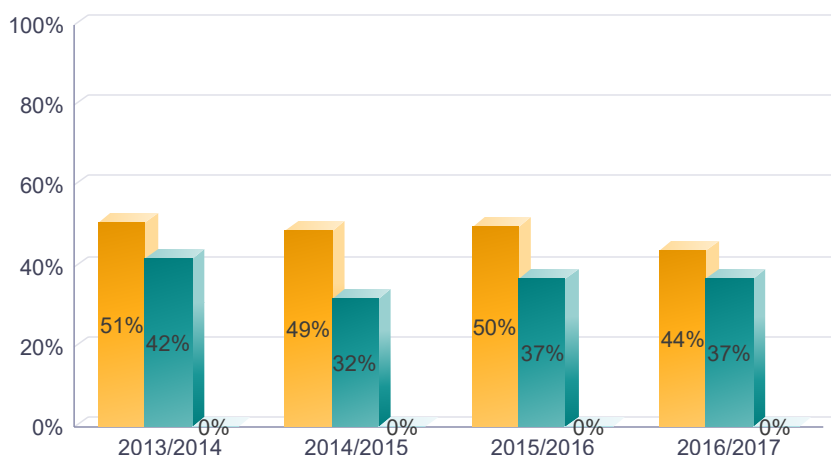
Taux de satisfaction des élèves face à l'école et à ses services : 74.18% (Sondage printemps 2016)

## Évaluations provinciales

Chaque année en Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) évalue tous les élèves de la 3<sup>e</sup>, la 6<sup>e</sup>, la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année afin de mesurer l'acquisition des compétences des élèves en lecture, écriture et en mathématiques. Les pages suivantes affichent les résultats des élèves de notre école lors du « testing provincial » de l'an dernier en les comparant à ceux de notre conseil scolaire et des autres conseils francophones en province. Chaque année, ces données permettent à notre équipe école de préparer un plan d'amélioration du rendement de nos élèves. Si vous désirez plus de renseignements quant aux tests provinciaux de l'OQRE, n'hésitez pas de communiquer avec l'école ou de visiter le site internet de l'OQRE au [www.eqao.com](http://www.eqao.com).

### Résultats en 9<sup>e</sup> année

#### Mathématiques 9e année appliqué



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant obtenu un niveau 3 ou 4.**

**Niveau 1 :**

Rendement inférieur à la norme provinciale.

**Niveau 2 :**

Rendement qui se rapproche de la norme provinciale.

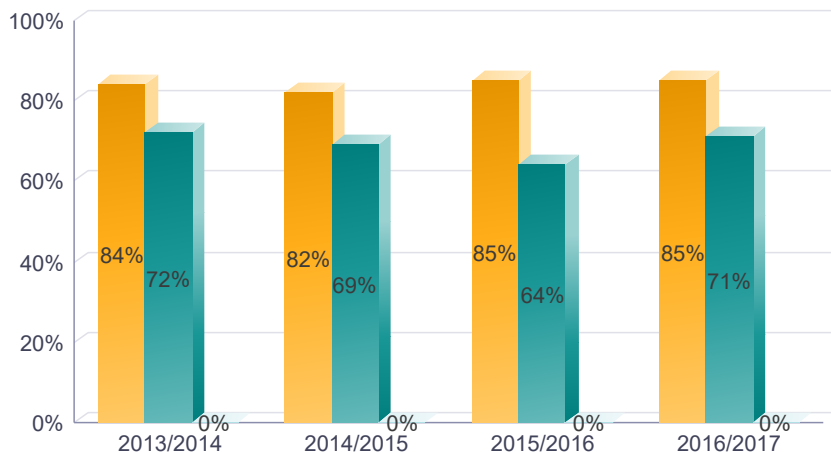
**Niveau 3 :**

Rendement correspondant à la norme provinciale.

**Niveau 4 :**

Rendement supérieur à la norme provinciale.

#### Mathématiques 9e année théorique



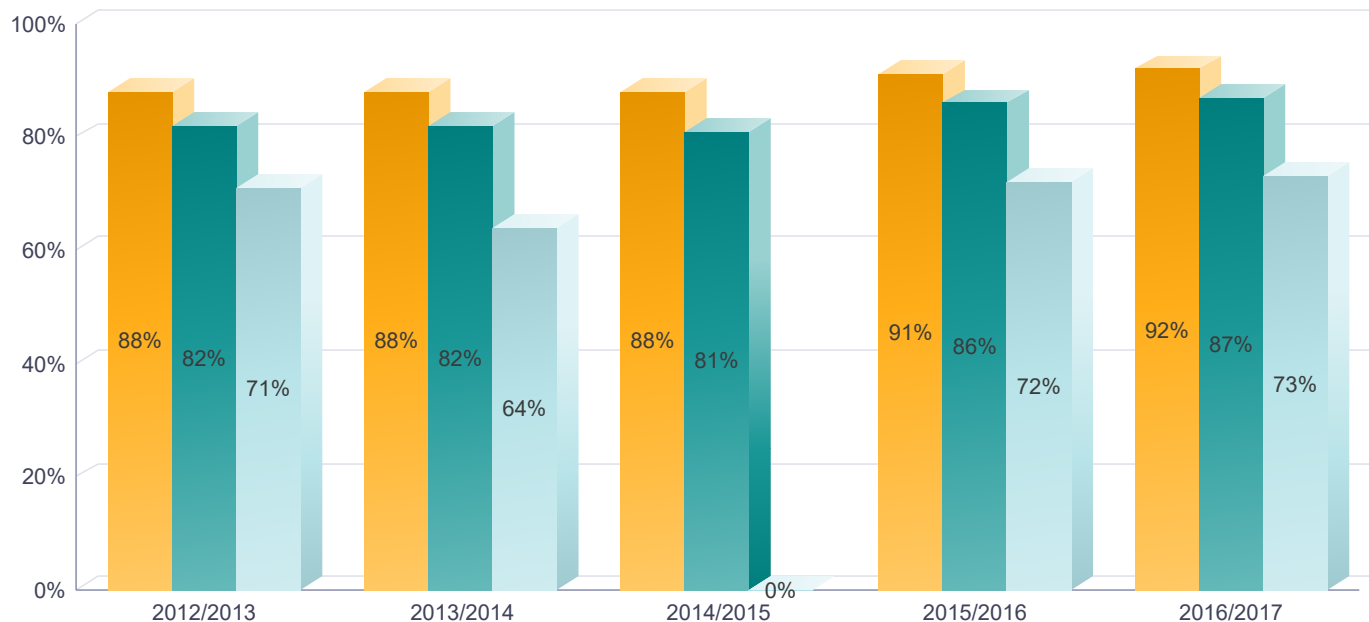
#### Légende

- Province
- Conseil
- École

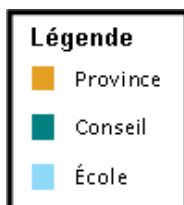
*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

## Résultats du test provincial de compétences linguistiques (TPCL) en 10<sup>e</sup> année

### TPCL 10e année



**Le taux de réussite (%) des graphiques indique le nombre d'élèves ayant réussi le test provincial de compétences linguistiques.**



*Pour pouvoir publier les résultats de rendement, l'OQRE requiert qu'un minimum de 10 élèves ait participé au test (15 élèves pour l'année scolaire 2011–2012 et les années antérieures). Lorsqu'il n'y a pas eu 10 élèves qui ont participé au test, le graphique de l'école n'apparaît pas.*

### Commentaires de la direction

Au niveau des évaluations de l'OQRE, les résultats se sont améliorés au niveau du TPM. Pour le TPCL, les élèves du niveau théorique ont très bien réussi alors que quelques élèves du niveau appliqué nécessitent un réinvestissement au niveau des stratégies de littératie. Les membres du personnel collaborent étroitement afin d'augmenter les résultats, mais plus particulièrement la réussite des élèves et le taux d'accumulation de crédits.

### Réalisation 1 : Protéger l'environnement

La résolution de problème est une stratégie visée par le personnel enseignant dans toutes les matières. Il est important que les élèves se questionnent et discutent de divers phénomènes ou des défis quelconques qui existent dans le monde et selon les cours à l'étude. Les cours d'éducation en plein air et de technologie de la construction permettent aux élèves d'examiner des problèmes tout en analysant des concepts ou des idées qui permettent d'apporter une solution permanente ou temporaire face à des défis environnementaux. La construction et l'installation des nichoirs permettent à la population de canards de survivre et de se multiplier. Ce projet se déroule à long terme.



### Réalisation 2 : Participation active

Plusieurs activités se sont déroulées tout au long de l'année afin de tisser des liens solides entre les élèves et les membres du personnel. Le taux de participation était très élevé et le plaisir était au rendez-vous. Lors de ces activités, les valeurs mensuelles sont très bien représentées et l'on remarque qu'il existe un esprit familial au sein de l'école Trillium de la 7e à la 12e année.



201, rue Jogues  
Sudbury (Ontario) | P3C 5L7  
Tél. : (705) 673-5626 | 1 800 259-5567  
Télec. : (705) 669-1270 | 1 800 260-2997

[nouvelon.ca](http://nouvelon.ca)

Conseil scolaire  
catholique du  
NOUVEL-ONTARIO